

ABSTRAK

Yuni Pirdani Br Ginting, NPM. 1805030180. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo Kecamatan Kutalimbaru Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa dan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa tidak mandiri dalam belajar dan untuk mengetahui faktor penyebab penghambat kemandirian belajar siswa. Masalah dalam penelitian ini adalah adanya siswa yang belum mandiri dalam belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo Kecamatan Kutalimbaru Tahun Ajaran 2021/2022. Dengan subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi siswa dan wawancara. Teknik analisa data menggunakan analisis kualitatif berupa data hasil observasi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata kemandirian belajar siswa adalah, yang pertama aspek inisiatif dijumlahkan dengan rata-rata 57,15% yang termasuk kategori cukup inisiatif, begitu juga dari aspek tanggung jawab dengan nilai rata-rata 52,40% yaitu kategori bertanggung jawab, dan aspek percaya diri dijumlahkan dengan rata-rata 48,58% dengan kategori percaya diri, serta aspek dari disiplin dijumlahkan dengan rata-rata 60,00% yaitu cukup disiplin, dan yang terakhir yaitu aspek dari motivasi dengan rata-rata 46,66% dengan kategori kurang bermotivasi. Maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo tergolong kategori cukup. Faktor yang menyebabkan siswa tidak mandiri dalam belajar yaitu dari diri siswa itu sendiri dan sebagian dari orang tua atau keluarga.

Kata Kunci: Analisis, Kemandirian Belajar, Kelas V

ABSTRACT

Yuni Pirdani Br Ginting, NPM. 1805030180. Analysis of The Learning Independence of Grade V at SD Negeri 104227 Sawit Rejo, Kutalimbaru for-district for the Academic Year 2021/2022. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

This study aims to determine student learning independence and to determine the factors that cause students not to be independent in learning and to determine the factors that inhibit student learning independence. The problem in this study is that there are students who are not independent in learning.

This research was conducted in the fifth grade of SD Negeri 104227 Sawit Rejo, Kecamatan Kutalimbaru Academic Year 2021/2022. The subjects of this study were all fifth grade students of SD Negeri 104227 Sawit Rejo. This type of research is qualitative. Data collection techniques used in the form of student observation sheets and interviews. The data analysis technique used qualitative analysis in the form of data from student observations.

Based on the results of the study, the average value of student learning independence is, firstly, the initiative aspect is added up with an average of 57.15% which is included in the quite initiative category, as well as from the responsibility aspect with an average value of 52.40%, namely the responsible category. responsibility, and the aspect of self-confidence is added up with an average of 48.58% in the category of self-confidence, and aspects of discipline are added up with an average of 60.00% which is quite disciplined, and the last is the aspect of motivation with an average of 46, 66% with less motivated category. So it can be concluded that the learning independence of fifth grade students at SD Negeri 104227 Sawit Rejo is in the sufficient category. Factors that cause students not to be independent in learning are from the students themselves and some from their parents or family.

Keywords: Analysis, Independence Learning, Grade V

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo Kecamatan Kutalimbaru Tahun Ajaran 2021/2022”** untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu terutama kepada :

1. Bapak Dr. Dedi H Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, SoS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah sabar mengarahkan, mengingatkan, membimbing serta memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Robert Sinaga, S.TP, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam mengarahkan saya dalam memperbaiki penulisan skripsi ini serta membimbing dan memotivasi penulis.
5. Seluruh staff Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dalam memberi ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
6. Teristimewa kepada Orang Tua yang tercinta. Bapak Josep Ginting dan Ibu Sabar Br Sembiring. Serta abang Edo Aldo Ginting, Kakak Agus

Sriyani Br Ginting S.Pd dan abang kedua Riki Repanda Ginting yang selalu memberi dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi,serta memberi cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

7. Seluruh keluarga dari keluarga Bapak dan Ibu yang selalu memotivasi. Memberikan nasehat, dan membantu apa yang dibutuhkan penulis.
8. Teman seperjuangan selama masa kuliah sampai menyelesaikan skripsi, Defi Ermaulina Purba dan Windaria br Tarigan yang selalu saling memberi semangat dan motivasi serta membantu menemukan jalan keluar dalam setiap masalah.
9. Teman-teman seperjuangan khusus kelas 2B44 yang telah saling menemani dalam menyusun skripsi ini.
10. Tujuh idola (*BTS*) di Korea Selatan terutama Min Yoongi selaku penghibur melalui tingkah beliau dan meningkatkan semangat ketika penulis merasa lelah.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pembaca.

Medan, Juli 2022

YUNI PIRDANI BR GINTING
NPM : 1805030180

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Analisis.....	6
2.1.2 Pengertian Kemandirian.....	6
2.1.3 Pengertian Belajar.....	7
2.1.4 Pengertian Kemandirian Belajar.....	8
2.1.5 Aspek-Aspek Kemandirian.....	8
2.1.6 Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	10
2.1.7 Indikator Kemandirian.....	11
2.1.8 Faktor Penghambat Kemandirian.....	12
2.1.9 Faktor Penyebab Siswa Tidak Mandiri.....	12
2.2 Kerangka Berfikir.....	13
2.3 Definisi Operasional.....	14

BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Tempat dan Waktu.....	15
3.2 Populasi dan Sampel.....	15
3.3 Jenis Penelitian.....	15
3.4 Instrumen Penelitian.....	16
3.5 Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Hasil.....	22
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	22
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	23
4.1.2.1 Gambaran Kemandirian Belajar Siswa.....	23
4.1.2.2 Hasil Observasi Faktor Penghambat Kemandirian Belajar Siswa	30
4.1.2.3 Hasil Wawancara Penyebab Penghambat Kemandirian Belajar Siswa.....	31
4.2 Pembahasan	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1 Simpulan.....	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	16
Tabel 3.4.2 Tabel Aspek Penilaian Kemandirian Siswa.....	18
Tabel 3.5.1 Kriteria Penilaian Kemandirian belajar Siswa	19
Tabel 3.5.2 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Siswa	20
Tabel 4.1.1 Gambaran Perolehan Rata-Rata Kemandirian Siswa	23
Tabel 4.1.2 Hasil Observasi Faktor Penghambat Kemandirian Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.1.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa	31

