

ABSTRAK

Rijal Sianturi, NPM: 1805030077 “Pengaruh Media Berbasis Video Dengan Menggunakan Aplikasi Inshot Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2021/2022”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh media berbasis video terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperiment. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media berbasis video dan media gambar dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA pada materi daur hidup hewan. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes. Analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor dan derajat pengaruh model pembelajaran dengan hasil belajar. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA materi daur hidup hewan menggunakan media berbasis video diperoleh nilai rata-rata 82,36, menggunakan media gambar di peroleh nilai rata-rata 71,52 dan ada pengaruh yang signifikan melalui penggunaan media berbasis video terhadap hasil belajar IPA materi daur hidup hewan di kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Media Berbasis Video, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

Rijal Sianturi, NPM: 1805030077 “The Influence of Video-Based Media Using the Inshot Application on Student Learning Outcomes in Science Subject Animal Life Cycle Material Class IV SDN 064023 Kemenangan Tani T.A 2021/2022”. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The purpose of this study was to determine student learning outcomes and the effect of video-based media on student learning outcomes in science subjects for animal life cycle material. This type of research is a quasi-experimental. The independent variables in this study were video-based media and image media and the dependent variable in this study was the result of learning science on animal life cycle material. The data collection tool used is a test. The data analysis used was an independent test between two factors and the degree of influence of the learning model on learning outcomes. Based on data analysis and hypothesis testing, students' learning outcomes in science lessons on animal life cycle materials using video-based media obtained an average value of 82.36, using image media obtained an average value of 71.52 and there was a significant effect through the use of media. video-based on the science learning outcomes of animal life cycle materials in grade IV SDN 064023 Kemenangan Tani for the Academic Year 2021/2022.

Keywords: Video-Based Media, Science Learning Outcomes.