

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENJELASKAN
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUBUH MANUSIA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
SWASTA GKPS SIBAGANDING
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

NAMA : Bayu Permasenta Barus

NPM : 1705030122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENJELASKAN STRUKTUR DAN
FUNGSI BAGIAN TUBUH MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD SWASTA GKPS SIBAGANDING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan
oleh :

Nama : Bayu Permasenta Barus

NPM : 1705030122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Selasa Tanggal 26 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rita Herlina Br PA, M.Pd

NIDN.0129078503

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP.196602101992031001

Penguji III

Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

NIDN.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiwanti, S.So.S.i., M.Pd

NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENJELASKAN STRUKTUR DAN
FUNGSI BAGIAN TUBUH MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD SWASTA GKPS SIBAGANDING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan
oleh :

Nama : Bayu Permasenta Baru
NPM : 1705030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Hari Selasa Tanggal 26 Juli
2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Tim Pembimbing


Pembimbing 1

Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121118703

Pembimbing 2

R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIDN.0128098002

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Bayu Permasenta Baru

NPM : 1705030122

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09,00 Wib s/d Selesai

Judul : **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Struktur Dan Fungsi Bagian Tubuh Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding Tahun Pelajaran 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN.0129078503

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd
NIDN. 0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

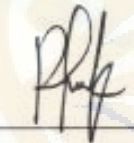
Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIDN.0121118703



Mahasiswa :


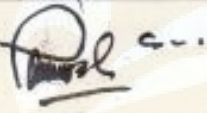
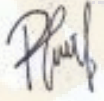
Nama : Bayu Permasenta Barus

NPM : 1705030122

Tanggal Ujian : 26 Juli 2022

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Bayu Permasenta Barus
NPM : 1705030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Struktur Dan Fungsi Bagian Tubuh Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding Tahun Pelajaran 2021/2022.

No	Dosen / Penguji	Tanda Tangan
1	Rita Herlina Br PA, M.Pd Penguji 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Penguji 2	
3	Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd Penguji 3	

Medan, 29 Juni 2022



Bayu Permasenta Barus
NPM.1705030122

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan seperti bimbingan dan arahan dalam penyusunan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

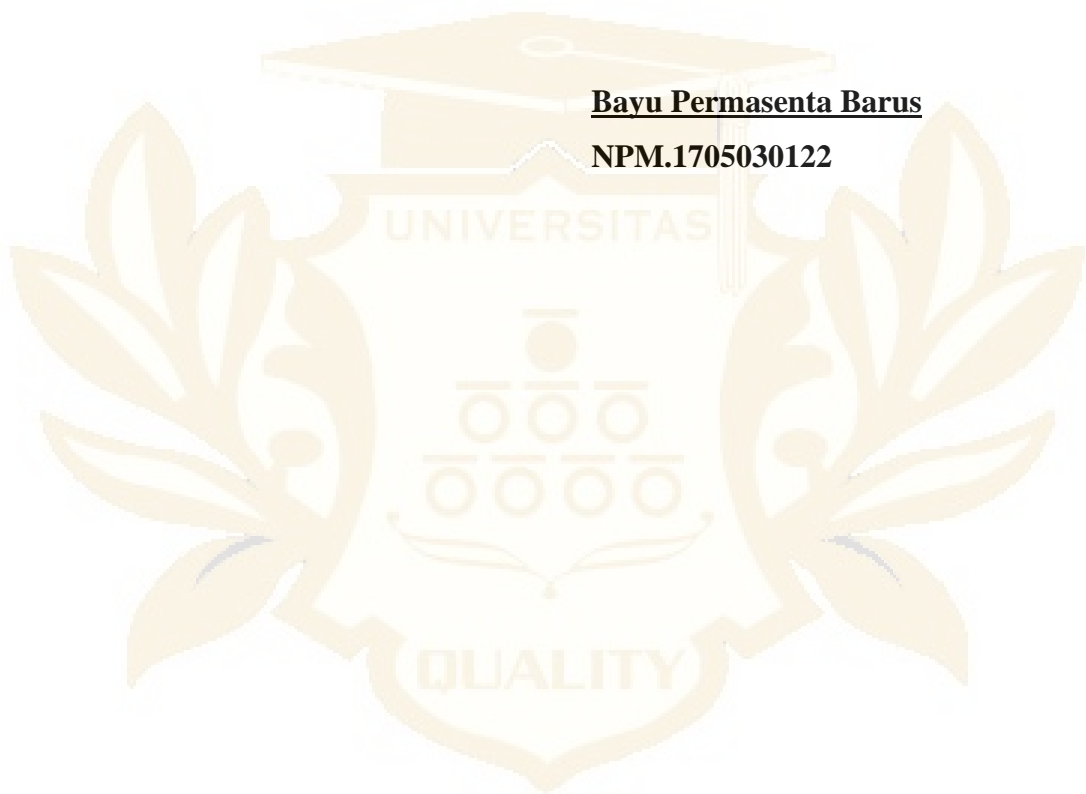
1. Ibu Dr. Gemala Widiarty, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan proposal skripsi ini
4. Bapak R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan proposal skripsi ini.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda tercinta dan ibunda yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik dari isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 26 Juli 2022

Penulis



Bayu Permasenta Barus

NPM.1705030122

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	7
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.1.4 Pengertian Kesulitan Belajar	10
2.1.2 Pengertian Kesulitan Belajar IPA	11
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	12
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	15
2.1.5 Pengertian Analisis	16
2.1.6 Pembelajaran IPA Disekolah Dasar	17
2.1.6.1 Pengertian IPA	17
2.1.6.2 Karakteristik IPA	18
2.1.6.3 Hakikat Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar	19
2.1.6.4 Tujuan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar	20
2.1.7 Materi Pembelajaran Struktur Dan Fungsi Bagian Tubuh Manusia (Sistem Pencernaan	
Manusia	22
2.1.7.1 Pengertian Anatomi Dan Struktur Tubuh Manusia	22
2.1.7.2 Fungsi Bagian Tubuh Manusia	22
2.1.7.3 Sistem Pencernaan Manusia	24
2.1.7.4 Mulut	26

2.1.7.5 Hati	27
2.1.7.6 Usus Halus (Intestinum)	27
2.1.7.7 Usus Besar	28
2.1.7.8 Anus	29
2.2 Kerangka Berfikir	30
2.3 Pertanyaan Penelitian	30
2.4 Defenisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi Dan Sample	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sample	32
3.3 Jenis Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2.1 Gambaran Hasil Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Struktur Dan Fungsi Tubuh Manusia	40
4.2.2 Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Struktur Dan Fungsi Bagian Tubuh Manusia	41
4.3.1 Faktor Penyebab Kesulitan Siswa	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPUL DAN SARAN	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
5.2.1 Bagi Guru	50
5.2.2 Bagi Siswa	51
5.2.4 Bagi Peneliti Lain	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ujian Formatif Siswa Kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding Tahun Ajaran 2021/2022	4
Tabel 3.1 Siswa kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi tes kesulitan siswa	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara kesulitan belajar IPA	36
Tabel 3.4 Kriteria tingkat kemampuan siswa	37
Tabel 3.5 Kriteria kesulitan siswa dalam menjelaskan struktur dan fungsi bagian tubuh	
manusia	37
Tabel 4.1 Hasil belajar IPA di kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding	40
Tabel 4.2 Kriteria tingkat kemampuan siswa dalam materi struktur dan fungsi bagian tubuh	
manusia	41
Tabel 4.3 Presentase kesulitan siswa pada materi struktur dan fungsi bagian tubuh manusi	42
Tabel 4.4 Kriteria penilaian kesulitan siswa pada materi struktur dan fungsi bagian tubuh	
manusia	42
Tabel 4.5 Rata-rata hasil tes butir soal no. 1	43
Tabel 4.6 Rata-rata hasil tes butir soal no. 2	43
Tabel 4.7 Rata-rata hasil tes butir soal no. 3	43
Tabel 4.8 Rata-rata hasil tes butir soal no. 4	44
Tabel 4.9 Rata-rata hasil tes butir soal no. 5	44
Tabel 4.10 Hasil wawancara siswa kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar sistem pencernaan manusia	25
2.2 Gambar mulut manusia	26
2.3 Gambar hati manusia	27
2.4 Gambar usus halus manusia	28
2.5 gambar usus besar manusia	29



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	54
Lampiran 1 Kisi-kisi belajar materi system pencernaan manusia	55
Lampiran 2 Instrumen penelitian test	56
Lampiran 3 Kunci jawaban soal	57
Lampiran 4 Nilai siswa kelas V	59
Lampiran 5 Nilai siswa kelas V berdasarkan kriteria	60
Lampiran 6 Rekapitulasi nilai hasil belajar siswa	61
Lampiran 7 Nilai rata rata siswa	62
Lampiran 8 Tabel pedoman penskoran nilai hasil belajar siswa	63
Lampiran 9 Kisi-kisi wawancara kesulitan belajar IPA	64
Lampiran 10 Instrument penelitian wawancara	65
Lampiran 11 Hasil Wawancara siswa	66
Lampiran 12 Dokumentasi Foto	68
Lampiran 13 Surat keterangan pemberian izin penelitian	71
Lampiran 14 Surat izin penelitian	72