

ABSTRAK

Karmilla Br Sitepu, NPM 1705030055, “Analisi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 102006 Tiga Juhar Tahun Ajaran 2020/2021”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Skripsi ini membahas tentang kesulitan membaca permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 102006 Tiga Juhar. Kemampuan membaca permulaan merupakan kemampuan dasar pada jenjang pendidikan dasar dan sekolah dasar (SD) merupakan satuan pendidikan yang memberikan kemampuan dasar tersebut.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini yakni Kualitatif Deskriptif yang mana memaparkan dan menggambarkan hasil penelitian yang dilakukan. Penelitian ini mendiskripsikan tentang kesulitan membaca permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 102006 Tiga Juhar. Faktor-Faktor yang menghambat Siswa dalam Kesulitan Membaca Permulaan pada kelas I SD Negeri 102006 Tiga Juhar banyak dipengaruhi Malas belajar membaca, Tidak Sekolah Taman Kanak-Kanak dan Keluarga tidak mendampingi belajar siswa. Solusinya di terapkan guru adalah mengadakan jam tambahan bagi siswa yang masih kesulitan membaca permulaan dan memeberikan inovasi-inovasi baru dalam membaca permulaan.

Hasil dari penelitian ini yang melalui, wawancara dengan Guru kelas I menghasil bahawa secara umum dari 24 siswa kelas I SD Negeri 102006 ada 15 siswa kelas I SD Negeri 102006 Tiga Juhar yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan.

Kata kunci :Kesulitan Membaca Permulaan, Siswa Kelas I

ABSTRACT

**Karmilla Br Sitepu, NPM 1705030055, "Analysis of Beginning Reading Difficulties in Grade I Students of SD Negeri 102006 Tiga Juhar Academic Year 2020/2021".
Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Medan.**

This thesis discusses the difficulty of early reading in Grade I students of SD Negeri 102006 Tiga Juhar. Beginning reading ability is a basic ability at the elementary education level and elementary school (SD) is an educational unit that provides these basic abilities.

The method used in this paper is descriptive qualitative which describes and describes the results of the research conducted. This study describes the difficulty of early reading in Grade I students of SD Negeri 102006 Tiga Juhar. Factors that hinder students in early reading difficulties in grade I SD Negeri 102006 Tiga Juhar are heavily influenced by lazy learning to read, not attending kindergarten and families not accompanying students' learning. The solution applied by the teacher is to provide additional hours for students who still have difficulty reading the beginning and provide new innovations in early reading.

The results of this study through interviews with first grade teachers showed that in general, out of 24 first grade students at SD Negeri 102006, there were 15 grade I students at SD Negeri 102006 Tiga Juhar who had difficulty in beginning reading.

Keywords: Beginning Reading Difficulty, Grade I Students