

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Kisi-kisi

Penyelesaian:

$$1. \quad \frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \dots \text{ KPK dari 3 dan 5 adalah 15}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \frac{2 \times 5 + 3 \times 3}{3 \times 5} = \frac{10 + 9}{15} = \frac{19}{15}$$

$$\text{Jadi, } \frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \frac{19}{15} = 1\frac{4}{15}$$

$$2. \quad \frac{5}{6} + \frac{7}{8} = \dots \text{ KPK dari 6 dan 8 adalah 24}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{7}{8} = \frac{5 \times 8 + 3 \times 7}{8 \times 3} = \frac{40 + 21}{24} = \frac{61}{24}$$

$$\text{Jadi } \frac{5}{6} + \frac{7}{8} = \frac{61}{24} = 2\frac{13}{24}$$

Lampiran 2

TES UNTUK SISWA TENTANG PEMAHAN SISWA TERHADAP PENJUMLAHAN PECAHAN

Nama :

Kelas :

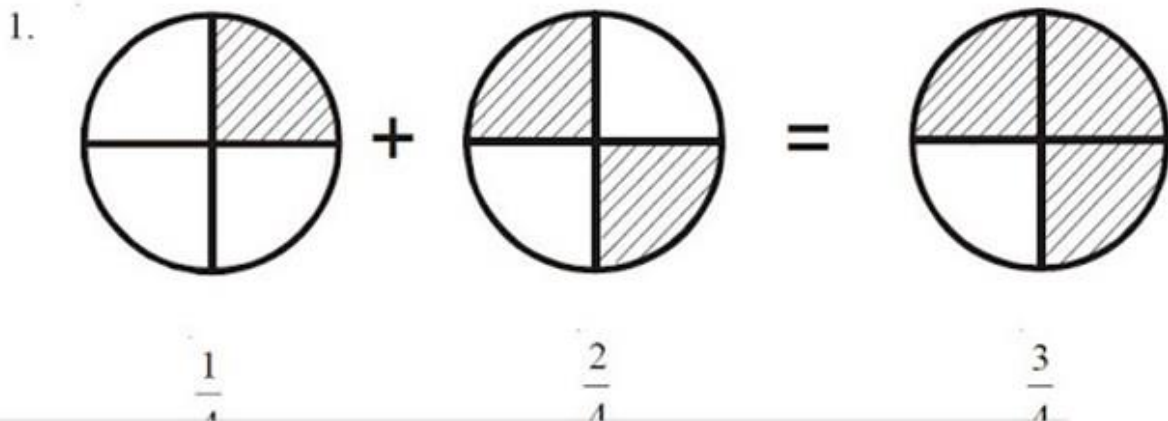
Jenis kelamin :

✓ Petunjuk pengisian

➤ Pilihlah salah satu jawaban yang benar menurut kamu dan beri tanda (X) pada jawaban tersebut.

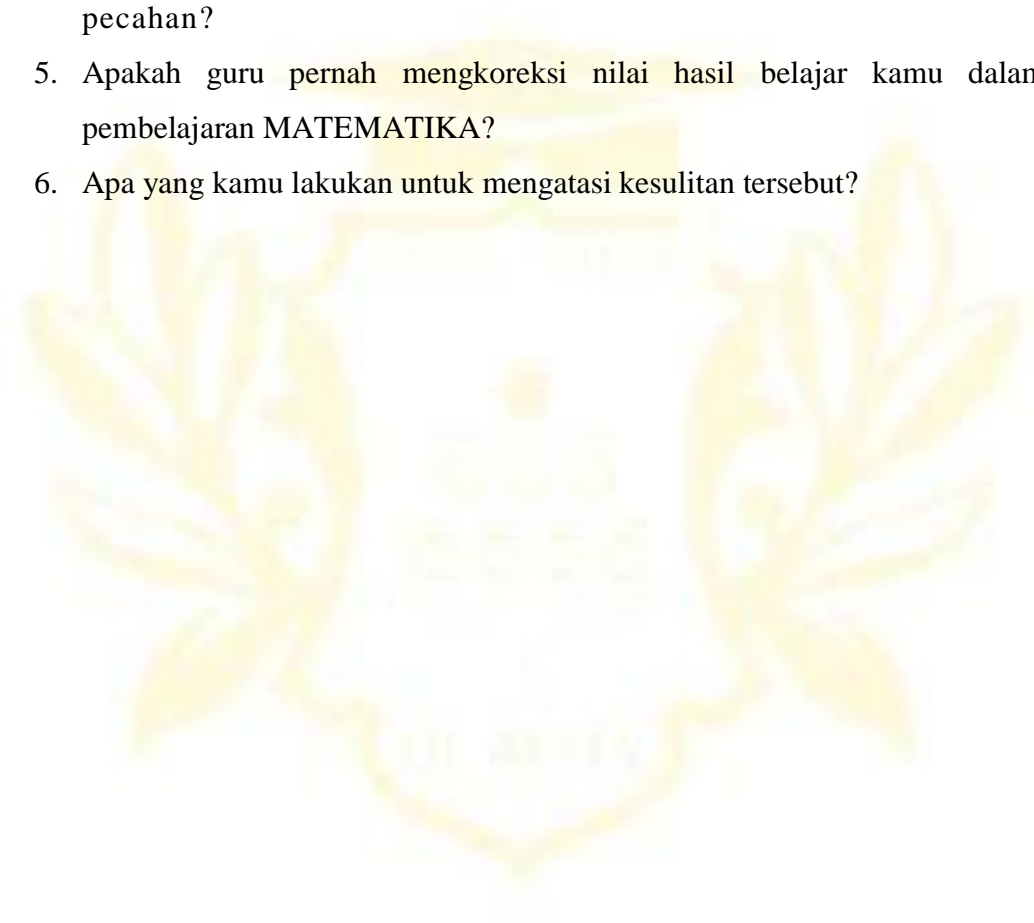
1. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}$

2. $\frac{7}{8} + \frac{6}{8} = \frac{7+6}{8} = \frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$



Lampiran 3

Instrument Penelitian Wawancara

1. Apakah kamu senang belajar MATEMATIKA ?
 2. Apakah kamu dapat menjelaskan apa itu pecahan?
 3. Coba kamu berikan contoh penjumlahan pecahan!
 4. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam mempelajari penjumlahan pecahan?
 5. Apakah guru pernah mengoreksi nilai hasil belajar kamu dalam pembelajaran MATEMATIKA?
 6. Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
- 

Lampiran 4

Hasil Wawancara Siswa Kelas VI SD 065015 Medan Tuntungan

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Apakah kamu senang belajar MATEMATIKA?	Dari 25 siswa yang diwawancarai, 17 menjawab tidak senang belajar MATEMATIKA dan 8 orang siswa menjawab senang saat belajar MATEMATIKA
Apakah guru menjelaskan materi dengan baik?	Dari 25 orang siswa yang diwawancarai, 20 orang siswa mengatakan guru tidak menjelaskan materi dengan baik dan 5 orang siswa mengatakan guru menjelaskan materi dengan baik.
Apakah guru pernah menggulang materi pembelajaran?	Dari 25 orang siswa yang diwawancarai, 17 orang siswa mengatakan guru tidak pernah menggulang pembelajaran, 8 orang siswa mengatakan guru mengulang pembelajaran yang telah dipelajari.
Apakah guru sering memberi pertanyaan?	Dari 25 orang siswa yang diwawancarai, 18 orang siswa mengatakan guru tidak pernah memberi pertanyaan, 7 orang siswa mengatakan guru sering memberi pertanyaan.
Apa yang membuat kamu kesulitan dalam memahami dengan perubahan wujud benda?	Dari 25 orang siswa yang diwawancarai, 17 orang siswa mengatakan bosan saat guru mengajar, 8 orang siswa mengatakan tidak memahami apa yang dimaksudkan dengan penjumlahan pecahan.
Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?	Dari 25 orang siswa yang diwawancarai, 17 orang siswa menjawab dengan memberi les tambahan di luar sekolah, dan 8 orang siswa menjawab dengan mengerjakan tugas MATEMATIKA.

Lampiran 6

Lampiran Nilai Siswa

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1.	Ade Putra Gultom	Laki-Laki	80
2.	Adryan Revaldo Daeli	Laki-Laki	20
3.	Deby Glaudya Telaumbanua	Perempuan	60
4.	Dinar Chika	Perempuan	60
5.	Dimas Christian Napitupulu	Laki-Laki	20
6.	Erika Zesvaliana Br Sitepu	Perempuan	80
7.	Filipus P	Laki-Laki	60
8.	Herni Zahara Br Purba	Perempuan	60
9.	Josua Marsel Brahmana	Laki-Laki	20
10.	Jesica Simanjuntak	Perempuan	80
11.	Kristian Saoloan Sidabutar	Laki-Laki	60
12.	Kevin Barena Sembiring	Laki-Laki	60
13.	Marisa Natalia	Perempuan	60
14.	Maysarah Karina Banurea	Perempuan	40
15.	Milica Yolanda	Perempuan	20
16.	Nataliza Br Lingga	Perempuan	80
17.	Novia Angrayani	Perempuan	80
18.	Nova	Perempuan	60
19.	Novi	Perempuan	20
20.	Reina Br Hutabarat	Perempuan	60
21.	Rendi Marsel Sihombing	Laki-Laki	60
22.	Risky Bastanta Sembiring	Laki-Laki	60
23.	Risqi Muhammad	Laki-Laki	20
24.	Tristan Kaisar Kaban	Laki-Laki	80
25.	Vinsen Jose Gabriel S	Laki-Laki	60

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Nomor Butir Soal					Jumlah	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5				
1	Ade Putra Gultom	1	1	1	1	0	4	5	80	Mampu
2	Adryan Revaldo Daeli	1	0	0	0	0	1	5	20	Kurang Mampu
3	Deby Glaudya Telaumbanua	1	1	0	1	0	3	5	60	Kurang Mampu
4	Dinar Chika	0	0	1	1	1	3	5	60	Kurang Mampu
5	Dimas Christian Napitupulu	0	0	0	1	0	1	5	20	Kurang Mampu
6	Erika Zesvaliana Br Sembiring	1	0	1	1	1	4	5	80	Mampu
7	Filipus P	1	1	1	0	0	3	5	60	Kurang Mampu
8	Herni Zahara Br Purba	1	0	1	0	1	3	5	60	Kurang Mampu
9	Josua Marsel Brahmana	0	0	1	0	0	1	5	20	Kurang Mampu
10	Jesica Simanjuntak	1	1	0	1	1	4	5	80	Mampu
11	Kristian Saoloan Sidabutar	1	1	0	1	0	3	5	60	Kurang Mampu
12	Kevin Barena Sembiring	0	1	0	1	1	3	5	60	Kurang Mampu
13	Marisa Natalia	0	1	1	0	1	3	5	60	Kurang Mampu
14	Maysarah Karina Banurea	0	1	0	1	0	2	5	40	Kurang Mampu

15	Milica Yolanda	0	0	1	0	0	1	5	20	Kurang Mampu
16	Nataliza Br Lingga	1	1	1	1	0	4	5	80	Mampu
17	Novia Angrayani	1	0	1	1	1	4	5	60	Kurang Mampu
18	Nova	1	0	1	0	1	3	5	60	Kurang Mampu
19	Novi	0	0	1	0	0	1	5	20	Kurang Mampu
20	Reina Br Hutabarat	1	0	1	1	0	3	5	60	Kurang Mampu
21	Rendi Marsel Sihombing	1	0	0	1	1	3	5	60	Kurang Mampu
22	Risky Bastanta Sembiring	1	0	1	0	1	3	5	60	Kurang Mampu
23	Risqi Muhammad	0	0	1	0	0	1	5	20	Kurang Mampu
24	Tristan Kaiser Kaban	1	1	1	0	1	4	5	80	Mampu
25	Vinsen Jose Gabriel S	1	0	1	0	1	3	5	60	Kurang Mampu

Lampiran 8

Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran MATEMATIKA

1	20	1	400,00	20,00	400,00
2	40	3	1600,00	120,00	4800,00
3	45	5	2025,00	225,00	10125,00
4	50	2	2500,00	100,00	5000,00
5	55	2	3025,00	110,00	6050,00
6	60	3	3600,00	180,00	10800,00
7	65	1	4225,00	65,00	4225,00
8	70	2	4900,00	140,00	9800,00
9	75	2	5625,00	150,00	11250,00
10	80	1	6400,00	80,00	6400,00
11	85	3	7225,00	255,00	21675,00
Σ	-	25	41525,00	1445,00	90525,00

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1445,00}{25}$$

$$\bar{x} = 57,80$$