

ABSTRAK

Marintan Elfrida Simanjuntak, NPM: 1805030175“Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat Benda Di Kelas V SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT) di kelas V SDN 101796 Tahun Ajaran 2021/2022. Masalah yang dialami di sekolah tersebut yaitu Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sifat Benda. Populasi siswa kelas V sebanyak 2 kelas berjumlah 20 orang kelas eksperimen dan 20 orang kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan instrument penelitian adalah tes uraian sebanyak 5 soal. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh 73,75 di kelas eksperimen dan rata-rata 60,59 pada kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai tes akhir pada kelas eksperimen dan kontrol di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relatif kemudian digambarkan ke dalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan Model *Numbered Head Together* dikelas eksperimen dan Konvensional untuk kelas kontrol.

Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ diperoleh $\chi^2 = 7.62 > \chi^2_{(0.95)(2)} = 5.99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi sifat benda di kelas V SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Hasil Belajar IPA, Model *Numbered Head Together*

ABSTRACT

Marintan Elfrida Simanjuntak, NPM: 1805030175 “The Influence of Numbered Head Together (NHT) Model on Learning Outcomes in Natural Science Subjects in Grade V SD Negeri 101796 Patumbak Leson 2021/2022. Thesis: Teacher Education Study Program Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education. University of Medan Quality.

The purpose of this study was to determine the effect of learning outcomes using the Numbered Head Together (NHT) Model in grade V SDN 101796 Patumbak Lesson 2021/2022. The problem experienced at the school is the low learning outcomes of students in the Natural Sciences subject matter. The population of class V students as many as 2 classes totaling 20 people in the experimental class and 20 people in the control class. This type of research is a quasi-experimental research with the research instrument is a description test of 5 questions.

Based on the results of the calculation of the average final test of students obtained 73.75 in the experimental class and an average of 60.59 in the control class. The frequency table of the final test scores in the experimental and control classes is distributed in the absolute frequency table and the relative frequency is then described in the form of a histogram to determine student learning outcomes after learning with the Numbered Head Together Model in the experimental class and Conventional for the control class.

Hypothesis testing using an independent test between two factors with a significant level of $\alpha = 0.05$ obtained $\chi^2 = 7.62 > \chi^2_{(0.95)(2)} = 5.99$. From the results of testing the data hypotheses, it can be concluded that there is a significant effect in the application of the Numbered Head Together model on learning outcomes in science subjects material properties of objects in grade V SD Negeri 101796 Patumbak Lesson 2021/2022.

Keywords: Science Learning Outcomes, Numbered Head Together Model

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat Benda di Kelas V SD Negeri 101796 Patumbak 2021/2022”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan Skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Qaulity Medan.
2. Ibu Rita Helina Br Perangin-angin, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan Skripsi ini.
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan Skripsi ini.
7. Seluruh Staff Akademik Univeritas Quality baik Biro Rektorat, BAK, BAKEU dan Perpustakaan

8. Kepada orang tua tercinta yang selalu memberi dukungan kepada penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis.
9. Kepada Irvanda Tarigan yang terus memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
10. Kepada keluarga, saudara, sahabat dan teman-teman mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan bantuan.

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan Skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 5 |
| 2.1.2 Pengertian Hasil Belajar..... | 5 |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 6 |
| 2.1.4 Pengertian Mengajar | 7 |
| 2.1.5 Pengertian Pembelajaran | 7 |
| 2.1.6 Model Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran NHT | 8 |
| 2.1.8 Langkah-langkah NHT..... | 9 |
| 2.1.9 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran NHT..... | 9 |
| 2.1.10 Hakikat IPA | 10 |
| 2.1.11 Materi Pembelajaran | 11 |
| 2. 2 Kerangka Berfikir..... | 14 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian..... | 15 |
| 2.4 Definisi Operasional..... | 15 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 16 |
| 3.1 Lokasi Penelitian..... | 16 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 16 |
| 3.2.1 Populasi | 16 |
| 3.2.2 Sampel..... | 16 |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian | 17 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 18 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 21 |

| | |
|---------------------------------------------|-----------|
| 3.6 Analisa Data | 22 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 26 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 26 |
| 4.1.1 Deskripsi Pembahasan Penelitian | 26 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 26 |
| 4.2 Pengujian Hipotesis..... | 32 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Data | 32 |
| 4.2.2 Pengujian Hipotesis Varians | 33 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 34 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 36 |
| 5.1 Simpulan | 36 |
| 5.2 Saran..... | 36 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 37 |
| LAMPIRAN..... | 39 |



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 | Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD | 2 |
| 3.1 | Jumlah Siswa Kelas V SD..... | 16 |
| 3.2 | Desain Penelitian..... | 17 |
| 3.3 | Rancangan Prosedur Penelitian..... | 29 |
| 3.4 | Kisi-kisi Tes | 20 |
| 4.1 | Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas V-A..... | 26 |
| 4.2 | Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas V-B..... | 27 |
| 4.3 | Hasil Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas A dan Kelas B | 27 |
| 4.4 | Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas A..... | 28 |
| 4.5 | Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> Kelas B..... | 29 |
| 4.6 | Hasil Rata-Rata <i>Post Test</i> Kelas A dan Kelas B..... | 30 |
| 4.7 | Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i> | 30 |
| 4.8 | Hasil Normalitas Data <i>Pos Test</i> | 31 |
| 4.9 | Hasil Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> | 32 |
| 4.10 | Hasil Homogenitas Varians <i>Post test</i> | 32 |
| 4.11 | Hasil Independen Antara Dua Faktor..... | 33 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.1 Benda Padat..... | 12 |
| 2.2 Benda Cair..... | 13 |
| 2.3 Benda Gas | 13 |
| 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas A..... | 26 |
| 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas B | 27 |
| 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Eksperimen..... | 28 |
| 4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Konvensional | 29 |
| 4.5 Diagram Signifikan Kelas NHT dan KonvensionalL | 30 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> Kelas A..... | 36 |
| 2. Menghitung Rata-Rata Simpangan Baku..... | 37 |
| 3. Menghitung Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas A | 38 |
| 4. Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> Kelas B | 39 |
| 5. Menghitung Rata-Rata Simpangan Baku..... | 40 |
| 6. Menghitung Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas B..... | 41 |
| 7. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Kelas A dan B | 42 |
| 8. Rekapitulasi Data <i>Post Test</i> Kelas A | 45 |
| 9. Menghitung Rata-Rata Simpangan Baku..... | 46 |
| 10. Menghitung Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas A | 47 |
| 11. Rekapitulasi Data <i>Post Test</i> Kelas B..... | 48 |
| 12. Menghitung Rata-Rata Simpangan Baku..... | 49 |
| 13. Menghitung Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas B | 50 |
| 14. Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Kelas A dan B | 51 |
| 15. Uji Independen Antara Dua Faktor..... | 52 |
| 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 59 |
| 17. Bahan Ajar | 64 |
| 18. Lembar Kerja Siswa (LKS)..... | 74 |
| 19. Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)..... | 76 |
| 20. Pre Test | 78 |
| 21. Post Test..... | 79 |
| 22. Kunci Jawaban Pre Test dan Post Test | 80 |