

DAFTAR PUSTAKA

- Eko Sudarmanto, d. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania.
- Ertikanto, C. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Giyono. 2015. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Media Akademi.
- H, M. 2018. *Taktik Tokcer Kuasai IPA SD/MI Kelas IV*. Yogyakarta: Laksana.
- Harefa, D. 2021. *Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*. Nagari Kota Baru: Insan Cendekia Mandiri.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karim, D. d. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Khuluqo, I. E. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lisa, N. W. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Maulana Arafat Lubis, M. H. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKn di sd/mi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- SMP, T. D. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidikan dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Novita Sariyani, d. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rachmedita, M. d. 2018. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman. 2017. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Selvi, H. d. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiasih. 2018. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami, S. W. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin, D. D. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijayama, B. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi Sains Dengan Pendekatan Sains*. Semarang: Qahar Publisher.
- Zulmiyetri, d. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Aida, I. F. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA SMP di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran IPA* (hal. 56-61). Malang: Prodi Pendidikan IPA, FMIPA, Universitas Negeri Malang.
- Sagala, D. W. 2022. Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 060821. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 196-204.
- Siregar, S. M. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN 060821 Medan. *Bina Gogik*, 73-80.