

ABSTRAK

DEFI ERMAULINA PURBA, NPM 1505030127, Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia di kelas V SD Negeri 104227 sawit rejo Tahun Ajaran 2021/2022.

Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran kemampuan siswa, kesulitan yang dialami siswa dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam belajar sistem pencernaan pada manusia pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 104227 Saawit Rejo Tahun Ajaran 2021/2022. Dengan subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata seluruh siswa dalam gambaran kemampuan siswa dalam mengerjakan soal adalah 49,8 dari 13 orang siswa terdapat 5 orang siswa (38,46) dengan kriteria rendah mengalami kesulitan belajar pada mengerjakan soal fungsi sistem pencernaan pada manusia, 3 orang siswa (23,07) dengan kriteria rendah mengalami kesulitan belajar pada mengerjakan soal sistem pencernaan pada manusia terdiri dari dan 3 orang siswa (23,07) dengan kriteria rendah mengalami kesulitan belajar pada soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam materi sistem pencernaan pada manusia mata pelajaran IPA materinya sudah lama tidak dipelajari sehingga siswa lupa dan pada saat guru menjelaskan materi tersebut siswa tidak mendengarkan guru saat menjelaskan materi kurang dimengerti dan tidak mengingat materi sehingga siswa sulit dalam mengingat kembali materi sistem pencernaan pada manusia.

Kata kunci: Analisis, Kesulitan dan Hasil belajar

ABSTRACT

DEFI ERMAULINA PURBA, NPM 1505030127, Analysis of students' learning difficulties in science subjects on the human digestive system in class V SD Negeri 104227 Sawit Rejo Academic Year 2021/2022.

Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The purpose of this study was to determine how the description of students' abilities, the difficulties experienced by students and the factors causing students' learning difficulties in learning the digestive system in humans in science subjects. This research was conducted in the fifth grade of SD Negeri 104227 Saawit Rejo in the 2021/2022 academic year. The subjects of this study were all fifth grade students of SD Negeri 104227 Sawit Rejo. This type of research is qualitative. Data collection techniques used in the form of tests and interviews. Data analysis technique using descriptive.

Based on the results of the study, the average value of all students in the description of students' abilities in working on questions was 49.8 of 13 students, there were 5 students (38.46) with low criteria having learning difficulties on working on digestive system function questions in humans, 3 students (23.07) with low criteria experienced learning difficulties on working on digestive system questions in humans, and 3 students (23.07) with low criteria experienced learning difficulties on examples of digestive system disorders in humans, and factors causing difficulties student learning in the digestive system material in humans science subjects the material has not been studied for a long time so students forget and when the teacher explains the material students don't listen to jokes when explaining the material they don't understand and don't remember the material so students find it difficult to recall the digestive system material in humans .

Keywords: Analysis, Difficulty and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

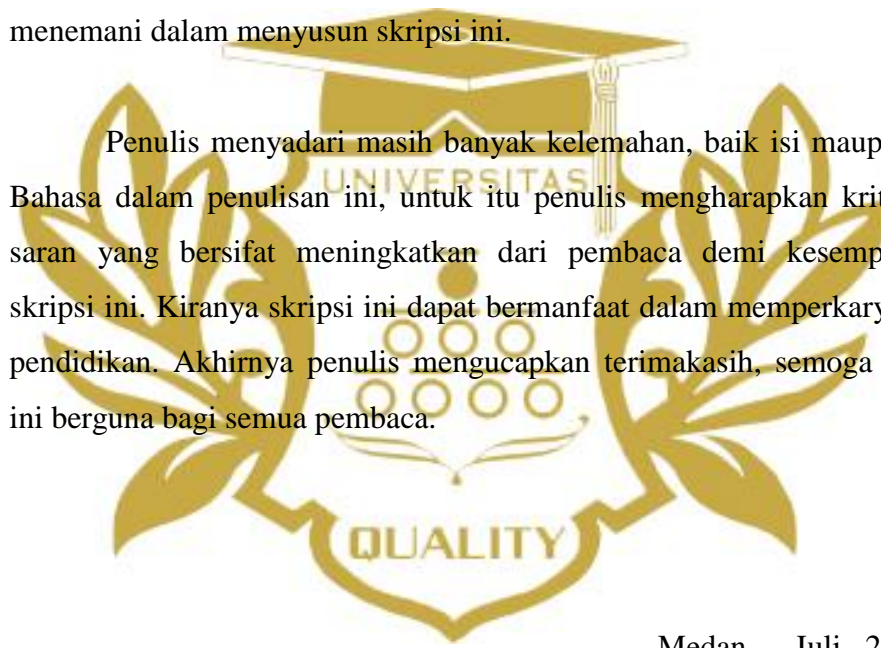
Puji dan syukur panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia di Kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022”** untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam menyusun Skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu terutama kepada

1. Bapak Dr. Dedi H.Simbolon S,Si,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, SoS.i,.M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rita Herlina Br PA,.M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar mengajari, mengarahkan, membimbing, mengingatkan serta memberikan semangat dalam menyusun Skripsi ini.
4. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan,.M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam mengarahkan saya dalam memperbaiki penulisan Skripsi ini serta membimbing dan memotivasi penulis.
5. Seluruh staff Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dalam memberikan ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan.

6. Teristimewa kepada Orang tua tercinta. Ibu Henni Erdiana Saragih dan Almarhum Bapak Jinta Dame Purba yang telah di panggil Tuhan terlebih dahulu serta abang Enrico Purba, adek Nico Purba yang telah memberikan, semangat yang luar biasa dan motivasi untuk penulis
7. Seluruh keluarga Bapak dan Ibu yang selalu memotivasi Memberikan nasehat, dan membantu apa yang dibutuhkan penulis
8. Teman seperjuangan selama masa kuliah sampai menyelesaikan skripsi Yuni Pirdani Br Ginting dan Windaria Br Tarigan yang saling memberi semangat dan motivasi serta membantu menemukan jalan keluar dalam setiap masalah
9. Teman seperjuangan khusus kelas 2B44 selaku bagian yang telah saling menemani dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata Bahasa dalam penulisan ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat meningkatkan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pembaca.



Medan, , Juli, 2022

Defi Ermaulina Purba

1805030127

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Analisis	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Kesulitan Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	9
2.1.6 Hakikat IPA	10
2.1.7 Materi Mata Pelajaran IPA	12
2.2 Kerangka Berfikir	20
2.3 Definisi Operasional	21

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu	23
3.2 Populasi dan Sample	23
3.3 Jenis Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Analisis Data	27
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Harian.....	4
Tabel 2.1 Enzim-Enzim Sistem Pernapasan	19
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas V	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Siswa	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kesulitan Belajar IPA	27
Tabel 3.4 Kriteria Presentase Kesulitan Belajar	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi perolehan nilai kemampuan siswa.....	31
Tabel 4.2 Kriteria penilaian rata-rata kemampuan siswa.....	33
Tabel 4.3 Rata-rata hasil tes butir soal nomor 1.....	34
Tabel 4.4 Rata-rata hasil tes butir soal nomor 2.....	34
Tabel 4.5 Rata-rata hasil tes butir soal nomor 3.....	35
Tabel 4.6 Rata-rata hasil tes butir soal nomor 4.....	35
Tabel 4.7 Rata-rata hasil tes butir soal nomor 5.....	36
Tabel 4.8 Rata-rata hasil tes butir soal nomor 6.....	36
Tabel 4.9 Rata-rata hasil tes butir soal nomor 7.....	37
Tabel 4.10 Rata-rata hasil tes butir soal nomor 8.....	37
Tabel 4.11 Kriteria Presentase kesulitan siswa.....	38
Tabel 4.12 Presenatase kesulitan belajar siswa	38
Tabel 4.13 Hasil keseluruhan wawancara siswa.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pencernaan.....	13
Gambar 2.2 Bagian-Bagian Gigi.....	14
Gambar 2.3 Indra Pengecap Pada Lidah	15
Gambar 2.4 Kerongkongan	15
Gambar 2.5 Lambung.....	16
Gambar 2.6 Hati.....	17
Gambar 4.1 Diagram batang hasil belajar siswa.....	32
Gambar 4.2 Kesulitan siswa mengerjakan soal.....	41
Gambar 4.3 kesulitan siswa mengerjakan soal	42

