

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



Lampiran 1

DATA PRE TEST SISWA KELAS IV SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN

Data Pre Test Kelas IV A

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Tania sandra	0	15	15	10	0	40	40
2	Reih aditiya	5	15	10	10	15	55	55
3	Al Great Nur	0	10	0	25	25	60	60
4	Cindy aulia sari	15	15	15	5	10	60	60
5	Clara philero	0	15	0	20	25	60	60
6	Priska nerlina nake	0	15	15	15	15	60	60
7	Aditiya	0	15	0	25	25	65	65
8	Anugrah galuh	0	15	0	25	25	65	65
9	Albert Nathan sirait	0	10	10	20	25	65	65
10	Aldrie fahlevie sah reza	0	15	0	25	25	65	65
11	Stefani valencia	15	15	5	10	20	65	65
12	Qaila kunga	0	15	10	15	25	65	65
13	M. fathir	15	15	10	25	0	65	65
14	Edeolouise sitanggang	15	15	0	20	20	70	70
15	Andika febrin	15	15	10	20	10	70	70
16	Evalouise sitanggang	15	15	0	20	20	70	70
17	Angela mytali sitanggang	15	15	0	20	20	70	70
18	Aditiya sembiring	15	15	0	25	25	75	75
19	Aneska nerlina	0	15	10	25	25	75	75
20	Rafa syahputra	15	15	0	25	25	80	80
21	Aisyah salsabila	0	15	25	25	25	85	85
22	Andika	15	15	10	20	25	85	85
23	Cindy denyaracia	15	10	15	20	15	85	85
24	Karaya sufina surbakti	15	15	10	25	10	85	85
25	Louise afandi ginting	10	15	15	15	25	85	85
26	Gisela adinka	15	15	15	20	15	85	85
27	Jaster	15	15	20	20	15	85	85
28	Elia diva	15	15	20	20	15	85	85
29	Soli angela	15	20	15	20	15	85	85

Medan, Juli 2022

Pembimbing 1



**Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0121118703**

## Lampiran 2

### Perhitungan Rata –Rata Data Pre Test Kelas IV A

No	xi	fi	xi.fi	xi <sup>2</sup>	fixi <sup>2</sup>
1	40	1	40	1600	1600
2	55	1	55	3025	3025
3	60	4	240	3600	14400
4	65	7	455	4225	29575
5	70	4	280	4900	19600
6	75	2	150	5625	11250
7	80	1	80	6400	6400
8	85	9	765	7225	65025
	jumlah	29	2065	36600	150875

#### Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum xi. fi}{fi}$$

$$\bar{X} = \frac{2065}{29} = 71,2$$

#### Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n \sum fixi^2 - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{29(150875) - (2065)^2}{29(29-1)}$$

$$S^2 = \frac{4375375 - 4264225}{29(28)}$$

$$S^2 = \frac{111150}{812}$$

$$S^2 = 136,88$$

$$S = \sqrt{136,88} = 11,70$$

**Lampiran 3**

**DATA PRE TEST SISWA KELAS IV SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN**

**Data Post Test Kelas IV C**

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Hafid Ar Rasid Tambunan	5	15	5	10	20	20	20
2	Nur Amelia	5	10	15	15	20	65	65
3	Dedek Sabrina	0	15	15	20	20	70	70
4	Azkiya latif	5	10	20	10	25	70	70
5	Gabriel	15	15	5	20	20	75	75
6	Amira as zahra	15	5	10	25	25	75	75
7	Naomi michelle	5	15	15	20	20	75	75
8	Fitri mela safira	10	10	10	25	25	80	80
9	Faris alebas	5	15	15	20	25	80	80
10	Alea zhafira	0	15	15	25	25	80	80
11	Kanaya aura agita purba	15	10	20	25	10	80	80
12	Meysa sasmita	5	15	10	25	25	80	80
13	Amora ketia erani br tarigan	5	15	15	25	25	85	85
14	Kenzo situmeang	5	15	15	25	25	85	85
15	Michelle cahaya	5	15	15	25	25	85	85
16	M. Fais	5	15	15	25	25	85	85
17	M. Rafi al Faiz	10	15	15	25	20	85	85
18	M. anugrah	10	15	15	25	20	85	85
19	Ito ledi diana br simamora	15	15	10	25	15	90	90
20	Sofia hanani	15	15	20	20	20	90	90
21	Rio ferdinan	15	15	20	25	15	90	90
22	M. Alzan	5	15	20	25	25	90	90
23	Rafa mulyono	15	15	20	25	20	95	90
24	Joshua	15	15	20	25	20	95	95
25	Elia difa	15	15	20	25	25	95	95
26	Bunga Cantika	15	15	20	25	20	95	95
27	Syifa al Zahra	15	15	15	20	25	95	95
28	Eajel	15	15	10	25	25	95	95

Medan, Juli 2022

Pembimbing 1



**Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd**

**NIDN:0121118703**

Lampiran 4

**Perhitungan Rata –Rata Data Pre Test Kelas IV C**

No	Xi	fi	xi.fi	xi <sup>2</sup>	fixi <sup>2</sup>
1	20	1	20	400	400
2	65	1	65	4225	4225
3	70	2	140	4900	9800
4	75	3	225	5625	16875
5	80	5	400	6400	32000
6	85	6	510	7225	43350
7	90	5	450	8100	40500
8	95	5	475	9025	45125
Jumlah	580	28	2285	45900	192275

**Rata-rata**

$$\bar{X} = \frac{\sum xi. fi}{fi}$$

$$\bar{X} = \frac{2285}{28} = 81,60$$

**Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n \sum fix i^2 - (\sum fixi)^2}{n (n - 1)}$$

$$S^2 = \frac{28(192275) - (2285)^2}{28(28 - 1)}$$

$$S^2 = \frac{5383700 - 5221225}{28(27)}$$

$$S^2 = \frac{162475}{756}$$

$$S^2 = 214,91$$

$$S = \sqrt{214,91} = 14,66$$



**Lampiran 5****DATA POST TEST SISWA KELAS IV SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN****Data Post Test Kelas IV A**

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Loiz	0	0	15	10	10	35	35
2	Cindi denyaracia	0	0	15	15	5	35	35
3	Soli angela	0	0	20	15	10	45	45
4	Reih deka	0	0	20	0	25	45	45
5	Friska nerlina	5	0	20	10	10	45	45
6	Anugrah	15	15	15	0	10	55	55
7	Evalouis sitanggang	0	5	20	10	25	55	55
8	M. father	15	15	15	10	10	65	65
9	Cindi aulia	0	10	15	10	25	60	60
10	Eky dya	0	10	15	10	25	60	60
11	Rizky putra	0	5	15	20	25	65	65
12	Tania sembiring	15	15	20	10	10	70	70
13	Karaya sufina surbakti	15	15	20	20	0	70	70
14	Gabriel rafanza	15	15	20	10	10	70	70
15	Aditya	10	5	20	20	25	80	80
16	Albert nathan	15	15	20	15	15	80	80
17	Clara philero	15	10	20	20	20	85	85
18	As gret nur	15	15	20	10	25	85	85
19	Agka	15	15	20	20	15	85	85
20	Aldile fablive	15	15	20	10	25	90	90
21	Andika debrian	15	15	20	20	25	95	95
22	Gisela adinka br simamora	15	15	20	20	25	95	95
23	Qaila kunga	15	15	20	20	25	95	95
24	Stefani Valencia	15	15	20	20	25	95	95
25	Evan alouis	25	15	20	20	25	95	95
26	Asyah salsabila	15	15	20	20	25	95	95
27	Rafa syah purba	15	15	20	25	20	95	95
28	Angela mytali sitanggang	15	15	20	20	25	95	95

Medan, Juli 2022

Pembimbing 1



**Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN:0121118703**

Lampiran 6

**Perhitungan Rata –Rata Data Post test Kelas IV A**

No	xi	fi	fixi	xi <sup>2</sup>	fixi <sup>2</sup>
1	35	2	70	1225	2450
2	45	3	135	2025	6075
3	55	2	110	3025	6050
4	60	2	120	3600	7200
5	65	2	130	4225	8450
6	70	3	210	4900	14700
7	80	2	160	6400	12800
8	85	3	255	7225	21675
9	90	1	90	8100	8100
10	95	8	760	9025	72200
Jumlah	680	28	2040	49750	159700

**Rata-rata**

$$\bar{X} = \frac{\sum xi. fi}{fi}$$

$$\bar{X} = \frac{2040}{28} = 72,85$$

Reratan skor	Kriteria
<b>X &gt; 84</b>	<b>Sangat baik</b>
<b>75 &lt; X ≤ 84</b>	<b>Baik</b>
<b>66 &lt; X ≤ 75</b>	<b>Cukup</b>
<b>58 &lt; X ≤ 66</b>	<b>Kurang baik</b>
<b>X ≤ 58</b>	<b>Tidak baik</b>

Dari nilai rata –rata yang didapat maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional kategori **Cukup**

**Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n \sum fixi^2 - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{28(159700) - (2040)^2}{28(28 - 1)}$$

$$S^2 = \frac{4471600 - 4161600}{28(27)}$$

$$S^2 = \frac{310000}{756}$$

$$S^2 = 410,05$$

$$S = \sqrt{410,05} = 20,249$$





Lampiran 7

DATA POST TEST SISWA KELAS IV SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN

Data Post Test Kelas IV C

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Farel Jonathan	15	0	0	0	0	15	15
2	Fitri mela safitri	15	10	0	0	0	25	25
3	Ita hedyana	15	10	5	15	15	60	60
4	Alia zhafira	10	10	20	15	15	70	70
5	Hadif	15	10	15	15	20	75	75
6	M. anugrah	15	10	10	15	25	75	75
7	Kenzo. S	15	10	10	15	25	75	75
8	Rio	15	10	10	15	25	75	75
9	Syifa al Zahra	15	10	10	15	25	75	75
10	Sofia hariani	15	10	10	15	25	75	75
11	Faris akbar	15	10	20	10	20	75	75
12	Naomy M Simamora	10	10	10	25	25	80	80
13	M. faiz	15	10	20	15	25	80	80
14	Sofia hariani	10	10	10	25	25	80	80
15	Pernando silaban	15	10	10	25	25	80	80
16	Rafa	15	15	10	15	25	80	80
17	Dedek Sabrina	15	15	10	25	15	80	80
18	Bunga cantika	15	10	10	25	10	80	80
19	Michelle siregar	15	15	10	25	25	85	85
20	Azkiya	15	15	20	20	25	85	85
21	Joshua faith	15	10	20	15	25	85	85
22	Meysa sasmira putri	15	15	20	10	25	90	90
23	Kenzo. S	15	15	10	25	25	90	90
24	M. alzan	15	15	10	25	25	90	90
25	Nur amelia	15	15	10	25	25	90	90
26	Amora kezlia	15	15	10	25	25	90	90
27	Gabriel zevanya	15	10	20	20	25	90	90
28	Kanaya aura	15	10	20	25	20	90	90
29	Raul	15	15	20	20	20	90	90

Medan, Juli 2022

Pembimbing 1



**Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN:0121118703**

## Lampiran 8

### Perhitungan Rata –Rata Data Post test Kelas IV C

No	Xi	Fi	Fixi	Xi2	Fixi2
1	15	1	15	225	225
2	25	1	25	625	625
3	60	1	60	3600	3600
4	70	1	70	4900	4900
5	75	7	525	5625	39375
6	80	7	560	6400	44800
7	85	3	255	7225	21675
8	90	8	720	8100	64800
Jumlah	500	29	2230	36700	1064300

Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum xi. fi}{fi}$$

$$\bar{X} = \frac{2230}{29} = 76,89$$

**SD= 19.74842**

Reratan skor	Kriteria
<b>X &gt; 84</b>	<b>Sangat baik</b>
<b>75 &lt; X ≤ 84</b>	<b>Baik</b>
<b>66 &lt; X ≤ 75</b>	<b>Cukup</b>
<b>58 &lt; X ≤ 66</b>	<b>Kurang baik</b>
<b>X ≤ 58</b>	<b>Tidak baik</b>

Dari nilai rata –rata yang didapat maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran *Examples non examples* kategori **Baik**

### **Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n \sum fix i^2 - (\sum fixi)^2}{n (n - 1)}$$

$$S^2 = \frac{29(1064300) - (2230)^2}{29(29 - 1)}$$

$$S^2 = \frac{30.864.700 - 4972900}{29(28)}$$

$$S^2 = \frac{2589800}{812}$$

$$S^2 = 3189,04$$

$$S = \sqrt{3189,04} = 56,47$$



Lampiran 9

Uji Normalitas kelas Kontrol (kelas IV A)

No	nilai	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)	
1	35	-1,86951	0,030776	0,0	0,005	rata-rata =72,85714 simpangan baku =20,24976
2	35	-1,86951	0,030776	0,1	0,041	
3	45	-1,37568	0,084461	0,2	0,094	nilai max =0,137
4	45	-1,37568	0,084461	0,1	0,058	
5	45	-1,37568	0,084461	0,2	0,094	Lhitung =0,137 Ltabel =0,158
6	55	-0,88184	0,18893	0,2	0,025	
7	55	-0,88184	0,18893	0,3	0,061	$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$
8	65	-0,38801	0,349004	0,3	0,063	
9	60	-0,63493	0,262738	0,3	0,059	
10	60	-0,63493	0,262738	0,4	0,094	
11	65	-0,38801	0,349004	0,4	0,044	
12	70	-0,1411	0,443897	0,5	0,056	
13	70	-0,1411	0,443897	0,5	0,020	
14	70	-0,1411	0,443897	0,5	0,056	
15	80	0,352738	0,637857	0,5	0,102	
16	80	0,352738	0,637857	0,6	0,066	
17	85	0,599654	0,725632	0,7	0,047	
18	85	0,599654	0,725632	0,6	0,083	
19	85	0,599654	0,725632	0,7	0,047	
20	90	0,846571	0,801383	0,7	0,087	
21	95	1,093487	0,86291	1,0	0,101	
22	95	1,093487	0,86291	1,0	0,137	
23	95	1,093487	0,86291	1,0	0,101	
24	95	1,093487	0,86291	1,0	0,137	
25	95	1,093487	0,86291	1,0	0,101	
26	95	1,093487	0,86291	1,0	0,137	
27	95	1,093487	0,86291	1,0	0,101	
28	95	1,093487	0,86291	1,0	0,137	

Dari keterangan L hitung < Ltabel maka data berdistribusi Normal

Dari data L hitung 0,137 dan L table 0,161 maka data tersebut berdistribusi Normal

Lampiran 10

Uji Normalitas kelas eksperimen (kelas IV C)

No	nilai	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	15	-3,49458	0,000237	0,0	0,035
2	25	-2,92569	0,001718	0,1	0,070
3	60	-0,9346	0,174998	0,1	0,068
4	70	-0,36571	0,35729	0,1	0,214
5	75	-0,08127	0,467614	0,4	0,075
6	75	-0,08127	0,467614	0,4	0,110
7	75	-0,08127	0,467614	0,4	0,075
8	75	-0,08127	0,467614	0,4	0,110
9	75	-0,08127	0,467614	0,4	0,075
10	75	-0,08127	0,467614	0,4	0,110
11	75	-0,08127	0,467614	0,4	0,075
12	80	0,203173	0,5805	0,6	0,062
13	80	0,203173	0,5805	0,6	0,027
14	80	0,203173	0,5805	0,6	0,062
15	80	0,203173	0,5805	0,6	0,027
16	80	0,203173	0,5805	0,6	0,062
17	80	0,203173	0,5805	0,6	0,027
18	80	0,203173	0,5805	0,6	0,062
19	85	0,487616	0,687089	0,8	0,063
20	85	0,487616	0,687089	0,7	0,027
21	85	0,487616	0,687089	0,8	0,063
22	90	0,772058	0,77996	1,0	0,220
23	90	0,772058	0,77996	1,0	0,184
24	90	0,772058	0,77996	1,0	0,220
25	90	0,772058	0,77996	1,0	0,184
26	90	0,772058	0,77996	1,0	0,220
27	90	0,772058	0,77996	1,0	0,184
28	90	0,772058	0,77996	1,0	0,220

rata-rata =76,42857

simpangan baku=1757825

nilai max =0,220

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

Lhitung =0,220

Ltabel =0,258

Dari keterangan L hitung > Ltabel maka data berdistribusi Normal

Dari data L hitung 0,220 dan L table 0,258 maka data tersebut berdistribusi Normal

## Lampiran 11

### Uji Homogenitas dari kelas experiment (Kelas IV A) dan Kelas Kontrol (kelas IV C)

No	nilai eksperimen	nilai Kontrol
1	35	15
2	35	25
3	45	60
4	45	70
5	45	75
6	55	75
7	55	75
8	65	75
9	60	75
10	60	75
11	65	75
12	70	80
13	70	80
14	70	80
15	80	80
16	80	80
17	85	80
18	85	80
19	85	85
20	90	85
21	95	85
22	95	90
23	95	90
24	95	90
25	95	90
26	95	90
27	95	90
28	95	90

#### langkah-langkah uji homogenitas

##### 1. merumuskan hipotesis

Ho: VARIANS 1 = VARIANS 2  
 Ha: VARIANS 1  $\neq$  VARIANS 2

##### 2. MENETAPKAN TARAF SIGNIFIKAN

$\alpha = 0,05 = 5\%$

##### 3. KRITERIA UJI

F hitung < F tabel, TERIMA Ho

##### 4. Mencari nilai F hitung dan F tabel kemudian bandingkan

F hitung 1,327055  
 F tabel 1,889424

varians 1 410,0529  
 varians 2 308,9947

kesimpulan	jika F hitung < F tabel maka data tersebut Homogen				
------------	--	--	--	--	--

Kriteria uji dimana F hitung < F table maka data homogeny

Dari data dimana F hitung 1,327 dan F table 1,889 maka F hitung < F table maka data homogeny

**Lampiran 12**

**UJI HIPOTESIS DENGAN MENGGUNAKAN STATISTIK UJI INDEPENDEN ANTARA DUA FAKTOR YANG DIRUMUSKAN**

POST TES KELAS IV A	POST TEST KELAS IV C		
35	15		
35	25		
45	60		
45	70		
45	75		
55	75		
55	75		
65	75		
60	75		
60	75		
65	75		
70	80		
70	80		
70	80		
80	80		
80	80		
85	80		
85	80		
85	85		
90	85		
95	85		
95	90		
95	90		
95	90		
95	90		
95	90		
95	90		
95	90		
	90		

  

sampel	28
rata2 sampel 1	72.85714
rata2 sampel 2	76.89655
simpangan baku sampel 1	20.24976
simpangan baku sampel 2	17.44449
varian sampel 1	410.0529
varianb sampel 2	304.3103
korelasi <sup>®</sup>	0,9

$$\begin{aligned}
 t' &= \frac{\overline{X_1 - X_2}}{\sqrt{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right) + \left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)}} \\
 &= \frac{76,89 - 72,85}{\sqrt{\left(\frac{410,05}{28}\right) + \left(\frac{304,3}{28}\right)}} \\
 &= \frac{4,04}{\sqrt{14,64 + 10,86}} \\
 &= \frac{4,267}{\sqrt{25,5}} \\
 &= \frac{4,267}{5,049}
 \end{aligned}$$

$$t'_{\text{hitung}} = 0,845$$

$$T_{\text{tabel}} = 0,161$$

**Uji hipotesis dimana**

**H<sub>0</sub> diterima ketika T hitung > T Tabel**

**H<sub>1</sub> ditolak ketika T hitung > dari T tabel**

Dari data tersebut dimana T hitung = 0,845 dan T tabel = 0,161

Maka dapat disimpulkan bahwa T hitung > dari T tabel

maka dapat disimpulkan H<sub>0</sub> ditolak atau H<sub>1</sub> diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.



### Lampiran 13

#### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Ranah Kognitif	Rubrik
1	Daur hidup tahap perkembangan hewan sejak menetas atau lahir sampai dewasa, daur hidup setiap hewan berbeda-beda	C2	Benar dan tepat skor 15 Benar dan kurang lengkap 10 Kurang lengkap 5 Tidak dijawab 0
2	Metamorfosis adalah peralihan bentuk, ukuran dan bagian-bagian tubuh hewan satu fase ke fase selanjutnya.	C2	Benar dan tepat skor 15 Benar dan kurang lengkap 10 Kurang lengkap 5 Tidak dijawab 0
3	Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna	C2	Benar dan tepat skor 20 Benar dan kurang lengkap 15 Kurang lengkap 10 Tidak dijawab 0
4	Telur-Larva-Pupa-Imago	C3	Benar dan tepat skor 25 Benar dan kurang lengkap 15 Kurang lengkap 10 Tidak dijawab 0
5	Telur-ninfa-dewasa	C3	Benar dan tepat skor 25 Benar dan kurang lengkap 15 Kurang lengkap 10 Tidak dijawab 0

Lampiran 14

VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Daur Hidup Hewan	Menghubungkan hasil pengamatan dan identifikasi metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna	Menyesuaikan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Kesesuaian ranah kognitif soal 3. Sistematika penulisan soal 4. Bahasa yang digunakan	



Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0121118703

## Lampiran 15

### VALIDASI BUKU SISWA

<b>Materi pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Tujuan pembelajaran</b>	<b>Aspek yYang Divalidasikan</b>	<b>Hasil Validasi</b>
Daur hidup hewan	Mengamati dan mengidentifikasi pengertian daur hidup hewan	1. Siswa dapat menjelaskan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna -Daur hidup kupu-kupu -Daur hidup katak -Daur hidup belalang	1. Sistematika Penulisan 2. Uraian Materi 3. Kesesuaian Materi dengan tujuan pembelajaran 4. Bahasa yang digunakan	

## Lampiran 16

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan  
Tuntungan**

**Kelas/ Semester : IV / 11**

**Tema : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Sub Tema : Daur Hidup Hewan**

**Pembelajaran : 2**

**Alokasi Waktu : 2x35 Menit**

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estatis, dan Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

1. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan upaya pelestariannya.

#### **Indikator:**

1. Mengamati daur hidup kupu-kupu.
2. Membuat kesimpulan dan hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan belalang

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup hewan kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan kyukur kepada Tuhan yang maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>• Absensi.</li><li>• guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi daur hidup hewan.</li></ul></li><li>2. Apresiasi Guru memberikan apresiasi awal kepada siswa terkait materi daur hidup hewan</li><li>3. Motivasi Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang daur hidup hewan</li><li>4. Pemberian acuan Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang mengamati, bertanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun.</li><li>2. Siswa mengamati gambar sebuah kepong-pong yang menempel di dalam pohon. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepongpong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat.</li><li>3. Guru menjelaskan kepongpong itu lah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas</li></ol>	<b>40 menit</b>

	<p>tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan.</p> <p>4. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.</p> <p>5. Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada lembar jawaban yang di sediakan oleh guru.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ( untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdoa ,menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	<b>15 menit</b>

## **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap: observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan: dilaksanakan melalui tes

### Soal tes

1. Jelaskan tentang daur hidup hewan?
2. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis?
3. Sebutkan jenis-jenis metamorfosis?
4. Jelaskan proses metamorfosis sempurna pada kupu-kupu?
5. Jelaskan proses metamorfosis tidak sempurna pada belalang?

### Jawaban

1. Daur hidup adalah tahap perkembangan hewan sejak menetas atau lahir sampai dewasa. Daur hidup setiap hewan berbeda-beda.
2. Metamorfosis adalah peralihan bentuk, ukuran, dan bagian-bagian tubuh hewan dari satu fase ke fase selanjutnya.
3. Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna
4. Telur-larva-pupa-imago
5. Telur-nimfa-dewasa



Kepala Sekolah SD Negeri 064025 Medan Tuntungan

Riama Sihotang, S.pd

**NIP: 196203021983042009**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

### **KELAS KONTROL**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan  
Tuntungan**

**Kelas/ Semester : IV / 11**

**Tema : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Sub Tema : Daur Hidup Hewan**

**Pembelajaran : 2**

**Alokasi Waktu : 2x35 Menit**

#### **E. KOMPETENSI INTI**

5. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estatis, dan Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **F. KOMPETENSI DASAR**

3. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
4. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan upaya pelestariannya.



**Indikator:**

3. Mengamati dan mengidentifikasi pengertian daur hidup hewan
4. Membuat kesimpulan dan hasil pengamatan terhadap terhadap metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

**G. TUJUAN PEMBELAJARAN**

2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup hewan kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyesuaikan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

**H. MATERI POKOK**

Daur hidup hewan.

**I. LANGKAH PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	KELAS	WAKTU
1	<b>Kegiatan awal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam</li><li>• Doa</li><li>• Absensi</li><li>• Apersepsi</li><li>• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar hari ini serta mengajak bernyanyi Bersama</li></ul>	4	15 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mendengarkan</b> Peserta didik mendengarkan materi tentang daur hidup hewan <b>Bertanya</b> Peserta didik bertanya tentang materi daur hidup hewan <b>Menalar</b> Peserta didik mencatat pengertian metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna	4	40 menit
3	<b>Kegiatan akhir</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum di mengerti</li></ul>	4	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menerima soal akhir dari guru</li> <li>• siswa mengerjakan soal akhir secara individual</li> <li>• siswa bersama guru membahas soal akhir secara umum</li> </ul>		
--	---	--	--

**J. METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah

**K. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Media daur hidup hewan dan sumber pembelajaran buku tema kelas 4

**L. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap: observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan: dilaksanakan melalui tes



Medan, 13

Maret 2022

Mengetahui

Wali kelas IV

peneliti

**Dian Ramadani**  
**Tarigan**

**Windaria Br**

Kepala sekolah SD Negeri 064025 Medan Tuntungan

**Riama Sihotang, S.Pd**  
**Nip 196203021983042009**

Lampiran 18

**LEMBAR SOAL TES URAIAN**

<b>Nama Siswa</b>	:	
<b>Kelas</b>	:	IV
<b>Nama Sekolah</b>	:	SD Negeri 064025
<b>M.Pelajaran</b>	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
<b>Waktu</b>	:	45 menit

**Petunjuk !**

1. Tuliskan nama pada kolom kotak di atas.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat pada lembar jawaban.

**SOAL**

1. Jelaskan tentang daur hidup hewan?
2. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis?
3. Sebutkan jenis-jenis metamorfosis?
4. Jelaskan proses metamorfosis sempurna pada kupu-kupu?
5. Jelaskan proses metamorfosis tidak sempurna pada belalang?

**LEMBAR JAWABAN**

1. Daur hidup hewan adalah tahap perkembangan setiap hewan semenjak menetas atau lahir sampai dewasa
2. metamorfosis adalah peralihan bentuk ukuran dan bagian bagian tubuh hewan dari satu fase ke fase selanjutnya contohnya hewan yang mengalami metamorfosis adalah kupu-kupu, kekek, kecoa
3. metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna

4. telur larva, pupa, dan imago, proses perubahan tersebut merupakan metamorfosis sempurna

5. telur nimfa (dewasa) imago proses perubahan tersebut merupakan tahap perkembangan tidak sempurna

