

ABSTRAK

Merry Br Ginting, NPM: 1705030004, Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka T.A 2021/2022. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) untuk mengetahui kemampuan siswa materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya mata pelajaran IPA, (2) untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya mata pelajaran IPA, (3) faktor penyebab kesulitan siswa pada materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040471 Kampung Merdeka semester II Tahun Pelajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan tes awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka berjumlah 28 orang. Jenis penelitian ini adalah pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah tes dan wawancara.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh kemampuan dalam memahami materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka diperoleh nilai 62,89 yang berkategori kurang mampu. Sedangkan kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya mata pelajaran IPA pada tes soal nomor 4, 5 dan 6, yaitu tidak mengetahui ciri-ciri hewan herbivora, karnivora, omnivora dan contohnya. Hal ini dinyatakan dari faktor penyebab kesulitan siswa kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka dalam memahami pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya adalah dikarenakan siswa tidak memiliki persiapan saat memulai pembelajaran, dikarenakan masih ada siswa yang tidak mengerti pembelajaran ipa materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, ada juga siswa yang tidak mau bertanya kepada guru.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan Belajar, Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.

ABSTRACT

Merry Br Ginting, NPM: 1705030004, Analysis of Students' Difficulties in Classifying Animals Based on types of Food in Class V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka T.A 2021/2022. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Medan

The purpose of this study consisted of (1) to determine the student's ability to classify animals based on the type of food in science subjects, (2) to find out the difficulties experienced by students in the subject of classifying animals by type of food in science subjects, (3) the factors causing students' difficulties in the material. Classification of Animals Based on Type of Food Science subject in class V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. This research was conducted at SD Negeri 040471 Kampung Merdeka in the second semester of the 2021/2022 academic year. The subjects of this study were students who scored below the minimum standard of completeness criteria in the initial test. The population in this study were all students of class V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka totaling 28 people. This type of research is a descriptive approach. Data collection techniques used by researchers are tests and interviews.

After analyzing the data on the results of the study, it was obtained the ability to understand the material on classifying animals based on the type of food based on the calculation of the average value of the fifth grade students of SD Negeri 040471 Kampung Merdeka, the score was 62.89 which was categorized as underprivileged. Meanwhile, the difficulties experienced by students in understanding the material for classifying animals based on their type of food in science subjects on test questions number 4, 5 and 6, namely not knowing the characteristics of herbivores, carnivores, omnivores and examples. This is stated from the factors causing the difficulty of fifth grade students at SD Negeri 040471 Kampung Merdeka in understanding science lessons on animal classification based on the type of food because students do not have preparation when starting learning, because there are still students who do not understand science learning material for classifying animals based on the type of food. , there are also students who do not want to ask the teacher.

Keywords: Learning Difficulty Analysis, Classification of Animals Based on the Type of Food.