

**ANALISIS PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA
KELAS VI SDN 065015 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh

Pesta Rellyani Sitanggung

NPM : 1605030325



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS VI SDN
065015 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2020/2021**

Disusun dan Disetujui oleh :

Nama : Pesta Rellyani Mahdalena Sitanggang

NPM : 1605030325

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 20 Agustus 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji :

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19941210 199203 1 002

Penguji II

Hartono, M.Pd

NIDN. 19570619199003 1 001

Penguji III

dr.Dedi Holden S.Si, M.Pd

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Sekolah Dasar

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19941210 199203 1 002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal 20 Agustus 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Pesta Rellyani M Sitanggang
NPM : 1605030325
Judul Skripsi : Analisis Penjumlahan Pecahan Pada kelas VI SDN 065015 Medan Tuntungan T.A 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 76 (B)

Disetujui Dewan Penguji :

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19941210 199203 1 002

Penguji II

Hartono, M.Pd

NIDN. 19570619199003 1 001

Penguji III

dr.Dedi Holden S.Si, M.Pd

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19941210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI
ANALISIS PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS VI SDN
065015 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2020/2021

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas- tugas dan Memenuhi
Syarat –syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Pesta Rellyani Mahdalena Sitanggang
NPM : 1605030325
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Tanggal 20
Agustus 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Disetujui

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing II

Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Pesta Rellyani Mahdalena Sitanggang
NPM : 1605030325
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Penjumlahan Pecahan Pada kelas VI SDN 065015
Medan Tuntungan T.A 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi
Sesuai dengan yang telah disampaikan pada bapak/ ibu tim penguji pada waktu
ujian skripsi.

| NO | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|--|-------------|---|
| 1. | <u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 19941210 199203 1 002 | Penguji I |  |
| 2. | <u>Hartono, M.Pd</u> NIDN. 19570619199003 1 001 | Penguji II |  |
| 3. | <u>Dr. Dedi Holden S.Si., M.Pd</u> NIDN. 0103118701 | Penguji III |  |



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Pesta Rellyani Mahdalena Sitanggang
NPM : 1605030325
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Penjumlahan Pecahan Pada kelas VI SDN 065015
Medan Tuntungan T.A 2020/2021

Pembimbing II : Hotma Tioliona Siregar, M.Pd

| No. | Tanggal | Topik Bahasan | Saran/ Perbaikan | Paraf Pembimbing |
|-----|------------|---------------------------|-------------------------|------------------|
| 1. | 07-10-2019 | Pengajuan Judul | ACC Judul | |
| 2. | 17-10-2019 | Penyerahan Bab I | Revisi Latar Belakang | |
| 3. | 25-10-2019 | Bab I, Bab II dan Bab III | Teknik Penulisan | |
| 4. | 28-10-2019 | Bab III | Revisi Dasar Penelitian | |
| 5. | 19-02-2020 | Bab I – Bab IV | Perbaikan Penulisan | |
| 6. | 25-03-2020 | Bab I, Bab IV dan Bab V | ACC Proposal | |
| 7. | 17-05-2020 | Bab V | Lembar Validasi | |
| 8. | 19-06-2020 | Bab I – Bab V | Revisi Bab IV | |
| 9. | 11-07-2020 | Bab IV | Revisi Tulisan | |
| 10. | 16-07-2020 | Bab IV | Revisi Tabel | |
| 11. | 21-07-2020 | Konsep Lengkap Skripsi | ACC Skripsi | |
| 12. | | | | |

Mengetahui :
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19941210 199203 1 002

Pembimbing II

Hotma Tioliona Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003

Mahasiswa

Pesta RM Sitanggang
NPM: 1605030325



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Pesta Rellyani Mahdalena Sitanggang**
NPM : **1605030325**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya tulis dengan judul “**ANALISIS PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS VI SDN 065015 MEDAN TUNTINGAN T.A 2020/2021**” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mna pun, sepengetahuan penulis jugatidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya Penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang Merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh Sebagai hasial ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan mauoun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 20 Agustus 2020

Pesta Rellyani M Sitanggang
NPM: 1605030325



1.Data Diri

- a. Nama : Pesta Rellyanin M Sitanggang
- b. Tempat / Tanggal lahir : Tanjung Bunga, 27 Desember 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 6 bersaudara
- g. Alamat : Jl Flamboyan Raya Gg Cempaka 1
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : Rellysitanggang05@gmail.com
- j. Nama Ayah : Rajawali Sitanggang
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Romauli Nainggolan
- m. Pekerjaan : Wiraswasta
- n. Alamat Orangtua : Samosir

Riwayat Pendidikan

| No | Asal Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|--------------------------|-------------|-------------|
| 1 | SDN 174587 TANJUNG BUNGA | 2003 | 2009 |
| 2 | SMP N 1 PANGURURAN | 2009 | 2012 |
| 3 | SMA N 1 PANGURURAN | 2012 | 2015 |
| 4 | UNIVERSITAS QUALITY | 2016 | 2020 |

STRAK

Pesta Rellyani Sitanggang, NPM : 1605030325, Analisis Penjumlahan Pecahan Pada Siswa kelas VI SDN Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa pada materi penjumlahan pecahan, kesulitan belajar yang dihadapi siswa serta faktor penyebab kesulitan siswa memahami materi penjumlahan pecahan mata pelajaran MATEMATIKA di kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Tujuan penelitian ini terdiri dari untuk mengetahui kemampuan siswa, untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa serta faktor penyebab kesulitan siswa pada materi penjumlahan pecahan mata pelajaran MATEMATIKA di kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan pada tanggal 5 Agustus 2020 tahun pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan tes awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan berjumlah 25 orang. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh kemampuan dalam memahami materi penjumlahan pecahan berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan diperoleh nilai 57,80 yang berkategori kurang mampu. Sedangkan kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi penjumlahan pecahan pada pelajaran MATEMATIKA pada tes soal nomor 2 dan 5, yaitu siswa tidak memahami sifat-sifat penjumlahan pecahan. Adapun faktor kesulitan siswa dalam memahami materi penjumlahan pecahan berdasarkan wawancara.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Perubahan Wujud Benda

ABSTRACT

Pesta Rellyani Sitanggang, NPM : 1605030325, Analysis of Addition of Fractions in Class VI Students of SDN Negeri 065015 Medan Tuntungan for Academic Year 2020/2021. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality

The problem in this research is the students' ability in adding fractions, learning difficulties faced by students and the factors that cause students' difficulties in understanding the material for adding fractions in MATHEMATICS class VI at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. The purpose of this research consists of knowing students' abilities, to find out the difficulties experienced by students and the factors that cause students' difficulties in the material for addition of fractions in the MATHEMATICS subject in class VI SD Negeri 065015 Medan tuntungan. This research was conducted at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan on August 5 2020 for the 2019/2020 academic year. The subjects of this study were students who scored below the minimum standard of completeness criteria in the initial test. The population in this study were all 25 grade VI students at SD Negeri 065015 Medan Tuntungan. This type of research is a qualitative approach.

After analyzing the data on the research results, the ability to understand fraction addition material based on the calculation of the average grade VI SD Negeri 065015 Medan Tuntungan obtained a score of 57.80 which is in the underprivileged category. While the difficulties experienced by students in understanding the material for adding fractions in MATHEMATICS lessons on test questions number 2 and 5, namely students did not understand the properties of adding fractions. As for the difficulty factor of students in understanding the material for adding fractions based on interviews.

Keywords: Learning Difficulties, Changes in the Form of Objects

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Erna Frida, M. Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Dedy Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Hotma Siregar S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan

kepada penulis.

7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan proposal skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 26 Agustus 2020

Penulis

Pesta Rellyani Sitanggang

NPM: 1605030325

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 2 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 3 |
| F. Manfaat penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN..... | 5 |
| A. Kerangka Teori..... | 5 |
| 1. Pengertian Analisis..... | 5 |
| 2. Pengertian Belajar | 5 |
| 3. Pengertian Pembelajaran | 6 |
| 4. Pengertian Hasil Belajar..... | 6 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 7 |
| 6. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)..... | 8 |
| 7. Pengertian Kesulitan Belajar..... | 10 |
| B. Kerangka Berpikir | 11 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 13 |
| D. Definisi Operasional..... | 12 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 14 |
| A. Lokasi Penelitian..... | 14 |
| B. Populasi dan sampel..... | 14 |
| C. Jenis Dan Desain Penelitian..... | 14 |

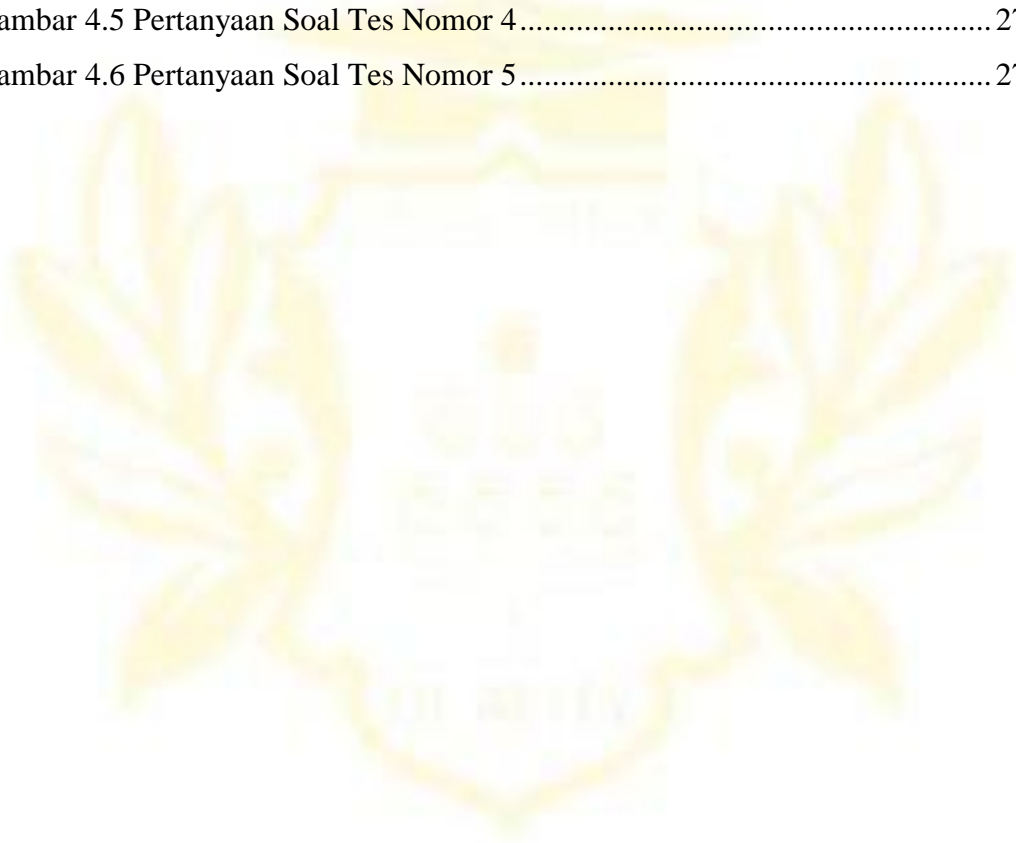
| | |
|---------------------------------|-----------|
| Prosedur Penelitian..... | 15 |
|---------------------------------|-----------|

v

| | |
|--|-----------|
| D. Alat Pengumpul Data | 16 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 19 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 21 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 21 |
| B. Gambaran Pemahaman Siswa | 21 |
| C. Gambaran Kesulitan Siswa | 25 |
| D. Faktor-Faktor Kesulitan siswa | 28 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 23 |
| BAB V Simpulan Dan Saran..... | 30 |
| A. Simpulan | 33 |
| B. Saran..... | 33 |
| DAFTAR PUSTAKA | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Perubahan Wujud Benda..... | 10 |
| Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian | 18 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa | 23 |
| Gambar 4.2 Pertanyaan Soal Tes Nomor 1 | 25 |
| Gambar 4.3 Pertanyaan Soal Tes Nomor 2..... | 26 |
| Gambar 4.4 Pertanyaan Soal Tes Nomor 3..... | 26 |
| Gambar 4.5 Pertanyaan Soal Tes Nomor 4..... | 27 |
| Gambar 4.6 Pertanyaan Soal Tes Nomor 5..... | 27 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Soal Perubahan Wujud Benda | 16 |
| Tabel 3.2 Kriteria Pencapaian Siswa | 19 |
| Tabel 3.3 Kriteria Presentase | 20 |
| Tabel 4.1 Distribusi Presentase | 22 |
| Tabel 4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa | 23 |
| Tabel 4.3 Distribusi Nilai Tes Siswa | 24 |
| Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan | 24 |
| Tabel 4.5 Hasil Wawancara Siswa | 28 |