

L

A



R

A

N

### REKAPULITASI NILAI SISWA

| No | Nama    | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 | Jumlah Skor | Skor Maksimal | Nilai |
|----|---------|---|---|----|----|----|----|---|---|-------------|---------------|-------|
| 1  | Abigael | 3 | 8 | 14 | 14 | 15 | 15 | 9 | 4 | 82          | 88            | 93    |
| 2  | Choki   | 5 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 5           | 88            | 6     |
| 3  | Delia   | 3 | 8 | 14 | 7  | 15 | 15 | 6 | 1 | 69          | 88            | 78    |
| 4  | Fani    | 1 | 0 | 12 | 7  | 10 | 15 | 3 | 0 | 48          | 88            | 55    |
| 5  | Iqbal   | 1 | 0 | 14 | 7  | 10 | 12 | 3 | 0 | 47          | 88            | 53    |
| 6  | Jantry  | 1 | 4 | 14 | 7  | 5  | 9  | 6 | 4 | 50          | 88            | 57    |
| 7  | May     | 1 | 0 | 12 | 0  | 15 | 9  | 9 | 0 | 46          | 88            | 52    |
| 8  | Nabila  | 0 | 0 | 12 | 14 | 15 | 9  | 9 | 0 | 59          | 88            | 67    |
| 9  | Nadia   | 3 | 0 | 14 | 7  | 15 | 12 | 9 | 0 | 60          | 88            | 68    |
| 10 | Niska   | 1 | 0 | 14 | 0  | 5  | 9  | 3 | 1 | 33          | 88            | 37    |
| 11 | Rina    | 5 | 0 | 14 | 7  | 15 | 9  | 9 | 0 | 59          | 88            | 67    |
| 12 | Rizki   | 0 | 0 | 14 | 7  | 15 | 3  | 0 | 0 | 39          | 88            | 44    |
| 13 | Spania  | 3 | 4 | 14 | 7  | 5  | 12 | 9 | 1 | 55          | 88            | 62    |



## DATA WAWANCARA SISWA KELAS V SD Negeri 104227

### Hasil Wawancara dengan Choki

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden   |
|----|---|---|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Tidak aktif dan tidak senang  |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk<br>-Malas buk   |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | -Tidak tau jawabannya<br>-Lupa dengan materinya                         |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | -Tidak ingat dengan materinya<br>-Materinya sudah lama tidak dipelajari |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | -Jawabannya Sulit<br>-Jawabannya memakai Bahasa inggris sebagian buk    |

### Hasil Wawancara dengan Fani

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden   |
|----|---|---|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Kadang aktif buk tapi kadang engga juga                                 |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk   |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | -Malas membaca soalnya buk<br>-Lupa dengan materinya                    |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | -Tidak ingat dengan materinya<br>-Materinya sudah lama tidak dipelajari |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | -Jawabannya Sulit<br>-Tidak tau jawabannya                              |

### Hasil Wawancara dengan Iqbal

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden   |
|----|---|---|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Aktif buk   |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk   |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | -Tidak tau jawaban yang benar buk                                       |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | -Tidak ingat dengan materinya<br>-Materinya sudah lama tidak dipelajari |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | -Jawabannya Sulit<br>-Jawabannya memakai Bahasa inggris sebagian buk    |

### Hasil Wawancara dengan May

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden  |
|----|---|--|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Aktif buk  |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak ada waktu buk  |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | -Tidak tau jawabannya<br>-Lupa dengan materinya                        |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | -Materinya sudah lama tidak dipelajari                                 |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | -Jawabannya memakai Bahasa inggris sebagian buk jadi sulit menjawabnya |

### Hasil Wawancara dengan Nabila

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden  |
|----|---|--|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Tidak aktif dan tidak senang   |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk  |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | -Materinya sudah lama tidak dipelajari buk                           |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | -Tidak tau jawabannya buk<br>-Tidak suka dengan materinya            |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | -Jawabannya Sulit<br>-Jawabannya memakai Bahasa inggris sebagian buk |

### Hasil Wawancara dengan Nadia

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden  |
|----|---|--|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Tidak aktif dan tidak senang   |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk  |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | -Lupa dengan materinya buk   |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | -Tidak ingat dengan materinya<br>- Tidak tau karena jarang mendengarkan guru menjelaskan |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | -Jawabannya Sulit<br>-Jawabannya memakai Bahasa inggris sebagian buk                     |

### Hasil Wawancara dengan Niska

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden                              |
|----|---|--|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | tidak senang dan tidak suka buk                |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk                                    |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | Materinya sudah lama tidak di pelajari buk     |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | Tidak ingat dengan materinya                   |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | Jawabannya memakai Bahasa inggris sebagian buk |

### Hasil Wawancara dengan Rina

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden                                    |
|----|---|--|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Senang buk   |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk  |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | Tidak tau jawaban yang benar buk dan materinya sulit |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | Tidak suka dengan materinya buk                      |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | Susah mengingat materinya buk                        |

### Hasil Wawancara dengan Rizki

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden                 |
|----|---|-----------------------------------|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Tidak suka dan Tidak tertarik buk |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk                       |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | Lupa dengan materinya buk         |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | Tidak tau jawabannya buk          |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | Susah mengingat materinya buk     |

### Hasil Wawancara dengan Jantry

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden  |
|----|---|--|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | Tidak aktif dan tidak senang   |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk  |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | -Materinya sudah lama tidak dipelajari buk                           |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | -Tidak tau jawabannya buk<br>-Tidak suka dengan materinya            |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | -Jawabannya Sulit<br>-Jawabannya memakai Bahasa inggris sebagian buk |

### Hasil Wawancara dengan spania

| No | Pertanyaan  | Jawaban Responden  |
|----|---|--|
| 1  | Apakah kamu aktif dalam pembelajaran di kelas dan senang berdiskusi?                              | aktif dan senang   |
| 2  | Apakah kamu sering membaca ulang mengenai pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya?            | - Tidak buk  |
| 3  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai fungsi sistem pencernaan ?                         | -Materinya sudah lama tidak dipelajari buk                           |
| 4  | Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam menjawab soal nomor 2 tentang fungsi sistem pencernaan ? | Tidak suka dengan materinya  |
| 5  | Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia?             | -Jawabannya Sulit<br>-Jawabannya memakai Bahasa Inggris sebagian buk |



### SOAL TES ESSAY

**NAMA :**

**KELAS :**

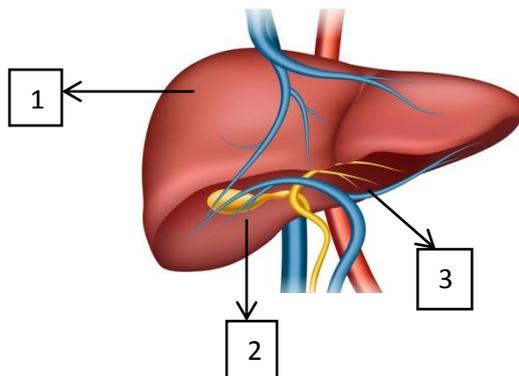
1. Tuliskan pengertian sistem pencernaan pada manusia?
2. Tuliskan fungsi sistem pencernaan pada manusia?
3. Perhatikan gambar dibawah ini!

Lengkapilah nama organ pada sistem pencernaan manusia berikut berdasarkan gambar.



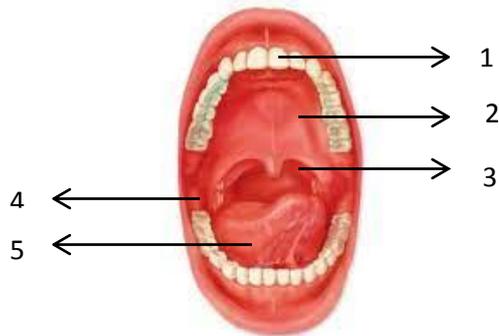
4. Tuliskan bagian sistem pencernaan pada manusia?
5. Perhatikan gambar dibawah ini!

Lengkapilah nama sistem pencernaan pada hati berikut berdasarkan gambar



6. Perhatikan gambar dibawah ini

Lengkapilah bagian-bagian gigi dalam sistem pencernaan pada manusia berdasarkan gambar dibawah



7. Tuliskan 3 peran atau fungsi enzim dalam sistem pencernaan pada manusia

8. Tuliskan contoh gangguan sistem pencernaan pada manusia



## KUNCI JAWABAN

1. Sistem pencernaan merupakan serangkaian jaringan organ yang memiliki fungsi untuk mencerna makanan. Makanan-makanan tersebut akan diproses secara mekanik ataupun secara kimia.
2. Fungsi sistem pencernaan pada manusia adalah untuk menerima dan mencerna makanan, dimana makanan tersebut diubah menjadi nutrisi yang akan diserap dan disalurkan ke seluruh tubuh melalui aliran darah.
3.
  - a. Mulut
  - b. Kerongkongan
  - c. Lambung
  - d. Usus Besar
  - e. Usus halus
  - f. Usus Buntu
  - g. Anus
4.
  1. Organ Penernaan yaitu mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus
  2. Kelenjar pencernaan yaitu kelenjar ludah, pancreas, hati dan empedu
5. Berikut nama sistem pencernaan hati
  1. Hati
  2. Kantong empedu
  3. Pancreas
- 5
  1. Gigi seri
  1. Langit-langit lunak
  2. Uvula
  3. Tonsil (amandel)
  4. Lidah
7.
  1. Memecahkan pati (amilum) menjadi maltosa
  2. Membunuh bakteri, membantu protein, melarutkan mineral
  3. Mengubah kaseinogen menjadi kasein
8. contoh macam-macam gangguan sistem pencernaan pada manusia

1. Sariawan
2. Gastritis
3. Konstipasi (sembelit)
4. Diare
5. Apendisitis
6. Peritonitis
7. Sirosis hati
8. Hemoroid (wasir)



### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

| No Soal | Kunci Jawaban   | Ranah Kognitif | Rubrik  |
|---------|---|----------------|---|
| 1       | Sistem pencernaan merupakan serangkaian jaringan organ yang memiliki fungsi untuk mencerna makanan  | C1             | Benar dan tepat skor 5<br>Benar dan Kurang Lengkap 3<br>Kurang Lengkap 1<br>Tidak dijawab 0   |
| 2       | Fungsi sistem pencernaan pada manusia adalah untuk menerima dan mencerna makanan, dimana makanan tersebut diubah menjadi nutrisi yang akan diserap dan disalurkan ke seluruh tubuh melalui aliran darah | C2             | Benar dan tepat 8<br>Benar dan kurang lengkap skor 6<br>Kurang Lengkap 4<br>Tidak dijawab 0   |
| 3       | 4. a. Mulut<br>b. Kerongkongan<br>c. Lambung<br>d. Usus Besar<br>e. Usus halus<br>f. Usus Buntu<br>g. Anus  | C3             | Benar semua skor 14<br>Benar 6 skor 12<br>Benar 5 skor 10<br>Benar 4 skor 8<br>Benar 3 skor 6<br>Benar 2 skor 4<br>Benar 1 skor 2<br>Benar 0 skor 0 |
| 4       | 1. Organ Penernakan yaitu mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus<br><br>2. Kelenjar pencernaan yaitu kelenjar ludah, pancreas, hati dan empedu                                   | C3             | Benar semua skor 14<br>Benar 1 skor 7<br>Tidak dijawab 0  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Hati</li> <li>5. Kantong empedu</li> <li>6. Pancreas</li> </ul>  | C3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Benar semua skor 15</li> <li>Benar 2 skor 10</li> <li>Benar 1 skor 5</li> <li>Benar 0 skor 0</li> </ul>  |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Gigi seri</li> <li>6. Langit-langit lunak</li> <li>7. Uvula</li> <li>8. Tonsil (amandel)</li> <li>9. Lidah</li> </ul>  | C3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Benar semua skor 15</li> <li>Benar 4 skor 12</li> <li>Benar 3 skor 9</li> <li>Benar 2 skor 6</li> <li>Benar 1 skor 3</li> <li>Benar 0 skor 0</li> </ul>  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memecahkan pati (amilum) menjadi maltosa</li> <li>2. Membunuh bakteri, membantu protein, melarutkan mineral</li> <li>3. Mengubah kaseinogen menjadi kasein</li> </ul>  | C2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Benar semua skor 9</li> <li>Benar 2 skor 6</li> <li>Benar 1 skor 3</li> <li>Benar 0 skor 0</li> </ul>  |
| 8 | <p>contoh macam-macam gangguan sistem pencernaan pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9. Sariawan</li> <li>10. Gastritis</li> <li>11. Konstipasi (sembelit)</li> <li>12. Diare</li> <li>13. Apendisitis</li> <li>14. Peritonitis</li> <li>15. Sirosis hati</li> <li>16. Hemoroid (wasir)</li> </ul> | C2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Benar semua 8</li> <li>Benar 7 skor 7</li> <li>Benar 6 skor 6</li> <li>Benar 5 skor 5</li> <li>Benar 4 skor 4</li> <li>Benar 3 skor 3</li> <li>Benar 2 skor 2</li> <li>Benar 1 skor 1</li> <li>Benar 0 skor 0</li> </ul> |

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA ANALISIS KESULITAN BELAJAR  
SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA**

| No | Aspek Yang Divalidasi   | Hasil Validasi |
|----|---|----------------|
| 1  | Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara                             | Valid          |
| 2  | Kesesuaian pertanyaan wawancara menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami     | Valid          |
| 3  | Pemakaian bahasa sesuai dengan kaidah bahasa indonesia                              | Valid          |
| 4  | Pedoman wawancara layak di gunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa | Valid          |



Pembimbing I

**Rita Herlina Br.PA,M.Pd**  
NIDN 0129078503

**LEMBAR VALIDASI TES ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA  
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA**

| No | Aspek Yang Divalidasi                             | Hasil Validasi |
|----|---|----------------|
| 1  | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal                | Valid          |
| 2  | Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran        | Valid          |
| 3  | Kesesuaian soal dengan ranah kognitif             | Valid          |
| 4  | Kesesuaian jumlah soal dengan waktu yang tersedia | Valid          |
| 5  | Kejelasan maksud dari soal                        | Valid          |



**Rita Herlina Br.Pa.M.Pd**  
NIDN 0129078503



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUBAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surabaya No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail: [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 21 April 2022

NOMOR : 0996/SPT/FKIP/UQ/IV/2022

LAMP : -

H A L : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 104227 Sawit Rejo

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Deli Ermanita Purba  
 N P M : 1805030127  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jelang Pendidikan

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul  
 "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
 IPA KELAS V DI SD NEGERI 104227 SAWIT REJO TAHUN AJARAN  
 2021/2022".

Berhubungan dengan itu, kami mohon kiranya agar mahasiswa yang  
 bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak  
 Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.  
 Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan  
 data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya,  
 kami ucapkan terima kasih.



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd  
 NIDN. 0123008602

Tembusan :

1. Ka Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SDN 104227 SAWIT REJO  
KECAMATAN KUTALIMBARU**

PEMERINTAHAN KABUPATEN  
DELI SERDANG

NPSN 10200205

NSS 101070108013

DUSUN IV DESA SAWIT REJO

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

**NO. 421.2/47/14/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KELING SEMBIRING  
NIP : 19621231 198304 1 284  
JABATAN : KEPALA SEKOLAH  
UNIT KERJA : UPT SPF SDN 104227 SAWIT REJO

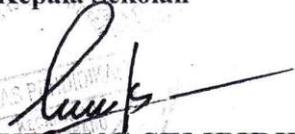
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : DEFI ERMAULINA PURBA  
NPM : 1805030127  
Fakultas : FKIP  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo selama 7 hari Terhitung mulai dari tanggal 10 Mei 2022 – 17 Mei 2022 untuk memperoleh data dalam rangka Menyusun skripsi yang berjudul : **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri 104227 Sawit Rejo Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya

Sawit Rejo, 17 Mei 2022  
Kepala Sekolah

  
**KELING SEMBIRING**

**Nip:19621231 198304 1 284**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA KARTU BIMBINGAN

Nama : Defi Ermaulina Purba  
NPM : 1805030127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo Tahun Ajaran 2021/2022  
Pembimbing I : Rita Herlina Br.PA, M.Pd

| No | Hari/Tanggal Bimbingan | Topik Bahasan    | Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan | Paraf Pembimbing |
|----|------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| 1  | 30/11/2021             | penyusunan judul | Acc judul                       |                  |
| 2. | 20/02/2022             | Bab I - III      | Perbaiki I - III                |                  |
| 3. | 21/02/2022             | judul skripsi    | Ganti judul skripsi             |                  |
| 4. | 01/03/2022             | Bab I - III      | Perbaiki di bab III             |                  |
| 5  | 04/03/2022             | Bab I - III      | Acc proposal                    |                  |
| 6. | 18/05/2022             | Bab IV - V       | Perbaiki isi bab IV             |                  |
| 7  | 19/05/2022             | Bab IV           | Perbaiki data                   |                  |
| 8  | 25/05/2022             | Bab V            | perbaiki isi bab V              |                  |
| 9  | 28/05/2022             | Bab I - V        | Acc laporan hasil penelitian    |                  |
| 10 | 08/07/2022             | Bab I - V        | Acc skripsi                     |                  |

Mengetahui  
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I

Rita Herlina Br.PA, M.Pd  
NIDN. 0129078503

Medan, juli 2022  
Mahasiswa

Defi E purba  
NPM. 1805030127



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA KARTU BIMBINGAN

Nama : Defi Ermaulina Purba  
NPM : 1805030127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas V SD Negeri 104227 Sawit Rejo Tahun Ajaran 2021/2022**  
Pembimbing II : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

| No | Hari/Tanggal Bimbingan | Topik Bahasan      | Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan         | Paraf Pembimbing |
|----|------------------------|--------------------|---|------------------|
| 1  | 30/01/2021             | Revisi judul       | Perbaikan penulisan judul               |                  |
| 2  | 02/03/2022             | Bab I, II, III     | perbaikan penulisan                     |                  |
| 3  | 04/03/2022             | Acc proposal       |   |                  |
| 4  | 28/04/2022             | Seminar proposal   |   |                  |
| 5  | 01/05/2022             | Revisi proposal    | Memperbaiki ukuran margin dan tulisan   |                  |
| 6  | 10/05/2022             | Penelitian         |   |                  |
| 7  | 20/05/2022             | Bimbingan Bab IV-V | Tata cara penulisan dan perbaikan tabel |                  |
| 8  | 28/05/2022             | Bab IV-V           | Acc laporan hasil penelitian            |                  |
| 9  | 08/07/2022             | Bab I-V            | Perbaikan tulisan                       |                  |
| 10 | 08/07/2022             | Bab I-V            | Acc skripsi                             |                  |

Mengetahui  
Dekan

**Dr. Gemala Widayanti S.SoS.i., M.Pd**  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Medan, juli 2022  
Mahasiswa

**Defi E Purba**  
NPM. 1805030127

## DOKUMENTASI



Penulis memperkenalkan diri



Penulis Menjelaskan cara mengerjakan soal



Penulis Membagikan Soal Tes Essay





**Penulis Mewawancarai siswa yang mengalami kesulitan**



**Penulis Mewawancarai siswa yang mengalami kesulitan**



**Penulis Mewawancarai siswa yang mengalami kesulitan**



**Penulis Mewawancarai siswa yang mengalami kesulitan**



**Penulis Mewawancarai siswa yang mengalami kesulitan**



**Penulis Mewawancarai siswa yang mengalami kesulitan**

**Penulis Foto Bersama Wali kelas V**



**Foto Bersama Wali Kelas V**



**Penulis Foto Bersama siswa/siswa kelas V di damping i Wali kelas**