

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*  
*CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI  
060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**RISNARIA BR KETAREN  
1805030044**

**PROGRAM STUDI PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2022**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Risnaria Br Ketaren  
NPM : 1805030044  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 11 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

**Pembimbing I**

**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.SI., M.Pd**  
NIDN. 0103118701

**Pembimbing II**

**Drs. Sjahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917199303 1 002



**Dekan FKIP  
Universitas Quality**

**Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd**  
NIDN. 0123098602

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022**

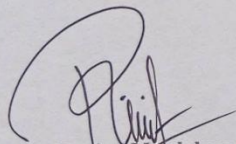
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Risnaria Br Ketaren  
NPM : 1805030044  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 11 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

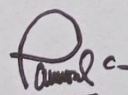
**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I




Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0111108901

Penguji II




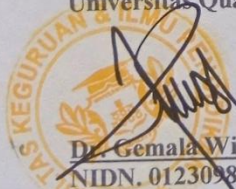
Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III



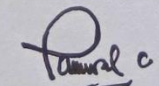
Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si.,M.P  
NIDN. 0103118701

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001





UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 11 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Risharia Br Ketaren  
NPM : 1805030044  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai  
Judul : "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0111108901

**Penguji II**

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**Penguji III**

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd  
NIDN. 0103118701

**Dekan FKIP  
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSi.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Risnaria Br Ketaren  
NPM : 1805030044  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

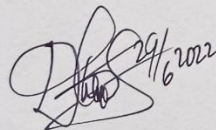
Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Disetujui Oleh,**

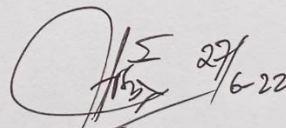
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



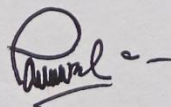
**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**  
NIDN: 0103118701



**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917199303 1 002

**Diketahui,**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 196602101992031001



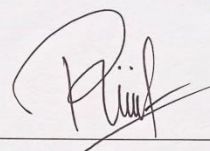
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

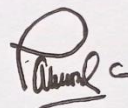
Tanda Tangan

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0111108901



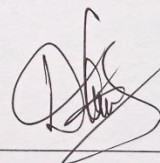
---

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



---

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701



---

**Mahasiswa :**

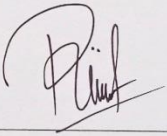
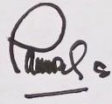
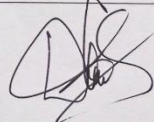
**Nama : Risnaria Br Ketaren**

**NPM : 1805030044**

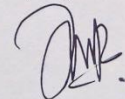
**Tanggal Ujian : 11 Juli 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Risnaria Br Ketaren  
NPM : 1805030046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di  
Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Kec. Medan  
Johor Tahun Ajaran 2021/2022

Penguji	Nama Dosen	Tanda Tangan
I	Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd	
II	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	
III	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd	

Medan, Agustus 2022



**Risnaria Br Ketaren**  
**NPM.1805030044**

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risnaria Br Ketaren  
NPM : 1805030044  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022”** Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan disengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 11 Juli 2022



Risnaria Br Ketaren  
NPM. 1805030044



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Risnaria Br Ketaren
2. Tempat/Tanggal Lahir : Kuta Tengah, 22 Oktober 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Kuta Tengah
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 083199022187
11. Email : risnaria2231@gmail.com
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Raya Ketaren
  - b. Ibu : Ratna Br Tarigan
13. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Petani
  - b. Ibu : Petani
14. Alamat Orang Tua : Desa Kuta Tengah

### B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101802 Namorambe	2006	2012
2	SMP Negeri 1 Namorambe	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Namorambe	2015	2018
4	Universitas Quality	2018	2022

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar .....	9
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar .....	10
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	11
2.1.4 Pengertian Pembelajaran .....	11
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Flipped Classroom .....	14
2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Flipped Classroom .....	14
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Flipped Classroom.....	15
2.1.10 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	16
2.1.11 Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional .....	16
2.1.12 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional .....	16

2.1.13 Hakikat Ilmu Pengertahuan Alam .....	17
2.1.14 Materi Pembelajaran .....	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Definisi Operasional .....	22
2.4 Hipotesis Penelitian .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sampel.....	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Uji Normalitas Data .....	30
3.7.2 Uji Homogenitas Varians.....	32
3.7.3 Uji Hipotesis .....	33

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	35
4.1.3 Analisis Data.....	48
4.2 Pembahasan Penelitian.....	51

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	53
5.2 Saran .....	53

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai IPA Siswa Kelas IV.....	4
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	24
3.2 Desain Penelitian .....	25
3.3 Tabel Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	28
4.1 Distribusi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A .....	36
4.2 Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-A .....	38
4.3 Distribusi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	39
4.4 Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-B .....	41
4.5 Distribusi Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-B Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	42
4.6 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	44
4.7 Distribusi Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-A Dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	45
4.8 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	47
4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	48
4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post Test</i> .....	49
4.11 Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor <i>Post Test</i> .....	50
4.12 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gaya Gesek .....	19
2.2 Gaya Otot .....	20
2.3 Gaya Gravitasi .....	20
2.4 Gaya Magnet .....	21
2.5 Gaya Pegas .....	21
2.6 Gaya Listrik .....	22
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	27
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A .....	37
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B .....	40
4.3 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	43
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar Dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pendidikan Kelas Eksperimen.....	57
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	61
3. Bahan Ajar .....	64
4. Soal <i>Pre Test</i> .....	67
5. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> .....	68
6. Soal <i>Post Test</i> .....	71
7. Kunci Jawaban <i>Post Test</i> .....	72
8. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	75
9. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS).....	77
10. Lembar Kegiatan Guru Mengajar Pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	78
11. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	80
12. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	81
13. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	83
14. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-B .....	84
15. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	86
16. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B .....	88
17. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	91
18. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	92
19. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	94
20. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	95
21. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Pembelajaran konvensional .....	97



22. Uji Hipotesis <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dan Pembelajaran Konvensional .....	99
23. Tabel Uji Liliofors .....	101
24. Tabel Distribusi Z .....	102
25. Tabel Distribusi t.....	103
26. Tabel Distribusi $x^2$ .....	104
27. Tabel Distribusi F .....	105
28. Dokumentasi .....	109

