

## ABSTRAK

**Risnaria Br Ketaren. NPM 1805030044. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Kec Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Masalah dalam penelitian ini adalah guru kurang mampu mengembangkan model serta media pembelajaran yang cocok seperti pembelajaran yang memanfaatkan teknologi pada mata pelajaran IPA dan menyebabkan hasil belajar siswa kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom*, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala yang berjumlah 42 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan alat pengumpul data yaitu *test* berupa *Essay*. Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh (1) hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi macam-macam gaya setelah menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* di kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.A 2021/2022, diperoleh nilai rata-rata 83,00. (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi macam-macam gaya setelah menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.A 2021/2022, diperoleh nilai rata-rata 76,00. (3) ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi macam-macam gaya di kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.A 2021/2022.

**Kata Kunci:** *Flipped Classroom*, Hasil Belajar IPA

## ABSTRACT

**Risnaria Br Ketaren. NPM 1805030044. The Effect of Application of the Flipped Classroom Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala, Medan Johor District, Academic Year 2021/2022. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.**

The problem in this study is that teachers are less able to develop models and suitable learning media such as learning that uses technology in science subjects and causes student learning outcomes to be less than optimal. This study aims to determine student learning outcomes using the Flipped Classroom learning model, to determine student learning outcomes using conventional learning and to determine the significant effect using the Flipped Classroom learning model on student learning outcomes. This research was conducted in the fourth grade of SD Negeri 060938 Kwala Bekala, the population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 060938 Kwala Bekala with a total of 42 people. This type of research is a quasi-experimental using the Flipped Classroom learning model with a data collection tool, namely a test in the form of an Essay. Based on the research data, it was obtained (1) student learning outcomes in science subjects in various styles after using the Flipped Classroom learning model in class IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.A 2021/2022, obtained an average score of 83.00. (2) student learning outcomes in science subject matter of various styles after using conventional learning in grade IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.A 2021/2022, obtained an average value of 76.00. (3) there is a significant effect in the use of the Flipped Classroom model on student learning outcomes in science subjects with various styles of material in grade IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.A 2021/2022.

**Keywords: Flipped Classroom, Science Learning Outcomes**