

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Kisi-Kisi Tes

| Kompetensi dasar | indikator | Kegiatan pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Ranah C2/C3 | Nomor soal |
|---|---|---|---|-------------|------------|
| Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal dan persen) dan hubungan diantaranya | Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan mengubah berbagai pecahan | Mengubah bilangan pecahan ke desimal dan persen | 1. siswa dapat mengubah bilangan persen ke pecahan | C2 | 1 |
| | | | 2. siswa dapat mengubah bilangan pecahan ke persen | C2 | 2 |
| | | | 3. siswa dapat mengubah bilangan pecahan ke desimal | C3 | 3 |
| | | | 4. siswa dapat mengubah bilangan desimal ke pecahan | | 4 |
| | | | 5. siswa dapat mengubah bilangan desimal ke persen | C3 | 5 |
| | | | 6. Siswa dapat mengubah bilangan persen ke desimal | C3 | 6 |
| Total | | | | | 6 |

Lampiran 2

Soal Tes Hasil Belajar Siswa

Nama Siswa :
Nama Sekolah : SD Negeri 101796 Patumbak
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas\Semester : IV \ II
Materi : Mengubah Pecahan
Waktu : 30 menit

Kerjakan soal dengan benar dan tepat!

1. Budi memberikan uang kepada ibunya untuk berbelanja sembako sebanyak 25% dari gajinya sebagai pegawai. Berapa bagiankah uang yang diberikan budi kepada ibunya?(dalam bentuk pecahan)
2. Andi menyisihkan sebagian uangnya untuk ditabung sebanyak $\frac{1}{5}$ dari uang jajannya. Berapa persenkah uang yang ditabung andi tersebut?
3. Ibu membeli $\frac{1}{4}$ kg gula, kemudian ayah membeli $\frac{1}{4}$ kg gula lagi, berapakah berat total gula? (Dalam bentuk desimal)
4. Steven mempunyai 1 kg beras, kemudian 0,5 kg beras diberikan kepada tetangganya, berapakah sisa beras yang dimiliki Steven?(dalam bentuk pecahan)
5. Justin mempunyai uang 1 juta, kemudian 0,5 juta diberikan kepada ibunya, dan 0,2 juta diberikan kepada ayahnya, berapa persen sisa uang Justin?
6. Rina mendapat gaji dari tempat ia bekerja perbulan, kemudian 90 % nya diberikan kepada ibunya dan 8% ia berikan kepada ayahnya, berapakah sisa uang rina? (dalam bentuk desimal)

Lampiran 3

Kunci Jawaban

1. Budi memberikan uang kepada ibunya untuk berbelanja sembako sebanyak 25% dari gajinya sebagai pegawai. Berapa bagiankah uang yang diberikan budi kepada ibunya?(dalam bentuk pecahan)

$$\text{Jawab : } 25\% = \frac{25}{100} = \frac{25}{100} : \frac{25}{25} = \frac{1}{4}$$

2. Andi menyisihkan sebagian uangnya untuk ditabung sebanyak $\frac{1}{5}$ dari uang jajannya. Berapa persenkah uang yang ditabung andi tersebut?

$$\text{Jawab : } \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times 100\% = \frac{100}{5} = 20\%$$

3. Ibu membeli $\frac{1}{4}$ kg gula, kemudian ayah membeli $\frac{1}{4}$ kg gula lagi, berapakah berat total gula? (Dalam bentuk desimal)

$$\text{Jawab : } \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = 0,5$$

4. Steven mempunyai 1 kg beras, kemudian 0,5 kg beras diberikan kepada tetangganya, berapakah sisa beras yang dimiliki Steven?(dalam bentuk pecahan)

$$\text{Jawab : } 1 - 0,5 = 0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

5. Justin mempunyai uang 1 juta, kemudian 0,5 juta diberikan kepada ibunya, dan 0,2 juta diberikan kepada ayahnya, berapa persen sisa uang Justin?

$$\text{Jawab : } 1 - 0,5 - 0,2 = 0,3 = \frac{3}{10} \times 100\% = \frac{300}{10} = 30\%$$

6. Rina mendapat gaji dari tempat ia bekerja perbulan, kemudian 90 % nya diberikan kepada ibunya dan 8% ia berikan kepada ayahnya, berapakah sisa uang rina? (dalam bentuk desimal)

$$\text{Jawab : } 100\% - 90\% - 8\% = 2\% = \frac{2}{100} = 0,02$$

Lampiran 4

Skor Penilaian

| No | Jawaban | Skor | Total Skor |
|----|--|------|------------|
| 1. | $25\% = \frac{25}{100}$ | 3 | 10 |
| | $= \frac{25}{100} : \frac{25}{25}$ | 3 | |
| | $= \frac{1}{4}$ | 4 | |
| 2. | $\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times 100\%$ | 3 | 10 |
| | $= \frac{100}{5}$ | 4 | |
| | $= 20\%$ | 3 | |
| 3. | $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ | 5 | 20 |
| | $= \frac{2}{4}$ | 5 | |
| | $= 0,5$ | 10 | |
| 4. | $1 - 0,5$ | 5 | 20 |
| | $= 0,5$ | 5 | |
| | $= \frac{5}{10}$ | 5 | |
| | $= \frac{1}{2}$ | 5 | |
| 5. | $1 - 0,5 - 0,2$ | 5 | 20 |
| | $= 0,3 = \frac{300}{10} = 30\%$ | 5 | |
| | $= \frac{3}{10} \times 100\%$ | 5 | |
| | $= \frac{300}{10} = 30\%$ | 5 | |
| 6. | $100\% - 90\% - 8\%$ | 5 | 20 |
| | $= 2\%$ | 5 | |
| | $= \frac{2}{100}$ | 5 | |
| | $= 0,02$ | 5 | |

Lampiran 5

Lembar validasi tes

| Kegiatan pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Aspek yang divalidasi | Paraf |
|---|--|--|-------|
| Mengubah bilangan pecahan ke desimal dan persen | 1. siswa dapat mengubah bilangan persen ke pecahan 2. siswa dapat mengubah bilangan pecahan ke persen 3. siswa dapat mengubah bilangan pecahan ke desimal 4. siswa dapat mengubah bilangan desimal ke pecahan 5. siswa dapat mengubah bilangan desimal ke persen 6. Siswa dapat mengubah bilangan persen ke desimal | 1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi | |
| | | 2. Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia. | |
| | | 3. Pemakaian bahasa, apakah dapat dipahami siswa. | |
| | | 4. Kejelasan petunjuk pengujian soal. | |
| | | 5. Ketepatan tujuan pembelajaran dan soal. | |

Pembimbing I

Drs. Heryanto, M.pd
NIP 196412101992031002

Lampiran 6

Lembar validasi wawancara

| Kegiatan pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Aspek yang divalidasi | Paraf |
|---|--|---|-------|
| Mengubah bilangan pecahan ke desimal dan persen | 1. siswa dapat mengubah bilangan persen ke pecahan 2. siswa dapat mengubah bilangan pecahan ke persen 3. siswa dapat mengubah bilangan pecahan ke desimal 4. siswa dapat mengubah bilangan desimal ke pecahan 5. siswa dapat mengubah bilangan desimal ke persen 6. Siswa dapat mengubah bilangan persen ke desimal | 1. Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan materi | |
| | | 2. Kesesuaian pertanyaan dengan indikator | |
| | | 3. Pemakaian bahasa yang mudah dipahami siswa. | |
| | | 4. Kejelasan tujuan pertanyaan wawancara | |
| | | 5. Ketepatan tujuan pembelajaran dan pertanyaan wawancara | |
| | | | |

Pembimbing I

Drs. Hervanto, M.pd
NIP 196412101992031002

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

| No | Nama Siswa | Nomor Soal | | | | | | Skor Perolehan | Skor Maksimal | Kriteria |
|----|---------------------|------------|----|----|----|----|----|----------------|---------------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 1 | Adrian Joy Prima | 3 | 3 | 15 | 10 | 10 | 0 | 41 | 100 | Kurang Mampu |
| 2 | Aira Widya | 3 | 3 | 20 | 10 | 5 | 0 | 41 | 100 | Kurang mampu |
| 3 | Aira Salsabila | 3 | 7 | 15 | 10 | 5 | 5 | 45 | 100 | Kurang Mampu |
| 4 | Astri Kristina S | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 15 | 55 | 100 | Kurang Mampu |
| 5 | Axa Azahary | 3 | 3 | 20 | 10 | 5 | 0 | 41 | 100 | Kurang Mampu |
| 6 | Chanta Alvinesya | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 5 | 75 | 100 | Cukup Mampu |
| 7 | Cristi Juliana | 3 | 3 | 20 | 15 | 10 | 0 | 51 | 100 | Kurang Mampu |
| 8 | Edberd Napoleon | 3 | 3 | 15 | 10 | 10 | 0 | 41 | 100 | Kurang Mampu |
| 9 | Gresy Siringo-Ringo | 3 | 3 | 20 | 10 | 15 | 0 | 51 | 100 | Kurang Mampu |
| 10 | Kesya Karen H | 3 | 7 | 15 | 10 | 5 | 5 | 45 | 100 | Kurang Mampu |
| 11 | Marco Orlando | 3 | 3 | 15 | 20 | 5 | 5 | 51 | 100 | Kurang Mampu |
| 12 | Meilin S | 10 | 10 | 20 | 10 | 0 | 15 | 65 | 100 | Kurang Mampu |
| 13 | Mercy | 10 | 10 | 20 | 20 | 5 | 15 | 80 | 100 | Mampu |
| 14 | Natanael | 3 | 3 | 10 | 10 | 10 | 0 | 36 | 100 | Kurang Mampu |
| 15 | Rehanta | 3 | 3 | 15 | 15 | 5 | 10 | 51 | 100 | Kurang Mampu |
| 16 | Sribila Pratiwi | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 0 | 60 | 100 | Kurang Mampu |
| 17 | Tiara Febri Ulina | 10 | 10 | 20 | 10 | 0 | 0 | 50 | 100 | Kurang Mampu |
| 18 | Tio Bagaskara | 3 | 3 | 15 | 10 | 5 | 0 | 36 | 100 | Kurang Mampu |
| 19 | Velia Azizah | 3 | 10 | 20 | 0 | 20 | 0 | 53 | 100 | Kurang Mampu |
| 20 | Yulia Dara | 3 | 7 | 15 | 10 | 5 | 5 | 45 | 100 | Kurang Mampu |

Lampiran 8

Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Matematika

| No | Xi | Fi | xi.fi |
|-----|----------|----|-------|
| 1. | 36 | 2 | 72 |
| 2. | 41 | 4 | 164 |
| 3. | 45 | 3 | 135 |
| 4. | 50 | 1 | 50 |
| 5. | 51 | 4 | 204 |
| 6. | 53 | 1 | 53 |
| 7. | 55 | 1 | 55 |
| 8. | 60 | 1 | 60 |
| 9. | 65 | 1 | 65 |
| 10. | 75 | 1 | 75 |
| 11. | 80 | 1 | 80 |
| | Σ | 20 | 1.013 |

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.013}{20}$$

$$\bar{x} = 50,65 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Lampiran 9

Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak

| No | Nama Siswa | Jenis Kelamin |
|----|---------------------|---------------|
| 1 | ADRIAN JOY PRIMA | L |
| 2 | AIRA WIDYA | P |
| 3 | AIRA SALSABILA | P |
| 4 | ASTRI KRISTINA S | P |
| 5 | AXA AZAHARY | P |
| 6 | CHANTA ALVINESYA | P |
| 7 | CRISTI JULIANA | P |
| 8 | EDBERT NAPOLEON | L |
| 9 | GRESY SIRINGO-RINGO | P |
| 10 | KESYA KAREN H | P |
| 11 | MARCO ORLANDO | L |
| 12 | MEILIN | P |
| 13 | MERCY | P |
| 14 | NATANAEL | L |
| 15 | REHANTA | L |
| 16 | SRIBILA PRATIWI | P |
| 17 | TIARA FEBRI ULINA | P |
| 18 | TIO BAGASKARA | L |
| 19 | VELIA AZIZAH | P |
| 20 | YULIA DARA | P |

Lampiran 10

Daftar pertanyaan wawancara

1. Apakah adik senang belajar Matematika?
2. Apakah adik merasa kesulitan memahami materi mengubah pecahan biasa ke desimal dan persen?
3. Apa yang membuat adik kesulitan dalam memahami materi mengubah pecahan biasa ke desimal dan persen?
4. Setelah belajar di sekolah, Apakah adik mempelajari lagi materi ini di rumah?
5. Apakah pandemi covid mempengaruhi proses belajar adik?
6. Apa orang tua sering menanyakan kegiatan atau PR adik di rumah?
7. Apakah guru sering menggunakan media saat pembelajaran matematika di sekolah?



Lampiran 11

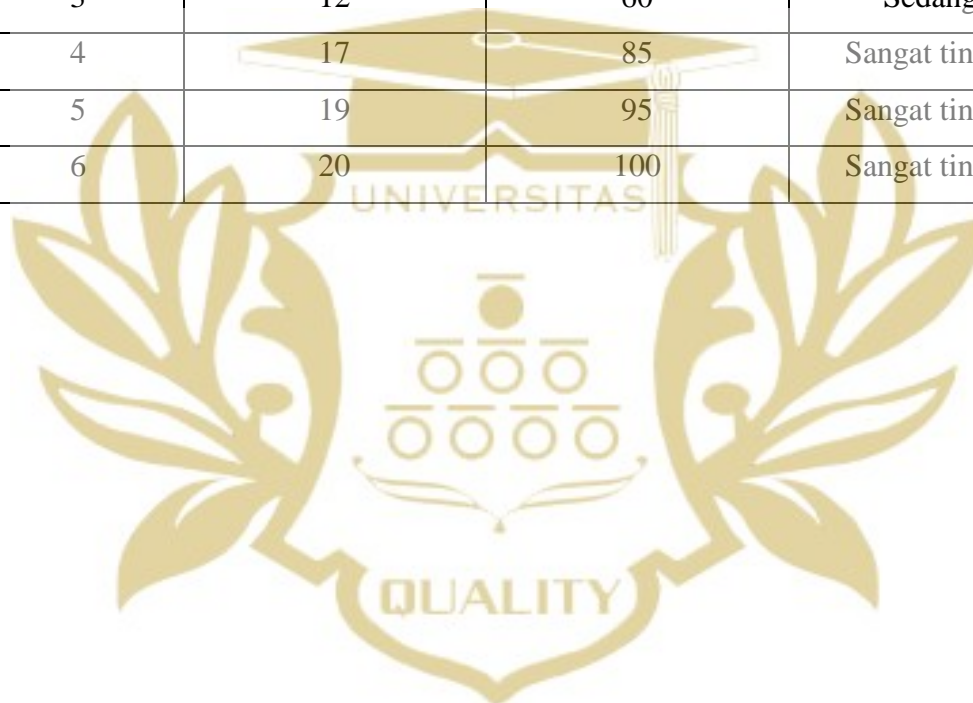
Tabel.4.11 Hasil Wawancara Siswa Di Kelas IV

| Pertanyaan Peneliti | Jawaban |
|---|--|
| Apakah adik senang belajar Matematika? | Dari 10 siswa yang diwawancarai, 7 siswa menjawab tidak senang belajar Matematika dan 3 siswa menjawab tergantung materi, jika mudah senang dan jika sulit tidak senang. |
| Apakah adik merasa kesulitan memahami materi mengubah pecahan biasa ke desimal dan persen? | Dari 10 siswa yang diwawancarai, 10 siswa menjawab sulit. |
| Apa yang membuat adik kesulitan dalam memahami materi mengubah pecahan biasa ke desimal dan persen? | Dari 10 siswa yang diwawancarai, kebanyakan menjawab – kurang ngerti pembagian ke bawah pak, yang pakai koma dan kurang paham soal cerita pak. |
| Setelah belajar di sekolah, Apakah adik mempelajari lagi materi ini di rumah? | Dari 10 siswa yang diwawancarai, 7 orang menjawab tidak mempelajari materi ini lagi di rumah dan tiga orang menjawab mempelajarinya. |
| Apakah pandemi covid mempengaruhi proses belajar adik? | Dari 10 siswa yang diwawancarai menjawab berpengaruh, karena jam pelajaran semakin singkat yaitu antara jam 08:00 sampai jam 10:30 |
| Apa orang tua sering menanyakan kegiatan atau PR adik di sekolah? | Dari 10 orang siswa yang diwawancarai, 4 orang menjawab orang tua sering menanyakan dan 6 siswa menjawab orang tua jarang menanyakan karna sibuk bekerja. |
| Apakah guru sering menggunakan media saat pembelajaran matematika di sekolah? | Dari 10 orang siswa yang diwawancari menjawab jarang, guru hanya menjelaskan di depan dan memberi contoh di papan tulis. |

Lampiran 12

Tabel 4.10 Kesulitan Siswa Pada Setiap Soal Di Kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak

| No. Soal | Siswa yang menjawab salah atau kurang tepat | | Kriteria |
|----------|---|-----|---------------|
| | F | % | |
| 1 | 14 | 70 | Tinggi |
| 2 | 13 | 65 | Tinggi |
| 3 | 12 | 60 | Sedang |
| 4 | 17 | 85 | Sangat tinggi |
| 5 | 19 | 95 | Sangat tinggi |
| 6 | 20 | 100 | Sangat tinggi |



Lampiran 13

Dokumentasi





Lampiran 14

Surat Ijin Penelitian



Lampiran 15

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI NO. 101796 PATUMBAK
Jl. Pertahanan – Patumbak, Kec. Patumbak – Kab. Deli Serdang

SURAT KETERANGAN
NO. / / /

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Samrah, S.Pd.I
Nip : 19660505 198604 2007
Pangkat/Gol :
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 101796 Patumbak

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Roy Putra Rajagukguk
Npm : 1805030173
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melaksanakan penelitian di SD N 101796 Patumbak selama 2 hari, terhitung mulai tanggal 24-25 Mei 2022 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul : **“Analisis Kesulitan Mengubah Bilangan Pecahan Biasa Ke Desimal Dan Persen Siswa Kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk di pgunakan seperlunya.

Patumbak, 28 Mei 2022



Siti Samrah, S.Pd.I
19660505 198604 2007