

L

A

M

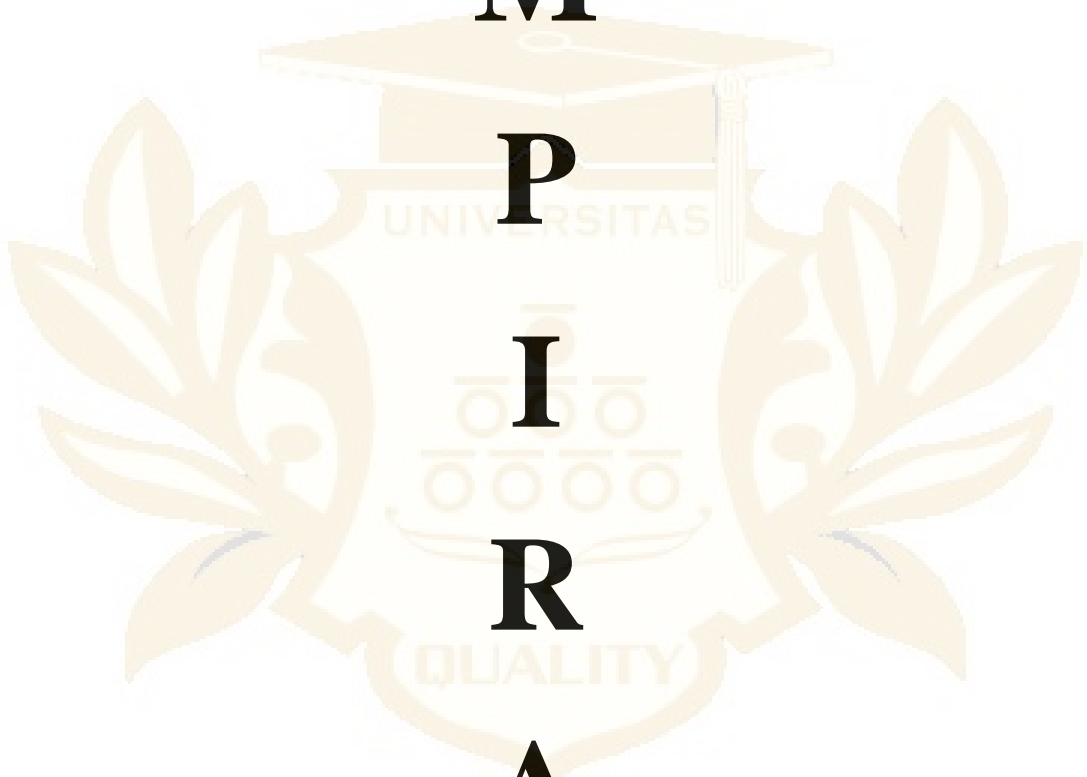
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Kisi-Kisi Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif		Butir Soal	Jumlah
			C ₁	C ₂		
1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia	3. Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia	3. Siswa dapat menjelaskan sistem pencernaan pada manusia	2		1,2	2
	4. Menjelaskan tahap-tahap sistem pencernaan pada manusia	4. Siswa dapat menjelaskan tahap-tahap sistem pencernaan manusia	1	2	3,4,5	3
Jumlah			3	2	5	5

Instrumen Penelitian Test

Nama :
Kelas :
Nama :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pencernaan secara mekanik!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pencernaan secara kimiawi!
3. Kamu pastilah makan 3 kali sehari, jelaskanlah proses pencernaan makanan yang kamu makan!
4. Salah satu bagian pencernaan manusia adalah lambung, di dalam lambung terdapat gerak peristaltik, apa yang dimaksud dengan gerak peristaltik serta organ bagian dalam tubuh apa yang dilibatkan oleh gerak peristaltik tersebut?
5. Apa fungsi kelenjar pada ludah kamu, serta enzim apa yang terdapat di kelenjar ludah?

Lampiran 3

Kunci Jawaban Soal

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan pencernaan secara mekanik!	Pencernaan secara mekanik, adalah proses perubahan makanan dari bentuk kasar menjadi bentuk kecil atau halus. Proses ini dilakukan dengan menggunakan gigi di dalam mulut	0-10
2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan pencernaan secara kimiawi!	Pencernaan secara kimiawi, adalah proses perubahan makanan dari zat yang kompleks menjadi zat-zat yang lebih sederhana dengan enzim, yang terjadi mulai dari mulut, lambung, dan usus. Enzim adalah zat kimia yang dihasilkan oleh tubuh yang berfungsi mempercepat reaksi-reaksi kimia dalam tubuh.	0-10
3.	Kamu pastilah makan 3 kali sehari, jelaskanlah proses pencernaan makanan yang kamu makan!	Berikut ini adalah proses pencernaan makanan pada manusia antara lain yaitu: 1. Makanan masuk ke dalam mulut 2. Proses menguyah makanan dengan menggunakan gigi dan dibantu kelenjar ludah 3. Proses menelan makanan di kerongkongan 4. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung 5. Proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus 6. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus	0-40
4.	Salah satu bagian pencernaan	Gerak peristaltik adalah gerakan otot-	

	<p>manusia adalah lambung, di dalam lambung terdapat gerak peristaltik, apa yang dimaksud dengan gerak peristaltik serta organ bagian dalam tubuh apa yg dilibatkan oleh gerak peristaltik tersebut?</p>	<p>Otot yang berkontraksi untuk mendorong makanan sepanjang saluran pencernaan. Gerak peristaltik itu sendiri melibatkan di kerongkongan, lambung, serta usus halus dan usus besar.</p>	<p>0-30</p>
5.	<p>Apa fungsi kelenjar pada ludah kamu, serta enzim apa yang terdapat di kelenjar ludah?</p>	<p>Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva). Ludah berfungsi untuk melarutkan makanan, memudahkan penelanan, dan melindungi selaput mulut terhadap panas, dingin, asam, dan basa. Di dalam ludah terdapat enzim ptialin (amilase) yang berfungsi mengubah makanan dalam mulut yang mengandung zat karbohidrat (amilum) menjadi gula sederhana jenis maltosa.</p>	<p>0-10</p>
Jumlah			100

Lampiran 4

Nilai Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Cathlyn	40
2.	Abed Nego Barus	40
3.	Riski Ginting	40
4.	Rapi	40
5.	Clara Sipayung	50
6.	Beta Tarigan	50
7.	Choryn	55
8	Arjuna	55
9	Hesekiel	60
10	Steven Sinaga	60
11	Maikel Giaonaldo	60
12	Micahel	60
13	Juan	65
14	Renol	65
15	Kayla Purba	65
16	Keristian Barus	65
17	Alfonsus	65
18	Arini Dea Sinaga	70
19	Melisa	70
20	Zuwina Fitri	75
21	Rani Kanaya	75
22	Abian Hanif	80
23	Rifky Aditya	80
24	Salwah Aulia	90

Lampiran 5

Lampiran Nilai Siswa Kelas V Berdasarkan Kreteria

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria
1.	Cathlyn	40	Kurang Mampu
2.	Abed Nego Barus	40	Kurang Mampu
3.	Riski Ginting	40	Kurang Mampu
4.	Rapi	40	Kurang Mampu
5.	Clara Sipayung	50	Kurang Mampu
6.	Beta Tarigan	50	Kurang Mampu
7.	Choryn	55	Kurang Mampu
8.	Arjuna	55	Kurang Mampu
9.	Hesekiel	60	Kurang Mampu
10.	Steven Sinaga	60	Kurang Mampu
11.	Maikel Gionaldo	60	Kurang Mampu
12.	Micahel	60	Kurang Mampu
13.	Juan	65	Cukup Mampu
14.	Renol	65	Cukup Mampu
15.	Kayla Purba	65	Cukup Mampu
16.	Keristian Barus	65	Cukup Mampu
17.	Alfonsus	65	Cukup Mampu
18.	Arini Dea Sinaga	70	Cukup Mampu
19.	Melisa	70	Cukup Mampu
20.	Zuwina Fitri	75	Cukup Mampu
21.	Rani Kanaya	75	Cukup Mampu
22.	Abian Hanif	80	Mampu
23.	Rifky Aditya	80	Mampu
24.	Salwah Aulia	90	Sangat Mampu

Lampiran 6

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	Skor	Nilai
1.	Cathlyn	10	10	10	0	10	40	40
2.	Abed Nego Barus	10	10	10	0	10	40	40
3.	Riski Ginting	10	10	10	0	10	40	40
4.	Rapi	10	10	10	0	10	40	40
5.	Clara Sipayung	10	10	10	10	10	50	50
6.	Beta Tarigan	10	10	10	10	10	50	50
7.	Choryn	10	10	10	15	10	55	55
8	Arjuna	10	10	10	15	10	55	55
9	Hesekiel	10	10	10	20	10	60	60
10	Steven Sinaga	10	10	10	20	10	60	60
11	Maikel Gionaldo	10	10	10	20	10	60	60
12	Micahel	10	10	10	20	10	60	60
13	Juan	10	10	15	30	0	65	65
14	Renol	10	10	15	30	0	65	65
15	Kayla Purba	10	10	15	30	0	65	65
16	Keristian Barus	10	10	15	30	0	65	65
17	Alfonsus	10	10	15	30	0	65	65
18	Arini Dea Sinaga	10	10	20	30	0	70	70
19	Melisa	10	10	10	30	10	70	70
20	Zuwina Fitri	10	10	15	30	10	75	75
21	Rani Kanaya	10	10	15	30	10	75	75
22	Abian Hanif	10	10	20	30	10	80	80
23	Rifky Aditya	10	10	20	30	10	80	80
24	Salwah Aulia	10	10	30	30	10	90	90

Lampiran 7

Nilai Rata-Rata Siswa

No	x_i	f_i	$f_i \times x_i$
1	40	4	160
2	50	2	100
3	55	2	110
4	60	4	240
5	65	5	325
6	70	2	140
7	75	2	150
8	80	2	160
9	90	1	90
Σ		24	1475

Rumus rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1475}{24}$$

$$\bar{x} = \mathbf{61,46 (Kurang Mampu)}$$

Lampiran 8

Tabel Pedoman Penskoran Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Kriteria	Soal	Jawaban	Skor	Pedoman Penskoran
1	C1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan pencernaan secara mekanik!		10	Benar dan tepat skor 10
2	C1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan pencernaan secara kimiawi!		10	Benar dan tepat skor 10
3	C2	Kamu pastilah makan 3 kali sehari, jelaskan proses pencernaan makanan yang kamu makan!		40	Benar dan tepat skor 40 Benar dan kurang lengkap skor 30 Kurang lengkap skor 20 Menjawab soal namun salah semua skor 15 Siswa hanya menulis soal skor 10
4	C2	Salah satu bagian pencernaan manusia adalah lambung, didalam lambung terdapat gerak peristaltic, apa yang dimaksud dengan gerak peristaltic serta organ bagian dalam tubuh apa yang terlibat oleh gerak peristaltic tersebut?		30	Benar dan tepat skor 30 Benar dan kurang lengkap skor 20 Kurang lengkap skor 15 Siswa hanya menulis soal skor 10 Tidak menjawab skor 0
5	C1	Apa fungsi kelenjar pada ludah kamu, serta enzim apa yang terdapat di kelenjar ludah?		10	Benar dan tepat skor 10 Tidak menjawab skor 0
Jumlah				100	

Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar IPA

Variasi	Indikator	Jumlah Pertanyaan
Kesulitan Belajar	Faktor-faktor kesulitan belajar IPA materi menjelaskan struktur dan fungsi bagian tubuh manusia	8

Instrument Penelitian Wawancara

1. Apakah kamu senang belajar IPA ?
2. Apakah guru memberikan kesempatan siswanya untuk bertanya dalam pembelajaran?
3. Apakah kamu memiliki persiapan sebelum memulai pembelajaran?
4. Apakah guru menggunakan media pembelajaran saat mengajarkan materi pencernaan manusia?
5. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menjelaskan tentang proses sistem pencernaan manusia?
6. Bagaimana sikap guru saat kamu kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran IPA materi pencernaan manusia?
7. Apakah guru akan mengoreksi nilai hasil belajar kamu dalam pembelajaran IPA?
8. Apa usaha kamu untuk mengatasi kesulitan belajar pada materi pencernaan manusia?

Hasil Wawancara Siswa

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Apakah kamu senang belajar IPA?	Dari 20 siswa yang diwawancarai, 16 menjawab tidak senang belajar IPA dan 4 orang siswa menjawab senang saat belajar IPA .
Apakah guru memberikan kesempatan siswanya untuk bertanya dalam pembelajaran?	Dari 20 orang siswa yang diwawancarai, 20 siswa mengatakan guru tidak memberikan kesempatan bertanya saat pembelajaran.
Apakah kamu memiliki persiapan sebelum memulai pembelajaran?	Dari 20 siswa yang diwawancarai, 20 orang menjawab tidak ada persiapan saat memulai pembelajaran
Apakah guru menggunakan media pembelajaran saat mengajarkan materi pencernaan manusia?	Dari 20 siswa yang diwawancarai, 20 orang siswa menjawab guru tidak menggunakan media saat belajar IPA.
Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menjelaskan tentang proses sistem pencernaan manusia?	Dari 20 orang siswa yang diwawancarai, 6 orang siswa mengatakan bosan saat guru mengajar, 2 orang siswa mengatakan tidak memahami apa yang dimaksudkan dengan proses sistem pencernaan manusia, 3 orang siswa mengatakan tidak berminat pada mata pelajaran IPA, dan 1 orang siswa mengatakan ia tidak suka pelajaran IPA .
Bagaimana sikap guru saat kamu kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran IPA materi pencernaan manusia?	Dari 20 orang siswa yang diwawancarai, 16 orang siswa mengatakan jika siswa kesulitan dalam belajar maka guru akan mengulang kembali materi pembelajaran, 4 orang siswa mengatakan siswa tak acuh tentang kesulitan siswa dalam belajar.

Apakah guru akan mengoreksi nilai hasil belajar kamu dalam pembelajaran IPA?	Dari 20 orang siswa yang diwawancarai, 20 orang siswa menjawab guru tidak pernah mengoreksi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA .
Apa usaha kamu untuk mengatasi kesulitan tersebut?	Dari 20 orang siswa yang diwawancarai, 13 orang siswa menjawab dengan membaca buku, dan 7 orang siswa menjawab dengan mengerjakan tugas IPA .



Lampiran 12

Dokumentasi Foto

Foto bersama Kelas V



Foto bersama guru kelas v



Foto memeriksa jawaban



Foto wawancara



Foto wawancara



Foto wawancara





PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD SWASTA GKPS SIBAGANDING

NSS : 102070120001

NPSN : 10213606

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN
NO : 421.2/53/SD GKPS SIB/2022

Nomor : 421.2/53/ SD-GKPS SIB//2022
Lamp : -
Hal : Pemberian Ijin Praktik /Penelitian
Medan, 28 April 2022
Yth : Ketua Program Studi PGSD
Universitas Quality
di -
Tempat



Yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT Satuan Pendidikan Formal SD Swasta GKPS Sibaganding dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Bayu Permasenta Barus
NPM : 1705030122
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Studi : S1

Benar telah melaksanakan Penelitian di Kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding. Pada Tanggal 26 – 27 April 2022 guna untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Struktur Dan Fungsi Bagian Tubuh Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD GKPS Sibaganding

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Sibaganding, 26 April 2022
Kepala Sekolah
SD SWASTA GKPS SIBAGANDING



MASRINA GINTING, S.Pd
NIP. -



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 April 2022

NOMOR : 1080/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
LAMP : -
H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Swasta GKPS Sibaganding

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : Bayu Permasenta Barus
N P M : 1705030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
"ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENJELASKAN PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD SWASTA GKPS SIBAGANDING TAHUN AJARAN 2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Bayu Permasenta Barus
 NPM : 1705030122
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Struktur Dan Fungsi Bagian Tubuh Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding Tahun Pelajaran 2021/2022
 Pembimbingan II : R.L Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd

No	Tanggal	Tópik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	07-02-2022 <i>Senin</i>	Bab I - III	Perbaikan kata-kata	
2	07-02-2022 <i>Senin</i>	Bab I - III	Perbaikan tulisan kanan kiri	
3	15-02-2022 <i>Selasa</i>	ACC	ACC Proposal	
4	13-06-2022 <i>Senin</i>	Bab IV - V	Perbaikan kata-kata	
5	15-06-2022 <i>Rabu</i>	Bab IV - V	Perbaikan tulisan rata kanan kiri	
6	12-07-2022 <i>Selasa</i>	ACC	ACC semhas	
7	22-07-2022 <i>Senin</i>	ACC	ACC Skripsi	

Mengetahui:

Medan, 23 Juli 2022

Dekan

 Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd
 NIDN: 0123098602

Pembimbing II

 R.L Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0128098002

Mahasiswa

 Bayu Permasenta Barus
 NPM: 1705030122



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Bayu Permasenta Barus
NPM : 1705030122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Struktur Dan Fungsi Bagian Tubuh Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding Tahun Pelajaran 2021/2022
Pembimbingan I : Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	Selasa 30-11-2021	Pengajuan judul skripsi	Perbaikan judul skripsi	PF
2	kamis 03-12-2021	Bab I	latar belakang dan tujuan masalah	PF
3	sexta 07-12-2021	Bab II	Perambatan Teori	PF
4	kamis 10-12-2021	Bab III	Metode Penelitian	PF
5	sexta 17-02-2022	Kelengkapan Proposal	Acc Proposal	PF
6	Jumat 11-06-2022	Bab IV	Rumus dan Penulisan Skripsi	PF
7	Sabtu 16-06-2022	Bab IV, V	Deskripsi pelaksanaan penelitian dan kesimpulan	PF
8	sexta 11-07-2022	Acc Semhas	Acc Seminar Hasil	PF
9	21-07-2022	Acc Skripsi	Acc Skripsi	PF

Mengetahui:

Medan, 23 Juli 2022



Drs. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing I

Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIDN:0121118703

Mahasiswa

Bayu Permasenta Barus
NPM:1705030122