

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Farid. 2017. Guru SD di Era Digital (Pendekatan, Media, Inovasi). Semarang : CV Pilar Nusantara.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, ISBN: 978-602-70216-1-7.
- Aqib, Zainal. 2014. Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2010. Tips Pintar Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadlilah, Umi Laila. 2016. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Alat Peraga Blok Pecahan Siswa Kelas V. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12.
- Gunantara, Gd, Md Suarjana, dan Pt Nanci Riastini. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 2 (1).
- Halimah, Ismiati Nur, Jenny IS Poerwanti, dan Djaelani. 2013. Penggunaan Media Blok Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Pecahan Sederhana. Jurnal Universitas Sebelas Maret, 1 (7).
- Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Pragmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya. Yogyakarta : SUKA press.
- Iswiranti, Dini, Ngatman, dan Triyono. 2016. Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dengan Media Blok Pecahan Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD. Kalam Cendekia, 5 (4)
- Hartana. 2010. Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, H, Mengajar Belajar Matematika (Jakarta: Depdikbud, 1988).
- IAIN Padangsidimpuan Progam Studi Tarbiyah Volume VI Tahun 2014 .