

## STRAK

**Pesta Rellyani Sitanggang, NPM : 1605030325, Analisis Penjumlahan Pecahan Pada Siswa kelas VI SDN Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa pada materi penjumlahan pecahan, kesulitan belajar yang dihadapi siswa serta faktor penyebab kesulitan siswa memahami materi penjumlahan pecahan mata pelajaran MATEMATIKA di kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Tujuan penelitian ini terdiri dari untuk mengetahui kemampuan siswa, untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa serta faktor penyebab kesulitan siswa pada materi penjumlahan pecahan mata pelajaran MATEMATIKA di kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan pada tanggal 5 Agustus 2020 tahun pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan tes awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan berjumlah 25 orang. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh kemampuan dalam memahami materi penjumlahan pecahan berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan diperoleh nilai 57,80 yang berkategori kurang mampu. Sedangkan kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi penjumlahan pecahan pada pelajaran MATEMATIKA pada tes soal nomor 2 dan 5, yaitu siswa tidak memahami sifat-sifat penjumlahan pecahan. Adapun faktor kesulitan siswa dalam memahami materi penjumlahan pecahan berdasarkan wawancara.

**Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Perubahan Wujud Benda**

## ABSTRACT

**Pesta Rellyani Sitanggang, NPM : 1605030325, Analysis of Addition of Fractions in Class VI Students of SDN Negeri 065015 Medan Tuntungan for Academic Year 2020/2021. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality**

The problem in this research is the students' ability in adding fractions, learning difficulties faced by students and the factors that cause students' difficulties in understanding the material for adding fractions in MATHEMATICS class VI at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. The purpose of this research consists of knowing students' abilities, to find out the difficulties experienced by students and the factors that cause students' difficulties in the material for addition of fractions in the MATHEMATICS subject in class VI SD Negeri 065015 Medan tuntungan. This research was conducted at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan on August 5 2020 for the 2019/2020 academic year. The subjects of this study were students who scored below the minimum standard of completeness criteria in the initial test. The population in this study were all 25 grade VI students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. This type of research is a qualitative approach.

After analyzing the data on the research results, the ability to understand fraction addition material based on the calculation of the average grade VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan obtained a score of 57.80 which is in the underprivileged category. While the difficulties experienced by students in understanding the material for adding fractions in MATHEMATICS lessons on test questions number 2 and 5, namely students did not understand the properties of adding fractions. As for the difficulty factor of students in understanding the material for adding fractions based on interviews.

**Keywords: Learning Difficulties, Changes in the Form of Objects**