

**ANALISIS KESULITAN SISWA PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
PADA KELAS V SD NEGERI 040471
KAMPUNG MERDEKA
T.A 2021/2022**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Quality**

Oleh:

**Mery Br Ginting
1705030004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA PADA KELAS
V 040471 KAMPUNG MERDEKA KEC. MERDEKA
KAB. KARO T.A 2021/2022\

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Mery Br Ginting
NPM : 1705030004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Kamis 21 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pembimbing I

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Pembimbing II

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 141108901

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA PADA
KELAS V 040471 KAMPUNG MERDEKA
KEC. MERDEKA KAB. KARO
T.A 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Mery Br Ginting

NPM : 1705030004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Kamis Tanggal 21 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji III

Rita Herlina Br PA M.Pd
NIDN. 0129078503

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 21 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mery Br Ginting
NPM : 1705030004
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 13.00 Wib s/d Selesai
Judul : **"Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Kelas V 040471 Kampung Merdeka Kec. Merdeka Kab. Karo T.A 2021/2022"**.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098802

Penguji III

Rita Herlina Br PA M.Pd
NIDN. 0129078503

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i. M.Pd
NIDN. 0123098603



Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 01290785503



Mahasiswa :

Nama : Mery Br Ginting

NPM : 1705030004

Tanggal Ujian : 21 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA PADA KELAS V
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA T.A 2021/2022**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Mery Br Ginting


NPM : 1705030004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
21 Juli 2022 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I


Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129078503

Pembimbing II


Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN: 141108901

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.P
NIP. 196602101992031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2021/2022”** tepat pada waktunya. Laporan hasil penelitian ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan laporan hasil penelitian ini.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan laporan hasil penelitian ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Mimpin Ginting dan ibu Sabarita Br Sembiring Pelawi yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan laporan hasil penelitian ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan hasil penelitian ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 24 Mei 2022

Penulis

Merry Br Ginting
NPM: 1705030004



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Pengertian kesulitan belajar	8
2.1.5 Faktor-FaktorPenyebab kesulitan Belajar	9
2.1.6 Pengertian Analisis.....	11
2.1.7 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	12
2.1.8 Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya	13
2.2 Kerangka Berfikir.....	15
2.3 Pertanyaan Penelitian	15
2.4 Definisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Lokasi Penelitian	17
3.2 Populasi dan Sampel	17

3.2.1	Populasi	17
3.2.2	Sampel	17
3.3	Jenis Dan Desain Penelitian	18
3.4	Prosedur Penelitian	18
1.	Perencanaan	18
2.	pelaksanaan	18
3.5	Bagan Rancangan Penelitian	19
3.6	Teknik Pengumpulan Data	20
1.	Tes	20
2.	Wawancara	20
3.7	Teknik Analisis Data	21
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1	Hasil Penelitian.....	23
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	23
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	24
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	29
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1	Simpulan	31
5.2	Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Data Ulangan Bulanan Mata Pelajaran IPA	3
3.1 Jumlah Peserta Didik	19
3.2 Kisi-Kisi Tes	22
3.2 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar IPA.....	22
4.1. Hasil Nilai Belajar IPA	24
4.2 Kreteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	26
4.3 Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.....	26
4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPA	27
4.5 Distribusi Kesulitan Siswa Pada Setiap Soal Di Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka	27
4.6 Hasil Wawancara Siswa Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka...	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Bagan Desain Peneliti.....	19
4.1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA.....	25

