

**L**

**A**

**M**



**A**

**N**

**Lampiran 1****Nama** :**Kelas** :**Soal Pilihan Ganda Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia**

1. Indonesia terdiri dari ....
    - a. Satu suku
    - b. Sedikit suku
    - c. Lima Suku
    - d. Banyak Suku
  
  2. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh ....
    - a. Perbedaan kondisi lingkungan yang ditempati
    - b. Persamaan lingkungan pulau yang ditempati
    - c. Banyaknya gunung berapi di Indonesia
    - d. Perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia
  
  3. Suku Asmat, Bintuni dan Sentani berasal dari pulau ....
    - a. Kalimantan
    - b. Sumatra
    - c. Papua
    - d. Jawa
  
  4. Berikut adalah suku-suku yang ada di pulau Jawa, kecuali ....
    - a. Jawa
    - b. Sunda
    - c. Toraja
    - d. Tengger
  
  5. Keberagaman suku yang ada di Indonesia harus dimaknai sebagai ....
    - a. Perpecahan bangsa
    - b. Kemunduran negara
    - c. Kekayaan bangsa
    - d. Kelemahan negara
  
  6. Suku di Indonesia yang mempunyai jumlah penduduk terbanyak adalah ...
    - a. Kalimantan
    - b. Sumatra
- 

- c. Papua
- d. Jawa

7. Suku Dayak berasal dari pulau ....

- a. Kalimantan
- b. Sumatra
- c. Sulawesi
- d. Jawa

8. Tari Pendet, Legong, Kecak berasal dari daerah ....

- a. Bali
- b. Jambi
- c. Riau

9. Angklung adalah alat musik dari daerah ....

- a. Bali
- b. Jambi
- c. Riau
- d. Jawa Barat

10. Bangunan khas suatu daerah dinamakan ....

- a. Gubuk adat
- b. Rumah singgah
- c. Gedong Warisan
- d. Rumah Adat



## Lampiran 2

### Kunci Jawaban

1. d. Banyak Suku
2. a. Perbedaan kondisi lingkungan yang ditempati
3. c. Papua
4. c. Toraja
5. c. Kekayaan bangsa
6. d. Jawa
7. a. Kalimantan
8. a. Bali
9. d. Jawa Barat
10. d. Rumah Adat



### Lampiran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 101797 Delitua</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Tema 1</b>	<b>: Indah nya</b>
<b>Kebersamaan</b>	
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keberagaman Budaya Bangsaku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan</b>

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### Kompetensi Dasar IPS

- 1.1. Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi
- 1.2. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

**Indikator :**

- Menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghormati keberagaman dalam bentuk tulisan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati gambar dan diskusi kelas, siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan dengan benar.
- Setelah mencari informasi keragaman teman sekelasnya dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghormati keberagaman di lingkungan sekitar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Kerja sama dalam keragaman.
- Pentingnya sikap persatuan dan kesatuan.
- Ciri khas daerah dapat dilihat dari berbagai sisi (bangunan, pakaian, rumah adat, bahasa, upacara adat, dan lain-lain).
- Keragaman social dan budaya di Daerah tempat tinggal.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>□ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang <i>"Indahnya Kebersamaan"</i>.</li> <li>□ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru menjelaskan tentang bagaimana sikap yang harus ditunjukkan ketika kerja sama dalam keragaman.</li> <li>□ Guru menjabarkan beberapa contoh keragaman yang ada di Indonesia.</li> <li>□ Siswa membaca teks tentang rumah adat dan mengamati bentuknya. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>□ Siswa mencari persamaan dan perbedaan dari dua rumah adat yang disediakan. (<i>Mengeplorasi</i>)</li> <li>□ Siswa saling mengonfirmasi jawaban dengan pasangannya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>□ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>□ Untuk melatih daya analisis dan kemampuan bernalar, guru memberikan pertanyaan tambahan: (<i>Menanya</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>□ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>□ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>□ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

#### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Bupena : *indahnya kebersamaan kelas 4* (Penerbit Erlangga)
- Gambar keragaman yang ada di Indonesia.

#### H. PENILAIAN

Daftar periksa untuk sikap menunjukkan keberagaman. (IPS)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Menuliskan 5 sikap menghargai keberagaman.		
Menuliskan 5 sikap yang tidak menghargai keberagaman.		



#### Lampiran 4

#### Nilai *Pre-Test* (X) Siswa Menggunakan Pembelajaran Konvensional Mata Pelajaran IPS Kelas IVA SD Negeri 101797 Delitua

No	Nama Siswa	Nilai Pre-Test (X)
1	Fitria	5
2	Ahmad Kurniawan	25
3	Astuti	5
4	Ainun	5
5	Salsabila	40
6	Ibnu syakila	5
7	Mesti prasetyo	5
8	Aisyah akila	40
9	Zahira prasiska	5
10	Arya	40
11	M.nizam	5
12	Zahra intan	40
13	Kharani	5
14	Syafa naira	5
15	Azaira ningrum	5
16	Mutiara thasya	40
17	Azzahwa	15
18	Yusuf	65
19	Irwansyah	65
20	Micka pertiwi	5
21	Raysa	5
22	Syakila vania	65
23	Saskia manullang	5
24	Aisyah afiqah	40
	Nilai	$\sum X = 540$

**Deskripsi frekuensi nilai *pre-test* (x) siswa menggunakan pembelajaran konvensional mata pelajaran IPS kelas IVA di SD Negeri 101797 Delitua**

No	Nilai Tes	Frekuensi
1	5	13
2	15	1
3	25	1
4	40	6
5	65	3
Jumlah		N= 24

Sumber: Data Pengolahan Hasil Tes Awal Siswa

**Deskripsi frekuensi hasil nilai *pre-test* (x) siswa Menggunakan Pembelajaran Konvensional mata pelajaran IPS untuk memperoleh mean dan standar deviasi kelas IVA di SD Negeri 101797 Delitua**

No	X	F	FX	X (X-M <sub>x</sub> )	X <sup>2</sup>	FX <sup>2</sup>
1	5	13	65	18	324	4212
2	15	1	15	8	64	64
3	25	1	25	2	4	4
4	40	6	240	17	289	1734
5	65	3	195	42	1764	5292
	X=150	N= 24	∑FX= 540			∑FX <sup>2</sup> 11306

Setelah mendapatkan jumlah nilai dari tabel deskripsi frekuensi di atas, langkah selanjutnya yaitu dilakukan tahap perhitungan rata-rata atau Mean Variabel X (hasil belajar *pre-test*) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

- a. Mencari nilai rata-rata

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

$$M_x = \frac{\sum fx}{24}$$

$$M_x = \frac{540}{24}$$

= 22.5 dibulatkan 23

b. Mencari nilai SDx

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{11306}{24}}$$

$$= \sqrt{4.43}$$

$$= 2.10$$

**Persentase hasil belajar siswa pada Pembelajaran Konvensional**

No	Presentase hasil belajar	Frekuensi	Persentase $\frac{f}{p}$
1	Tinggi	3	5.79%
2	Sedang	7	15.26%
3	Rendah	14	78.95%
Jumlah		24	100%

**Nilai *Post-Test* (X) Siswa Menggunakan Pembelajaran Konvensional  
Mata Pelajaran IPS Kelas IVA SD Negeri 101797 Delitua**

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-Test</i> (X)
1	Fitria	10
2	Ahmad Kurniawan	30
3	Astuti	10
4	Ainun	10
5	Salsabila	50
6	Ibnu syakila	10
7	Mesti prasetyo	10
8	Aisyah akila	50
9	Zahira prasiska	10
10	Arya	50
11	M.nizam	10
12	Zahra intan	50

13	Kharani	10
14	Syafa naira	10
15	Azaira ningrum	10
16	Mutiara thasya	50
17	Azzahwa	20
18	Yusuf	70
19	Irwansyah	70
20	Micka pertiwi	10
21	Raysa	10
22	Syakila vania	70
23	Saskia manullang	10
24	Aisyah afiqah	50
	Nilai	$\sum X = 690$

**Deskripsi frekuensi nilai post-test (x) siswa menggunakan Pembelajaran konvensional mata pelajaran IPS kelas IVA di SD Negeri 101797 Delitua**

No	Nilai Tes	Frekuensi
1	10	13
2	20	1
3	30	1
4	50	6
5	70	3
	Jumlah	N= 24

**Deskripsi frekuensi hasil nilai *post-test* (x) siswa Menggunakan Pembelajaran Konvensional mata pelajaran IPS untuk memperoleh mean dan standar deviasi kelas IVA di SD Negeri 101797 Delitua**

No	X	F	FX	X (X-M <sub>x</sub> )	X <sup>2</sup>	FX <sup>2</sup>
1	10	13	130	19	361	4693
2	20	1	20	9	81	81
3	30	1	30	1	1	1
4	50	6	300	21	441	2646
5	70	3	210	41	1681	5043
	X=180	N= 24	$\sum FX = 690$			$\sum FX^2 = 12464$

Setelah mendapatkan jumlah nilai dari tabel deskripsi frekuensi di atas, langkah selanjutnya yaitu dilakukan tahap perhitungan rata-rata atau Mean Variabel X (hasil belajar *pre-test*) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

b. Mencari nilai rata-rata

$$Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

$$Mx = \frac{\sum fx}{24}$$

$$Mx = \frac{690}{24}$$

= 28.75 dibulatkan 29

b. Mencari nilai SDx

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

$$SDx = \sqrt{\frac{12464}{24}}$$

$$= \sqrt{519.33}$$

= 22.8

**Persentase hasil belajar siswa pada Pembelajaran Konvensional**

No	Presentase hasil belajar	Frekuensi	Persentase $p\frac{f}{n}$
1	Tinggi	3	5.79%
2	Sedang	7	15.26%
3	Rendah	14	78.95%
Jumlah		24	100%

**Hasil belajar Pre-Test Siswa kelas IVB Menggunakan model pembelajaran  
*Snowball Throwing***

No	Nama Siswa	Nilai (X)
1	Akbar Ramadhan	80
2	Amira affifah	20
3	Arka ardhiansyah	80
4	Cindy aurelia rambe	60
5	Dea Ananda putri	20
6	Fikri akbar	60
7	Geysa apriska lubis	80
8	Nifi eziba lubis	40
9	Kayla marwa	60
10	M.Fahmi auriza	80
11	Muhammad Dava alfarizi	60
12	Muhammad fadli	40
13	Muhammad nazlan Ramadhan	60
14	Muhammad rafli	20
15	Mutia salsabila	60
16	Nabila azzahra	40
17	Raisya Dwi andita	60
18	Rakha althafa utama	80
19	Ricco rikardo sahputra	20
20	Rizky Nanda hakim	80
21	Salsa Nabila	20
22	Syakila az Zahra	80
23	Teddy Al Fatiheh syahputra	60
24	Tri Febri Wijaya	20
		$\Sigma Y=1280$

**Distribusi hasil belajar siswa Menggunakan model  
pembelajaran *Snowball Throwing***

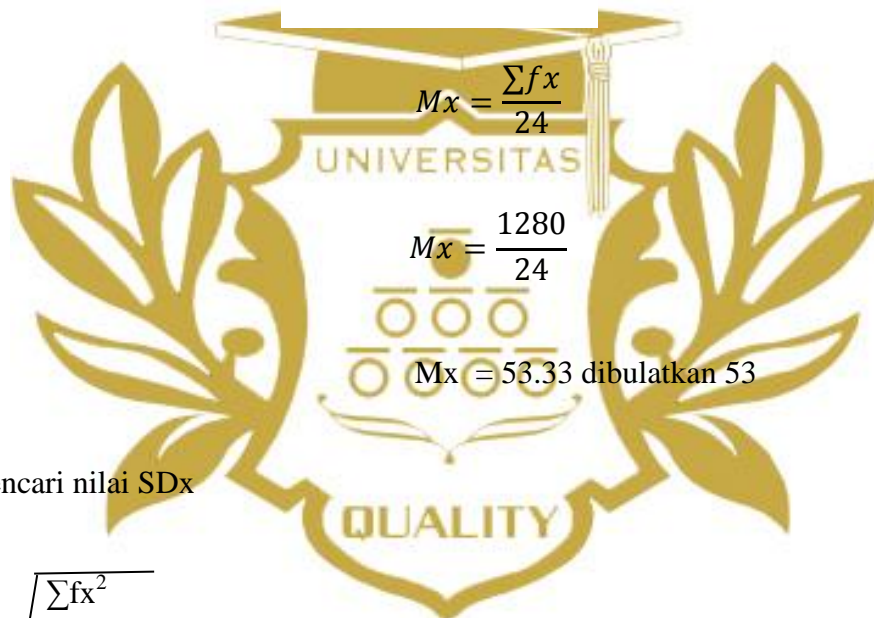
No	Nilai Tes	Frekuensi
1	80	7
2	60	8
3	40	3
4	20	6
Jumlah		N= 24

**Distribusi hasil belajar siswa Menggunakan model *snowball throwing***

No	X	F	fX	X	X <sup>2</sup>	FX <sup>2</sup>
1	80	7	560	27	729	5103
2	60	8	480	7	49	392
3	40	3	120	13	169	507
4	20	6	120	33	1089	6534
Jumlah			= 1280			$\sum FX^2 = 12536$

a. Mencari nilai rata-rata

$$M_x = \frac{\sum fX}{N}$$



b. Mencari nilai SDx

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{12536}{24}}$$

$$= \sqrt{4.66}$$

$$= 2.15$$

**Persentase hasil belajar siswa Kelas IVB Menggunakan model Pembelajaran *Snowball Throwing***

No	Hasil belajar	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	15	79,5%
2	Sedang	3	5,35%
3	Rendah	6	15,15%
Jumlah		24	100%

**Hasil belajar Post-Test Siswa kelas IVB Menggunakan model pembelajaran *snowball throwing***

No	Nama Siswa	Nilai (X)
1	Akbar Ramadhan	100
2	Amira affifah	40
3	Arka ardhiansyah	100
4	Cindy aurelia rambe	80
5	Dea Ananda putri	40
6	Fikri akbar	80
7	Geysa apriska lubis	100
8	Nifi eziba lubis	60
9	Kayla marwa	80
10	M.Fahmi auriza	100
11	Muhammad Dava alfarizi	80
12	Muhammad fadli	60
13	Muhammad nazlan Ramadhan	80
14	Muhammad rafli	40
15	Mutia salsabila	80
16	Nabila azzahra	60
17	Raisya Dwi andita	80
18	Rakha althafa utama	100
19	Ricco rikardo sahputra	40
20	Rizky Nanda hakim	100
21	Salsa Nabila	40
22	Syakila az Zahra	100
23	Teddy Al Fatiheh syahputra	80
24	Tri Febri Wijaya	40
		$\Sigma Y=1760$



**Tabel 4.14**  
**Distribusi hasil belajar siswa Menggunakan model**  
**pembelajaran *Snowball Throwing***

No	Nilai Tes	Frekuensi
1	100	7
2	80	8
3	60	3
4	40	6
Jumlah		N= 24

**Tabel 4.15**  
**Distribusi hasil belajar siswa Menggunakan model *Snowball Throwing***

No	X	F	fX	X	X <sup>2</sup>	FX <sup>2</sup>
1	100	7	700	27	729	531441
2	80	8	640	7	49	2401
3	60	3	180	13	169	28561
4	40	6	240	33	1089	1185921
Jumlah			= 1760			$\sum FX^2 = 1748324$

c. Mencari nilai rata-rata

$$M_x = \frac{\sum fX}{N}$$

$$M_x = \frac{\sum fX}{24}$$

$$M_x = \frac{1760}{24}$$

$M_x = 73.33$  dibulatkan 73

d. Mencari nilai SDx

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{1748324}{24}}$$

$$= \sqrt{72.846.83}$$

= 8.54 dibulatkan 9

**Persentase hasil belajar siswa Kelas IVB Menggunakan model Pembelajaran *Snowball Throwing***

No	Hasil belajar	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	15	79,5%
2	Sedang	3	5,35%
3	Rendah	6	15,15%
Jumlah		24	100%

**Nilai hasil belajar Siswa pada Saat *Pre-test* dan *Post-test***

No	Nama Siswa		Nilai Hasil Belajar	
			Menggunakan Pembelajaran Konvensional	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>
	Kelas IVA	Kelas IVB	IVA	IVB
1	Fitria	Akbar ramadhan	10	100
2	Ahmad Kurniawan	Amira affifah	30	40
3	Astuti	Arka ardhiansyah	10	100
4	Ainun	Cindy aurelia rambe	10	80
5	Salsabila	Dea Ananda putri	50	40
6	Ibnu syakila	Fikri akbar	10	80
7	Mesti prasetyo	Geysa apriska lubis	10	100
8	Aisyah akila	Nifi eziba lubis	50	60
9	Zahira prasiska	Kayla marwa	10	80
10	Arya	M.Fahmi auriza	50	100
11	M.nizam	Muhammad Dava alfarizi	10	80
12	Zahra intan	Muhammad fadli	50	60
13	Kharani	Muhammad nazlan	10	80

14	Syafa naira	Muhammad rafli	10	40
15	Azaira ningrum	Mutia salsabila	10	80
16	Mutiara thasya	Nabila azzahra	50	60
17	Azzahwa	Raisya Dwi andita	20	80
18	Yusuf	Rakha althafa utama	70	100
19	Irwansyah	Ricco Rikardo sahputra	70	40
20	Micka pertiwi	Rizky Nanda hakim	10	100
21	Raysa	Salsa Nabila	10	40
22	Syakila vania	Syakila az Zahra	70	100
23	Saskia manullang	Teddy Al Fatiheh syahputra	10	80
24	Aisyah afiqah	Tri Febri Wijaya	50	40

**Perhitungan untuk Memperoleh “t” dari Hasil belajar dan Sesudah Menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing***

No	Nama siswa		Nilai Hasil Belajar		D (X-Y)	D2 (X-Y) <sup>2</sup>
	Kelas IVA	Kelas IV B	X	Y		
1	Fitria	Akbar Ramadhan	10	100	-90	8100
2	Ahmad Kurniawan	Amira affifah	30	40	-10	100
3	Astuti	Arka ardhiansyah	10	100	-90	8100
4	Ainun	Cindy aurelia rambe	10	80	-70	4900
5	Salsabila	Dea Ananda putri	50	40	10	100
6	Ibnu syakila	Fikri akbar	10	80	-70	4900
7	Mesti prasetyo	Geysa apriska lubis	10	100	-90	8100
8	Aisyah akila	Nifi eziba lubis	50	60	-10	100
9	Zahira prasiska	Kayla marwa	10	80	-70	4900
10	Arya	M.Fahmi auriza	50	100	-50	2500
11	M.nizam	Muhammad Dava alfarizi	10	80	-70	4900
12	Zahra intan	Muhammad fadli	50	60	-10	100
13	Kharani	Muhammad nazlan ramadhan	10	80	-70	4900
14	Syafa naira	Muhammad rafli	10	40	-30	900
15	Azaira ningrum	Mutia salsabila	10	80	-70	4900
16	Mutiara thasya	Nabila azzahra	50	60	-10	100
17	Azzahwa	Raisya Dwi andita	20	80	-60	3600
18	Yusuf	Rakha althafa utama	70	100	-30	900
19	Irwansyah	Ricco rikardo sahputra	70	40	30	900
20	Micka pertiwi	Rizky Nanda hakim	10	100	-90	8100
21	Raysa	Salsa Nabila	10	40	-30	900

22	Syakila vania	Syakila az zahra	70	100	-30	900
23	Saskia manullang	Teddy Al Fatiheh syahputra	10	80	-70	4900
24	Aisyah afiqah	Tri Febri wijaya	50	40	10	100
					$\Sigma D$ - 11700	$\Sigma D^2$ =150800

\*Tanda (“minus”) di sini bukanlah tanda aljabar, karena itu hendaknya dibaca: adaselisih/beda nilai antara Variabel X dan Variabel Y sebesar 11700  
Dengan diperolehnya  $\Sigma D$  dan  $\Sigma D^2$  maka dapat diketahui besarnya deviasi standar perbedaan nilai antara Variabel X dan Variabel Y (dalam hal ini) :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\Sigma D^2}{N} - \left(\frac{\Sigma D}{N}\right)^2}$$

$$\begin{aligned} SD_D &= \sqrt{\frac{150.800}{N24} - \left(\frac{11700}{24}\right)^2} \\ &= \sqrt{6283.33 - 49} \\ &= \sqrt{6283.33 - 2.401} \\ &= \sqrt{62.5} \\ &= 25 \end{aligned}$$

Dengan diperolehnya sebesar 5, lebih lanjut dapat diperhitungkan Standar Error dari Mean perbedaan nilai antara Variabel X dan Variabel Y :

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{25}{\sqrt{24-1}} \\ &= \frac{25}{\sqrt{23}} \\ &= \frac{25}{23} \\ &= 10.86 \text{ dibulatkan menjadi } 11 \end{aligned}$$

Langkah berikutnya adalah mencari dan menggunakan rumus:

$$T_o = \frac{MD}{SE_{MD}}$$

$M_D$  telah diketahui yaitu  $M_D = \frac{\sum D}{N} = \frac{11700}{23} = 50$  sedangkan  $SE_{M_D} = 11$  jadi

$$t_o = \frac{50.86}{1.086} = 4.54$$



D  
O  
K  
U  
M  
E  
N  
T  
A  
S  
I



**Kelas IV A**



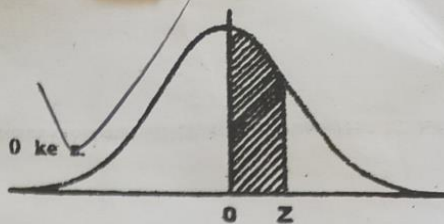
**KELAS IV B**





DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke  $z$ .  
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).

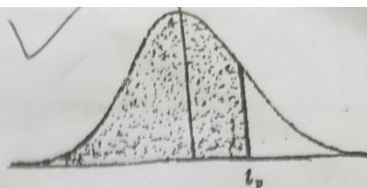


$z$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.

DAFTAR G

Nilai Persentil  
Untuk Distribusi t  
 $V = dk$   
(Bilangan Dalam Badan Daftar  
Menyatakan  $t_p$ )



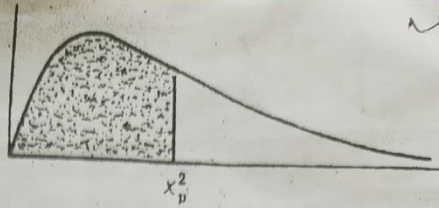
$\nu$	$t_{0.005}$	$t_{0.01}$	$t_{0.025}$	$t_{0.05}$	$t_{0.10}$	$t_{0.20}$	$t_{0.25}$	$t_{0.30}$	$t_{0.40}$	$t_{0.50}$
1	63.66	31.82	12.71	6.31	3.08	1.376	1.000	0.727	0.325	0.158
2	9.92	6.96	4.30	2.92	1.89	1.061	0.816	0.617	0.289	0.142
3	5.84	4.54	3.18	2.35	1.64	0.978	0.765	0.584	0.277	0.137
4	4.60	3.75	2.78	2.13	1.53	0.941	0.741	0.569	0.271	0.131
5	4.03	3.36	2.57	2.02	1.48	0.920	0.727	0.559	0.267	0.132
6	3.71	3.14	2.45	1.94	1.44	0.906	0.718	0.553	0.265	0.131
7	3.50	3.00	2.36	1.90	1.42	0.896	0.711	0.549	0.263	0.130
8	3.36	2.90	2.31	1.86	1.40	0.889	0.706	0.546	0.262	0.130
9	3.25	2.82	2.26	1.83	1.38	0.883	0.703	0.543	0.261	0.129
10	3.17	2.76	2.23	1.81	1.37	0.879	0.700	0.542	0.260	0.129
11	3.11	2.72	2.20	1.80	1.36	0.876	0.697	0.540	0.260	0.129
12	3.06	2.68	2.18	1.78	1.36	0.873	0.695	0.539	0.259	0.128
13	3.01	2.65	2.16	1.77	1.35	0.870	0.694	0.538	0.259	0.128
14	2.98	2.62	2.14	1.76	1.34	0.868	0.692	0.537	0.258	0.128
15	2.95	2.60	2.13	1.75	1.34	0.866	0.691	0.536	0.258	0.128
16	2.92	2.58	2.12	1.75	1.34	0.865	0.690	0.535	0.258	0.128
17	2.90	2.57	2.11	1.74	1.33	0.863	0.689	0.534	0.257	0.128
18	2.88	2.55	2.10	1.73	1.33	0.862	0.688	0.534	0.257	0.127
19	2.86	2.54	2.09	1.73	1.33	0.861	0.688	0.533	0.257	0.127
20	2.84	2.53	2.09	1.72	1.32	0.860	0.687	0.533	0.257	0.127
21	2.83	2.52	2.08	1.72	1.32	0.859	0.686	0.532	0.257	0.127
22	2.82	2.51	2.07	1.72	1.32	0.858	0.686	0.532	0.256	0.127
23	2.81	2.50	2.07	1.71	1.32	0.858	0.685	0.532	0.256	0.127
24	2.80	2.49	2.06	1.71	1.32	0.857	0.685	0.531	0.256	0.127
25	2.79	2.48	2.06	1.71	1.32	0.856	0.684	0.531	0.256	0.127
26	2.78	2.48	2.06	1.71	1.32	0.856	0.684	0.531	0.256	0.127
27	2.77	2.47	2.05	1.70	1.31	0.855	0.684	0.531	0.256	0.127
28	2.76	2.47	2.05	1.70	1.31	0.855	0.683	0.530	0.256	0.127
29	2.76	2.46	2.04	1.70	1.31	0.854	0.683	0.530	0.256	0.127
30	2.75	2.46	2.04	1.70	1.31	0.854	0.683	0.530	0.256	0.127
40	2.70	2.42	2.02	1.68	1.30	0.851	0.681	0.529	0.255	0.126
60	2.66	2.39	2.00	1.67	1.30	0.848	0.679	0.527	0.254	0.126
120	2.62	2.36	1.98	1.66	1.29	0.845	0.677	0.526	0.254	0.126
∞	2.58	2.33	1.96	1.645	1.28	0.842	0.674	0.524	0.253	0.126

Sumber: Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates, F.  
Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.

DAFTAR H

Nilai Persentil  
Untuk Distribusi  $\chi^2$   
 $\nu = dk$

(Bilangan Dalam Badan Daftar  
Menyatakan  $\chi^2_p$ )

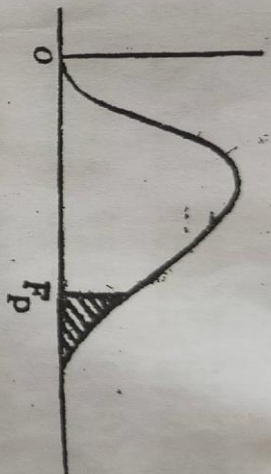


$\nu$	$\chi^2_{0.995}$	$\chi^2_{0.99}$	$\chi^2_{0.975}$	$\chi^2_{0.95}$	$\chi^2_{0.90}$	$\chi^2_{0.75}$	$\chi^2_{0.50}$	$\chi^2_{0.25}$	$\chi^2_{0.10}$	$\chi^2_{0.05}$	$\chi^2_{0.025}$	$\chi^2_{0.01}$	$\chi^2_{0.005}$
1	7.88	6.63	5.02	3.84	2.71	1.32	0.455	0.102	0.016	0.004	0.001	0.0002	0.000
2	10.6	9.21	7.38	5.99	4.61	2.77	1.39	0.575	0.211	0.103	0.051	0.0201	0.010
3	12.8	11.3	9.35	7.81	6.25	4.11	2.37	1.21	0.584	0.352	0.216	0.115	0.072
4	14.9	13.3	11.1	9.49	7.78	5.39	3.36	1.92	1.06	0.711	0.484	0.297	0.207
5	16.7	15.1	12.8	11.1	9.24	6.63	4.35	2.67	1.61	1.15	0.831	0.554	0.412
6	18.5	16.8	14.4	12.6	10.6	7.84	5.35	3.45	2.20	1.64	1.24	0.872	0.676
7	20.3	18.5	16.0	14.1	12.0	9.04	6.35	4.25	2.83	2.17	1.69	1.24	0.989
8	22.0	20.1	17.5	15.5	13.4	10.2	7.34	5.07	3.49	2.73	2.18	1.65	1.34
9	23.6	21.7	19.0	16.9	14.7	11.4	8.34	5.90	4.17	3.33	2.70	2.09	1.73
10	25.2	23.2	20.5	18.3	16.0	12.5	9.34	6.74	4.87	3.94	3.25	2.56	2.16
11	26.8	24.7	21.9	19.7	17.3	13.7	10.3	7.58	5.58	4.57	3.82	3.05	2.60
12	28.3	26.2	23.3	21.0	18.5	14.8	11.3	8.44	6.30	5.23	4.40	3.57	3.07
13	29.8	27.7	24.7	22.4	19.8	16.0	12.3	9.30	7.04	5.89	5.01	4.11	3.57
14	31.3	29.1	26.1	23.7	21.1	17.1	13.3	10.2	7.79	6.57	5.63	4.66	4.07
15	32.8	30.6	27.5	25.0	22.3	18.2	14.3	11.0	8.55	7.26	6.26	5.23	4.60
16	34.3	32.0	28.8	26.3	23.5	19.4	15.3	11.9	9.31	7.96	6.91	5.81	5.14
17	35.7	33.4	30.2	27.6	24.8	20.5	16.3	12.8	10.1	8.67	7.56	6.41	5.70
18	37.2	34.8	31.5	28.9	26.0	21.6	17.3	13.7	10.9	9.39	8.23	7.01	6.26
19	38.6	36.2	32.9	30.1	27.2	22.7	18.3	14.6	11.7	10.1	8.91	7.63	6.84
20	40.0	37.6	34.2	31.4	28.4	23.8	19.3	15.5	12.4	10.9	9.59	8.26	7.43
21	41.4	38.9	35.5	32.7	29.6	24.9	20.3	16.3	13.2	11.6	10.3	8.90	8.03
22	42.8	40.3	36.8	33.9	30.8	26.0	21.3	17.2	14.0	12.3	11.0	9.54	8.64
23	44.2	41.6	38.1	35.2	32.0	27.1	22.3	18.1	14.8	13.1	11.7	10.2	9.26
24	45.6	43.0	39.4	36.4	33.2	28.2	23.3	19.0	15.7	13.8	12.4	10.9	9.89
25	46.9	44.3	40.6	37.7	34.4	29.3	24.3	19.9	16.5	14.6	13.1	11.5	10.5
26	48.3	45.6	41.9	38.9	35.6	30.4	25.3	20.8	17.3	15.4	13.8	12.2	11.2
27	49.6	47.0	43.2	40.1	36.7	31.5	26.3	21.7	18.1	16.2	14.6	12.9	11.8
28	51.0	48.3	44.5	41.3	37.9	32.6	27.3	22.7	18.9	16.9	15.3	13.6	12.5
29	52.3	49.6	45.7	42.6	39.1	33.7	28.3	23.6	19.8	17.7	16.0	14.3	13.1
30	53.7	50.9	47.0	43.8	40.3	34.8	29.3	24.5	20.6	18.5	16.8	15.0	13.8
40	66.8	63.7	59.3	55.8	51.8	45.6	39.3	33.7	29.1	26.5	24.4	22.2	20.7
50	79.5	76.2	71.4	67.5	63.2	56.3	49.3	42.9	37.7	34.8	32.4	29.7	28.0
60	92.0	88.4	83.3	79.1	74.4	67.0	59.3	52.3	46.5	43.2	40.5	37.5	35.5
70	104.2	100.4	95.0	90.5	85.5	77.6	69.3	61.7	55.3	51.7	48.8	45.4	43.3
80	116.3	112.3	106.6	101.9	96.6	88.1	79.3	71.1	64.3	60.4	57.2	53.5	51.2
90	128.3	124.1	118.1	113.1	107.6	98.6	89.3	80.6	73.3	69.1	65.6	61.8	59.2
100	140.2	135.8	129.6	124.3	118.5	109.1	99.3	90.1	82.4	77.9	74.2	70.1	67.3

Sumber : Table of Percentage Points of the  $\chi^2$  Distribution. Thompson, C.M., Biometrika, Vol.32 (1941).

DAFTAR I

Nilai Perrentil  
Untuk Distribusi F  
(Bilangan Dalam Badan Daftar  
Menyatakan  $F_p$ ; Baris Atas Untuk  
 $p = 0,05$  dan Baris Bawah Untuk  $p = 0,01$ )



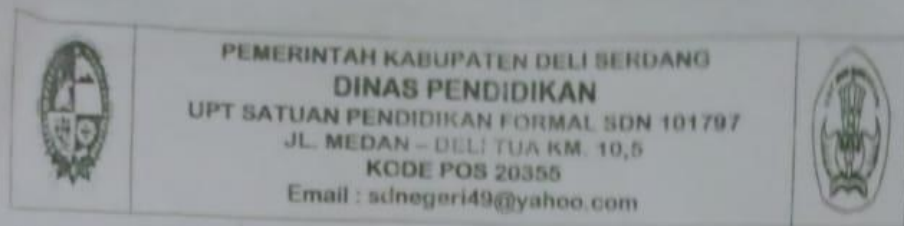
$V_1 = dk$ penyebut	$V_2 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	4082	4898	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6056	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6338	6352	6361	6366
3	1851	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,45	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
4	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
5	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,64	5,64	5,63
6	21,20	18,00	16,59	15,96	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,81	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
7	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
8	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,66	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
9	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
10	13,74	10,92	9,76	9,15	8,75	8,47	8,28	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88
11	5,89	4,74	4,36	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
12	12,26	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,66
13	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,16	3,12	3,08	3,06	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
14	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86
15	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
16	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,36	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31

DAFTAR I (lanjutan)

$V_1$ - dk penyebut	$V_2$ = dk perbilang																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,58
	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,94
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42
	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16
	8,96	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,86	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,46	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80
17	4,46	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,36	2,31	2,26	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,87	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,87	1,84	1,82
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,80
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,33
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,33	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,77
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32

No	V <sub>2</sub> - dr										V <sub>1</sub> - dr																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	20	24	28	40	60	75	100	200	300	500	∞
24	4.26	5.40	3.01	4.72	2.72	2.62	2.51	2.43	2.36	2.30	2.26	2.22	2.18	2.13	2.09	2.02	1.99	1.94	1.89	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.59	1.54	1.49
25	4.24	3.38	2.98	3.18	2.60	2.49	2.41	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.11	2.06	2.00	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76	1.71	1.66	1.61	1.56	1.51	1.46	
26	4.22	3.37	2.89	4.18	3.86	3.83	3.46	3.32	3.21	3.13	3.06	2.99	2.91	2.84	2.77	2.70	2.62	2.54	2.46	2.38	2.30	2.22	2.14	2.06	1.98	1.90	
27	4.21	3.35	2.96	4.14	3.82	3.82	3.42	3.22	3.21	3.17	3.09	3.02	2.96	2.88	2.77	2.66	2.56	2.46	2.36	2.26	2.16	2.06	1.96	1.86	1.76	1.66	
28	4.20	3.34	2.95	4.07	3.76	3.76	3.44	3.26	3.26	3.14	3.06	2.99	2.91	2.83	2.74	2.63	2.53	2.47	2.38	2.28	2.18	2.08	1.98	1.88	1.78	1.68	
29	4.18	3.33	2.93	4.04	3.73	3.73	3.43	3.25	3.25	3.11	3.03	2.95	2.87	2.77	2.65	2.57	2.49	2.41	2.32	2.22	2.11	2.00	1.90	1.80	1.70	1.60	
30	4.17	3.32	2.92	4.02	3.70	3.70	3.42	3.24	3.24	3.11	3.03	2.95	2.87	2.77	2.65	2.57	2.49	2.41	2.32	2.22	2.11	2.00	1.90	1.80	1.70	1.60	
31	4.15	3.30	2.90	3.97	3.66	3.66	3.42	3.25	3.25	3.12	3.04	2.96	2.88	2.78	2.66	2.58	2.47	2.38	2.28	2.17	2.06	1.95	1.84	1.73	1.62	1.51	
32	4.13	3.28	2.88	3.95	3.61	3.61	3.38	3.21	3.21	3.08	2.99	2.91	2.83	2.73	2.62	2.51	2.41	2.31	2.21	2.10	2.00	1.90	1.80	1.70	1.60	1.50	
33	4.11	3.26	2.86	3.89	3.53	3.53	3.35	3.18	3.18	3.04	2.94	2.86	2.78	2.68	2.57	2.46	2.35	2.25	2.15	2.04	1.94	1.84	1.74	1.64	1.54	1.44	
34	4.10	3.25	2.85	3.86	3.54	3.54	3.35	3.18	3.18	3.04	2.94	2.86	2.78	2.68	2.57	2.46	2.35	2.25	2.15	2.04	1.94	1.84	1.74	1.64	1.54	1.44	
35	4.08	3.23	2.84	3.84	3.51	3.51	3.32	3.15	3.15	3.02	2.92	2.84	2.76	2.66	2.55	2.44	2.33	2.23	2.13	2.02	1.92	1.82	1.72	1.62	1.52	1.42	
36	4.07	3.22	2.83	3.80	3.49	3.49	3.29	3.10	3.10	2.98	2.88	2.80	2.72	2.62	2.51	2.40	2.30	2.20	2.10	2.00	1.90	1.80	1.70	1.60	1.50	1.40	
37	4.06	3.21	2.82	3.78	3.46	3.46	3.24	3.07	3.07	2.94	2.84	2.76	2.68	2.58	2.44	2.32	2.24	2.16	2.08	1.98	1.88	1.78	1.68	1.58	1.48	1.38	
38	4.05	3.20	2.81	3.76	3.44	3.44	3.22	3.05	3.05	2.92	2.82	2.74	2.66	2.56	2.42	2.30	2.22	2.14	2.06	1.96	1.86	1.76	1.66	1.56	1.46	1.36	
39	4.04	3.19	2.80	3.74	3.42	3.42	3.20	3.04	3.04	2.90	2.80	2.72	2.64	2.54	2.40	2.28	2.20	2.12	2.04	1.94	1.84	1.74	1.64	1.54	1.44	1.34	
40	4.03	3.18	2.79	3.72	3.40	3.40	3.18	3.02	3.02	2.88	2.78	2.70	2.62	2.52	2.38	2.26	2.18	2.10	2.02	1.92	1.82	1.72	1.62	1.52	1.42	1.32	
41	4.02	3.17	2.78	3.70	3.38	3.38	3.16	3.00	3.00	2.86	2.76	2.68	2.60	2.50	2.36	2.24	2.16	2.08	2.00	1.90	1.80	1.70	1.60	1.50	1.40	1.30	
42	4.01	3.16	2.77	3.68	3.36	3.36	3.14	2.98	2.98	2.84	2.74	2.66	2.58	2.48	2.34	2.22	2.14	2.06	1.98	1.88	1.78	1.68	1.58	1.48	1.38	1.28	
43	4.00	3.15	2.76	3.66	3.34	3.34	3.12	2.96	2.96	2.82	2.72	2.64	2.56	2.46	2.32	2.20	2.12	2.04	1.96	1.86	1.76	1.66	1.56	1.46	1.36	1.26	
44	4.00	3.15	2.76	3.66	3.34	3.34	3.12	2.96	2.96	2.82	2.72	2.64	2.56	2.46	2.32	2.20	2.12	2.04	1.96	1.86	1.76	1.66	1.56	1.46	1.36	1.26	
45	4.00	3.15	2.76	3.66	3.34	3.34	3.12	2.96	2.96	2.82	2.72	2.64	2.56	2.46	2.32	2.20	2.12	2.04	1.96	1.86	1.76	1.66	1.56	1.46	1.36	1.26	
46	4.00	3.15	2.76	3.66	3.34	3.34	3.12	2.96	2.96	2.82	2.72	2.64	2.56	2.46	2.32	2.20	2.12	2.04	1.96	1.86	1.76	1.66	1.56	1.46	1.36	1.26	
47	4.00	3.15	2.76	3.66	3.34	3.34	3.12	2.96	2.96	2.82	2.72	2.64	2.56	2.46	2.32	2.20	2.12	2.04	1.96	1.86	1.76	1.66	1.56	1.46	1.36	1.26	
48	4.00	3.15	2.76	3.66	3.34	3.34	3.12	2.96	2.96	2.82	2.72	2.64	2.56	2.46	2.32	2.20	2.12	2.04	1.96	1.86	1.76	1.66	1.56	1.46	1.36	1.26	





N.S.S

1 0 1 0 7 0 1 0 4 0 0 1

N.P.S.N

1 0 2 1 3 1 6 3

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suratman, S.Pd  
 NIP : 19621007 198404 1 002  
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 101797 Delitua

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : SOLA GRACIA  
 NPM : 1805030035  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian di sekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 101797 DELITUA TAHUN AJARAN 2021/2022"

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Delitua, 28 Juni 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 101797 Delitua

Suratman, S.Pd

NIP. 19621007 198404 1 002