

**PENGARUH MEDIA BERBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI INSHOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP  
HEWAN DI KELAS IV SDN 064023  
KEMENANGAN TANI  
T.A 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh:**

**Rijal Sianturi  
NPM: 1805030077**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2022**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PERSETUJUAN SIKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA BERBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI INSHOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP  
HEWAN DI KELAS IV SDN 064023  
KEMENANGAN TANI  
T.A 2021/2022**

Nama Mahasiswa : **RIJAL SIANTURI**  
NPM : **1805030077**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disetujui :

Pembimbing I

Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIDN:0110068902

Pembimbing II

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd  
NIDN:106129001

Diketahui oleh :  
**Ketua Program Studi PGSD**

Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd  
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN KOP  
SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA BERBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI INSHOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP  
HEWAN DI KELAS IV SDN 064023  
KEMENANGAN TANI  
T.A 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh:

**Nama** : Rijal Sianturi

**NPM** : 1805030077

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 1 Juli 2022 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing:

Pembimbing I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0110068902

Pembimbing II

Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd.,M.Pd  
NIDN:106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 1992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN KOP  
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA BERBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI INSHOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP  
HEWAN DI KELAS IV SDN 064023  
KEMENANGAN TANI  
T.A 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Rijal Sianturi

NPM : 1805030077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 1 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah  
Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Genala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 1992031001

Penguji III

Juniko Esra Tarigan, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Genala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 1992031001





UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rijal Sianturi  
NPM : 1805030086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MEDIA BERBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI INSHOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SDN 064023 KEMENANGAN TANI T.A 20201/2022" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dimanapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan ataupun sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanya adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 8 Juli 2022

**Rijal Sianturi**  
NPM. 1805030077

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

- a. Nama : Rijal Sianturi  
b. Tempat/Tanggal Lahir : Kerajaan, 29 Juli 1999  
c. Agama : Kristen Protestan  
d. Jenis Kelamin : Laki-laki  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Bersaudara : Anak Kelima Dari Enam Bersaudara  
g. Alamat : Desa Jumasiulok, Siempat Nempu  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : rijalsianturi37@gmail.com  
j. Nama Ayah : Ramses Sianturi  
k. Pekerjaan : Petani  
l. Nama Ibu : Damaris Simanullang  
m. Pekerjaan : Petani  
n. Alamat Orang Tua : Desa Jumasiulok, Siempat Nempu

### 2. Riwayat Pendidikan

NO	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD NEGERI 030358 KERAJAAN	2006	2012
2	SMP NEGERI 1 SIEMPAT NEMPU	2012	2015
3	SMA NEGERI 1 SIEMPAT NEMPU	2015	2018
4	UNIVERSITAS QUALITY	2018	2022



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id


### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rijal Sianturi  
NPM : 1805030077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Berbasis Video Dengan Menggunakan Aplikasi Inshot Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2021/2022.


Pembimbing I : Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
		PENGAJARAN JUDUL	ACC JUDUL	f
		BIMBINGAN BAB I	PERBAIKI LATAR BELAKANG	f
		BIMBINGAN BAB II	SISTEMATIKA PENULISAN DAN TEORI	f
		BIMBINGAN BAB III	PERBAIKI TEORI METODE PENELITIAN	f
		KONSEP LENGKAP PROPOSAL	ACC PROPOSAL	f
		BIMBINGAN BAB IV	BIMBINGAN PELAKSANAAN PENELITIAN	f
		BIMBINGAN DATA	PERBAIKI DATA	f
		KONSEP LENGKAP LAPORAN	PERBAIKI SPASI, TABUL, DAN BIRUAM	f
		BIMBINGAN ABSTRAK	PERBAIKI PENULISAN ABSTRAK	f
		KONSEP LENGKAP SKRIPSI	ACC UJIAN SKRIPSI	f


Mengetahui  
Dekan

  
Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I

  
Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0110068902

Mahasiswa

  
Rijal Sianturi  
NPM. 1805030077





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rijal Sianturi  
NPM : 1805030077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Berbasis Video Dengan Menggunakan Aplikasi Inshot Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2020/2022.  
Pembimbing I : Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.		PENGAJUAN JUDUL	ACC JUDUL	
2.		BIMBINGAN	PERBAIKAN ISI BAB I, II, DAN III	
3.		KONSEP PROPOSAL	ACC PROPOSAL	
4.		BIMBINGAN	PERBAIKI DATA DAN ABSTRAK	
5.		KONSEP SKRIPSI	ACC UJIAN SKRIPSI	

Mengetahui  
Dekan  
  
Dr. Genala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II  
  
Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 106129001

Mahasiswa  
  
Rijal Sianturi  
NPM. 1805030077



## ABSTRAK

**Rijal Sianturi, NPM: 1805030077 “Pengaruh Media Berbasis Video Dengan Menggunakan Aplikasi Inshot Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2021/2022”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh media berbasis video terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media berbasis video dan media gambar dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA pada materi daur hidup hewan. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes. Analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor dan derajat pengaruh model pembelajaran dengan hasil belajar. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA materi daur hidup hewan menggunakan media berbasis video diperoleh nilai rata-rata 82,36, menggunakan media gambar di peroleh nilai rata-rata 71,52 dan ada pengaruh yang signifikan melalui penggunaan media berbasis video terhadap hasil belajar IPA materi daur hidup hewan di kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : Media Berbasis Video, Hasil Belajar IPA.**

## ABSTRACT

***Rijal Sianturi, NPM: 1805030077 “The Influence of Video-Based Media Using the Inshot Application on Student Learning Outcomes in Science Subject Animal Life Cycle Material Class IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2021/2022”. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.***

*The purpose of this study was to determine student learning outcomes and the effect of video-based media on student learning outcomes in science subjects for animal life cycle material. This type of research is a quasi-experimental. The independent variables in this study were video-based media and image media and the dependent variable in this study was the result of learning science on animal life cycle material. The data collection tool used is a test. The data analysis used was an independent test between two factors and the degree of influence of the learning model on learning outcomes. Based on data analysis and hypothesis testing, students' learning outcomes in science lessons on animal life cycle materials using video-based media obtained an average value of 82.36, using image media obtained an average value of 71.52 and there was a significant effect through the use of media. video-based on the science learning outcomes of animal life cycle materials in grade IV SDN 064023 Kemenangan Tani for the Academic Year 2021/2022.*

***Keywords: Video-Based Media, Science Learning Outcomes.***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Berbasis Video Dengan Menggunakan Aplikasi Inshot Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 20201/2022.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pemimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pemimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu bapak Ramses Sianturi dan ibu Damaris Simanullang yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
8. Natalia Sonata Sianturi, dan Januari Sianturi yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A42 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
10. Kepada Komandan Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd dan komandan Joen Parningotan Purba, M.Pd yang banyak memberikan dorongan, masukan serta motivasi kepada penulis.



11. Kepada semua rekan-rekan MENWA Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 03 Desember 2021

Penulis



**Rijal Sianturi**  
**NPM:1805030077**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAE TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.3 Pengertia Hasil Belajar .....	7
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.5 Pengertian Video Pembelajaran .....	8
2.1.6 Manfaat Video Pembelajaran .....	10
2.1.7 Pengertian Aplikasi Inshot .....	10
2.1.8 Pengertian IPA .....	11
2.1.9 Materi Pembelajaran Daur Hidup Hewan .....	12
2.2 Kerangka Berpikir .....	18
2.3 Hipotesis Penelitian .....	18
2.4 Defenisi Oprasional .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.2.1 Populasi Penelitian .....	20
3.2.2 Sampel Penelitian .....	20
3.3 Variabel Penelitian .....	21
3.4 Jenis Penelitian dan Desai Penelitian .....	22
3.5 Prosedur Penelitian .....	22
3.5.1 Awal (Persiapan dan Perencanaan) .....	22
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	23
3.5.3 Tahap Akhir Penelitian .....	23
3.5.4 Rancangan Prosedur Penelitian .....	24
3.5.5 Alat Pengumpul Data .....	25
3.5.6 Teknik Pengumpulan Data .....	26

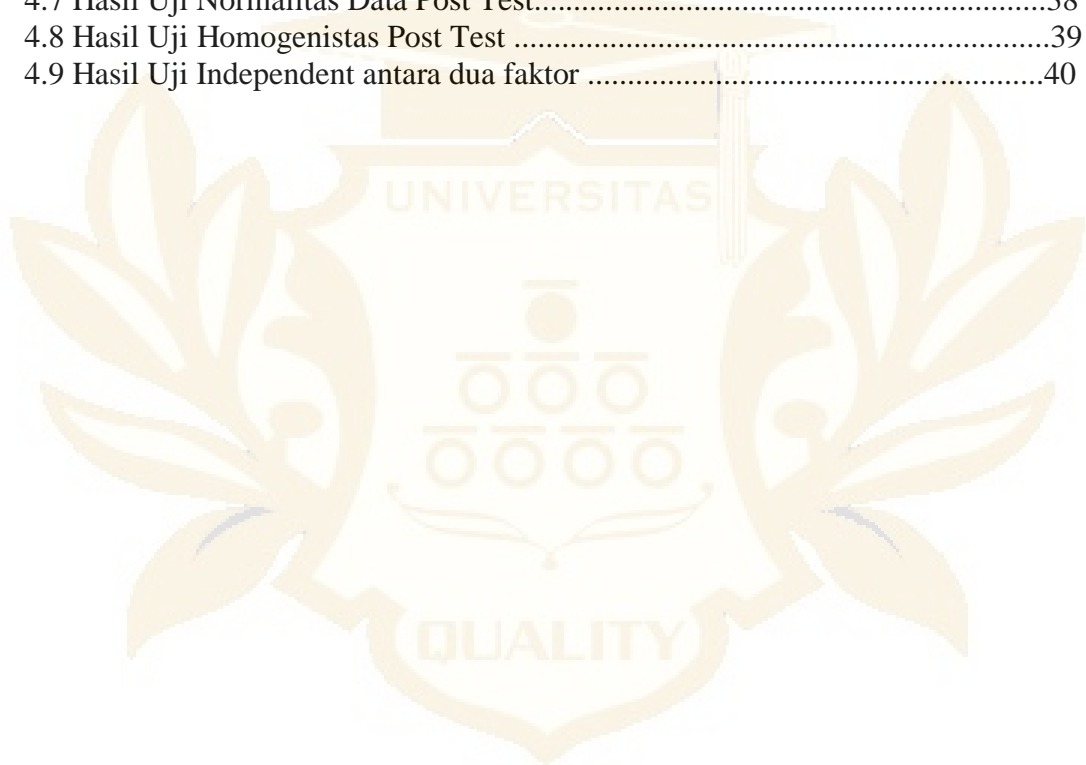
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> .....	31
4.3.1 Data <i>Pretest</i> .....	31
4.3.2 Data <i>Post Test</i> .....	33
4.4 Penguji Hipotesis .....	36
4.5 Uji Data Post test .....	37
4.6 Uji Homogenitas Varians .....	39
4.7 Uji Hipotesis .....	39
4.8 Derajat Hubungan .....	40
4.9 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	43
5.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>





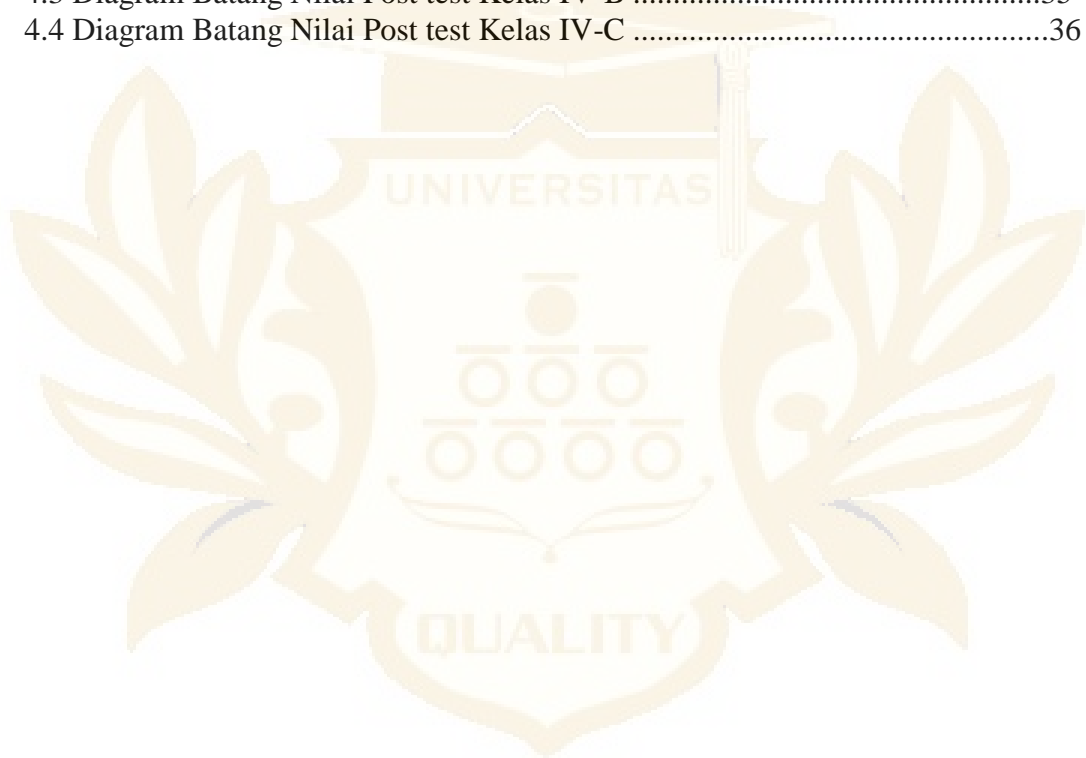
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Populasi Penelitian .....	20
3.2 Desain Penelitian .....	22
3.3 Kisi-kisi tes hasil belajar siswa .....	25
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test kelas IV-B .....	32
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test kelas IV-C.....	33
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test kelas IV-B .....	34
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test kelas IV-C .....	35
4.5 Hasil Normalitas Data Pre test.....	37
4.6 Uji Homogenitas Varians Dan Pre Test .....	37
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Post Test.....	38
4.8 Hasil Uji Homogenitas Post Test .....	39
4.9 Hasil Uji Independent antara dua faktor .....	40



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Daur Hidup Ayam .....	12
2.2 Daur Hidup Kucing .....	13
2.3 Daur Hidup Kupu-kupu .....	15
2.4 Daur Hidup Katak .....	15
2.5 Daur Hidup Kecoa .....	16
2.6 Daur Hidup Belalang .....	17
3.8 Rancangan Penelitian .....	24
4.1 Diagram Batang Nilai Pre test Kelas IV-B .....	32
4.2 Diagram Batang Nilai Pre test Kelas IV-C .....	33
4.3 Diagram Batang Nilai Post test Kelas IV-B .....	35
4.4 Diagram Batang Nilai Post test Kelas IV-C .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang di ajar dengan menggunakan Media Berbasis Video .....	47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang di ajar dengan Media Gambar .....	52
3. Bahan Ajar .....	57
4. Soal Pre Test .....	63
5. Soal Post Test .....	64
6. Kunci Jawaban Pre Test dan Post Test .....	65
7. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	66
8. Kunci Jawaban LKS .....	68
9. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IV-B .....	69
10. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IV-C .....	71
11. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kela IV-B .....	73
12. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IV-C .....	75
13. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IV-B Dan IV-C .....	77
14. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas IV-B Dan IV-C .....	78
15. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas IV-B Yang Diajar Menggunakan Media Berbasis Video .....	81
16. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas IV-C Yang Diajar Media Gambar .....	83
17. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IV-B .....	85
18. Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas IV-C .....	87
19. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas IV-B dan IV-C .....	89
20. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Yang Diajar Menggunakan Media Berbasis Video Dan Media Gambar .....	90
21. Derajat Hubungan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar IPA .....	91
27. Dokumentasi .....	105