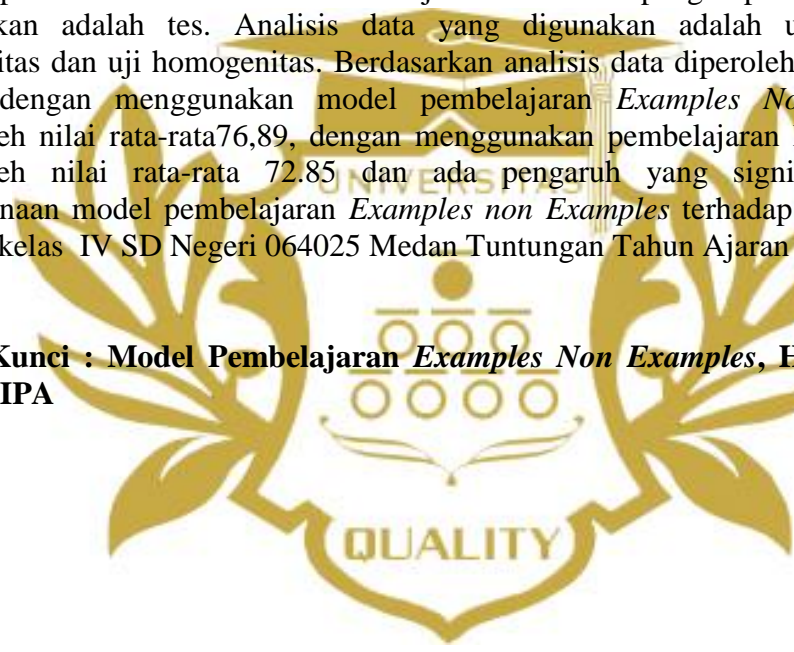


ABSTRAK

Windaria Br Tarigan, NPM: 1805030199 “ Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Guru Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Examples Non Examples* dan pembelajaran konvensional dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis, normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* diperoleh nilai rata-rata 76,89, dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 72,85 dan ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Examples non Examples* terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Examples Non Examples*, Hasil Belajar Siswa, IPA

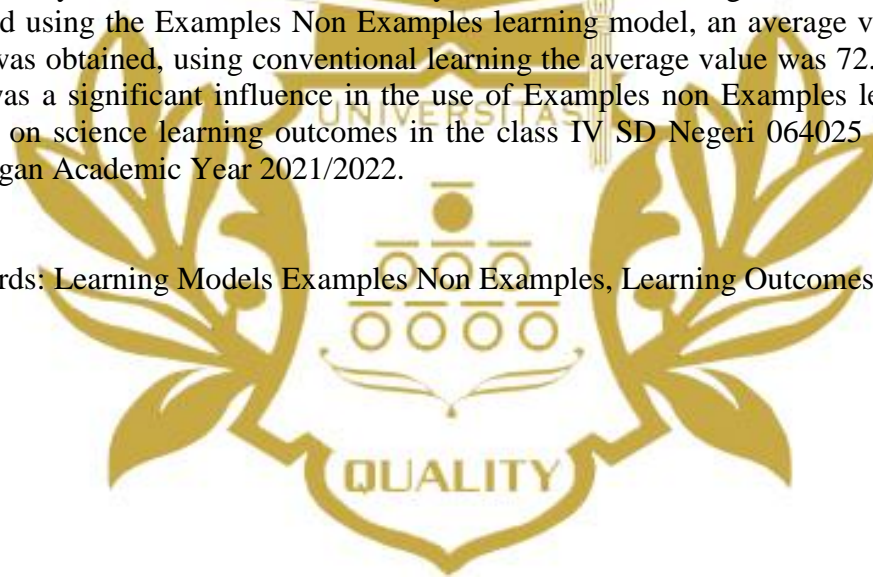


ABSTRACT

Windaria Br Tarigan, NPM: 1805030199 “The Effect of Examples Non Examples Learning Models on Science Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Academic Year 2021/2022”. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teachers and Educational Sciences, Quality University.

This study aims to determine the effect of the learning model on the science learning outcomes of fourth grade elementary school students. This type of research is Quasi Experiment. The independent variable in this study is the Examples Non Examples learning model and conventional learning and the dependent variable in this study is student learning outcomes. The data collection tool used is a test. Analysis of the data used is a hypothesis test, normality and homogeneity test. Based on data analysis, students' learning outcomes were obtained using the Examples Non Examples learning model, an average value of 76.89 was obtained, using conventional learning the average value was 72.85 and there was a significant influence in the use of Examples non Examples learning models on science learning outcomes in the class IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Academic Year 2021/2022.

Keywords: Learning Models Examples Non Examples, Learning Outcomes, IPA



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022”** untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam menyusun Skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu terutama kepada

1. Bapak Dr. Dedi H.Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, SoS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar mengajari, mengarahkan, membimbing, mengingatkan serta memberikan semangat dalam menyusun Skripsi ini.
4. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam mengarahkan saya dalam memperbaiki penulisan Skripsi ini serta membimbing dan memotivasi penulis.
5. Seluruh staff Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dalam memberikan ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Teristimewa kepada Orang tua tercinta. Ayah tercinta Bujurmin Tarigan dan ibu Dameita Br Sembiring yang telah memberikan, semangat yang luar biasa dan motivasi untuk penulis
7. Seluruh keluarga Bapak dan Ibu yang selalu memotivasi Memberikan nasehat, dan membantu apa yang dibutuhkan penulis

8. Teman seperjuangan selama masa kuliah sampai menyelesaikan skripsi Yuni Pirdani Br Ginting dan Defi Ermaulina purba yang saling memberi semangat dan motivasi serta membantu menemukan jalan keluar dalam setiap masalah
9. Tercinta orang spesial Esprianto Sembiring yang telah memberikan semangat serta membantu biaya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman seperjuangan khusus kelas 2B44 selaku bagian yang telah saling menemani dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata Bahasa dalam penulisan ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat meningkatkan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pembaca.



Medan, Juli 2022

Windaria Br Tarigan
1805030199

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.7 Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	12
2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	13
2.1.10 Model Pembelajaran Konvensional	13
2.1.11 Tujuan Pembelajaran Konvensional.....	14
2.1.12 Hakikat IPA.....	15

2.1.13 Materi Pembelajaran IPA	16
2.2 Kerangka Berfikir.....	19
2.3 Definisi Operasional.....	20
2.4 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PEMBELAJARAN	
3.1 Tempat dan Waktu	22
3.2 Populasi dan Sample	22
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Hasil	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.1.3 Deskripsi Data Post Test	35
4.1.4 Uji Persyaratan analisis	38
4.2 Pembahasan Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai rata-rata ulangan harian siswa kelas IV SD Negeri 064025.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 064025.....	21
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes.....	26
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Post Test <i>Examples non Examples</i>	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Post Test Konvensional.....	38
Tabel 4.3 Hasil Normalitas Data Post Test.....	38
Tabel 4.4 Hasil Homogenitas Varians post Test.....	39
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis Dengan Uji T Satu Pihak.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Hidup Kupu-Kupu.....	17
Gambar 2.2 Daur Hidup Katak.....	17
Gambar 2.3 Daur Hidup Belalang.....	18
Gambar 3.3 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test di Kelas IV-A.....	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-C.....	33
Gambar 4.3 Nilai Post Test Kelas Model Examples Non Examples.....	36
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Model Konvensional.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Pre Test Kelas IV-A
2. Perhitungan Rata-Rata Data Post Test Kelas IV-A
3. Data Post Test Kelas IV-C
4. Perhitunga Rata-Rata Data Pre Test Kelas IV-C
5. Data Post Test Kelas IV-A
6. Perhitungan Rata-Rata Data Post Test Kelas IV-A
7. Data Post Test Kelas IV-C
8. Perhitungan Rata-Rata Data Post Test Kelas IV-C
9. Uji Normalitas Kelas Kontrol (Kelas IV-A)
10. Uji Normalitas Kelas Experiment (Kelas IV-C)
11. Uji Homogentias dari Kelas Experiment (Kelas IV-A) dan Kelas kontrol (kelas IV-C)
12. Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Statistik Uji Independent Antara Dua Faktor Yang Dirumuskan
13. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran
14. Validasi Tes
15. Validasi Buku Siswa
16. RPP Kelas Experimen
17. RPP Kelas Kontrol
18. Silabus Tematik Kelas IV-A
19. Lembar soal Uraian
20. Lembar jawaban Uraian