

ABSTRAK

Sinta Ananda, NPM 1805030092. Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV Pada Proses Pembelajaran IPA Dengan Metode Eksperimen Di SD Negeri 101797 Kec. Deli Tua Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah karakter siswa dapat dibentuk dengan menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA pada materi Gaya gesek di kelas IV SD Negeri 101797 Kecamatan Deli Tua T.A 2021/2022 dan untuk mengetahui gambaran karakter siswa pada penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA pada materi Gaya gesek di kelas IV SD Negeri 101797 Kecamatan Deli Tua T.A 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh (1) Karakter tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama siswa dapat dibentuk menggunakan metode eksperimen pada proses pembelajaran IPA materi gaya gesek dikelas IV SD Negeri 101797 Kecamatan Deli Tua T.A 2021/2022 (2) Skor nilai observasi sikap dan perilaku siswa yang menjunjung nilai-nilai tanggung jawab pada kelas eksperimen yaitu 83,9% (baik). Skor nilai observasi sikap dan perilaku siswa yang menjunjung nilai-nilai disiplin pada kelas eksperimen yaitu 75,85% (baik). Skor nilai observasi sikap dan perilaku siswa yang menjunjung nilai-nilai kerja sama pada kelas eksperimen yaitu 57,47% (cukup baik).

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter pada siswa kelas IV SD Negeri 101797 Kecamatan Deli Tua T.A 2021/2022 berhasil dan karakter siswa terbentuk menjadi karakter yang lebih baik.

Kata Kunci: Pembentukan, Karakter Siswa, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Sinta Ananda, NPM 1805030092. Character Formation of Class IV Students in the Science Learning Process Using Experimental Methods at SD Negeri 101797, Deli Tua District, Academic Year 2021/2022. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This study aims to determine whether the character of students can be formed using experimental methods in learning science on the subject of Frictional force in class IV SD Negeri 101797 Deli Tua District for the Academic Year 2021/2022 and to find out the description of students' characters in the use of experimental methods in learning science in the material. Friction in the fourth grade of SD Negeri 101797, Deli Tua District, 2021/2022 Academic Year.

The type of research used is descriptive qualitative research.

Data collection techniques used are observation and interviews.

Based on the results of data analysis, it was found that (1) the character of student responsibility, discipline, and cooperation can be formed using experimental methods in the science learning process for friction material in class IV SD Negeri 101797 Deli Tua District for the Academic Year 2021/2022 (2) Scores of attitude observation scores and the behavior of students who uphold the values of responsibility in the experimental class is 83.9% (good). The score for observing attitudes and behavior of students who uphold the values of discipline in the experimental class is 75.85% (good). The score for observing attitudes and behavior of students who uphold the values of cooperation in the experimental class is 57.47% (good enough).

The conclusion of this study shows that the character building of the fourth grade students of SD Negeri 101797 Deli Tua District for the 2021/2022 academic year is successful and the students' characters are formed into better characters.

Keywords: Formation, Student Character, Science Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang dia berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil skripsi. Hasil skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality Medan. Hasil skripsi ini berjudul “Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV Pada Proses Pembelajaran IPA Dengan Metode Eksperimen di SD Negeri 101797 Deli Tua Tahun Ajaran 2021/2022.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat dan dorongan, doa, bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat di selesaikan dengan sebaik mungkin. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak Universitas Quality Medan. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden E Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan, bimbingan, masukan dan motivasi yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak R.L Holmes Parhusip, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu beserta staf akademik Universitas Quality Medan.
7. Kepada Orang tua saya Bapak Salim Sitepu dan Ibu Mega Br Sembiring serta saudara dan saudari saya yaitu Sindy Melinta Sitepu dan Robby Suranta Tarigan yang telah memberikan kasih sayang,

semangat, nasehat, pengorbanan, dukungan moral dan materi yang luar biasa, serta doa yang tiada henti hentinya mengalair selama penulis mengikuti masa pendidikan saat ini.

8. Kepada teman teman kelas 2B41 yang selama ini telah bersama berjuang selama masa pendidikan ini.
9. Bapak Suratman S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101797 Deli Tua yang telah memberikan penulis izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Seriani Br Bangun, S. Pd selaku wali kelas IV- A SD Negeri 101797 Deli Tua yang telah membantu dan telah bekerja sama dengan baik.
11. Ibu Lusua Mega Br Tarigan selaku wali kelas IV- B SD Negeri 101797 Deli Tua yang telah membantu dan telah bekerja sama dengan baik.
12. Seluruh guru-guru SD Negeri 101797 Deli Tua yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang turut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan sekian dan terima kasih banyak.

Medan, Juni 2022

Penulis

Sinta Ananda
NPM: 1805030092

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	3
1.3 batasan masalah	3
1.4 rumusan masalah	4
1.5 tujuan penelitian	4
1.6 manfaat peneltitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.2 Penelitian terdahulu	14
2.3 Kerangka Berfikir	15
2.4 Hipotesis Tindakan	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan waktu	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.3 Jenis Penelitian	18
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.6 Analisis data	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian	25
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	28
.....	
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 41

5.2 Saran 41

DAFTAR PUSTAKA 42



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Indonesia	7
Tabel 3.1 kisi-kisi lembar observasi.....	21
Tabel 3.2 kisi-kisi lembar wawancara guru kelas	22
Tabel 3.3 kategori pembentukan karakter siswa	23
Tabel 4.1 Perincian Kegiatan Selama Penelitian	25
Tabel 4.2 Variabel Nilai Karakter.....	28
Tabel 4.3 Skor Indikator Tanggung Jawab Kelas Kontrol.....	29
Tabel 4.4 Skor Indikator Disiplin Kelas Kontrol.....	31
Tabel 4.5 Skor Indikator Kerja Sama Kelas Kontrol.....	32
Tabel 4.6 Skor Indikator Tanggung Jawab Kelas Eksperimen.....	33
Tabel 4.7 Skor Indikator Disiplin Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.8 Skor Indikator Kerja Sama Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas/IPA.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Tabulasi Skor Hasil Nilai Karakter	30
Gambar 4.2 Diagram Tabulasi Skor Hasil Nilai Karakter	31
Gambar 4.3 Diagram Tabulasi Skor Hasil Nilai Karakter	32
Gambar 4.4 Diagram Tabulasi Skor Hasil Nilai Karakter	34
Gambar 4.5 Diagram Tabulasi Skor Hasil Nilai Karakter	35
Gambar 4.6 Diagram Tabulasi Skor Hasil Nilai Karakter	37
Gambar 4.7 Diagram Skor Hasil Pembentukan Karakter	40

