

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

1. Instrumen wawancara Guru Kelas I SD N 102006 Tiga Juhar
 - a. Sudah berapa lama ibu mengajar di kelas ISD N 102006 Tiga Juhar ?
 - b. Ada berapa jumlah siswa di kelas I yang ibu ampu ?
 - c. Faktor apa saja yang menyebabkan bapak / ibu diberi tanggung jawab mengampu di kelas ISD N 102006 Tiga Juhar?
 - d. Apa yang ibu ketahui tentang kesulitan membaca permulaan ?
 - e. Apa saja kesulitan – kesulitan yang dialami siswa dalam membaca permulaan kelas I SD N 102006 Tiga Juhardalam proses pembelajaran membaca permulaan ?
 - f. Apa solusi untuk mengatasi kesulitan-kesulitan membaca permulaan di kelas I SD N 102006 Tiga Juhartersebut ?
 - g. Berapa siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juharyang sudah mampu dalam membaca permulaan ?
 - h. Berapa jumlah siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juharyang belum mampu dalam membaca permulaan ?
 - i. Berapa persentase kemampuan siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhardalam kemampuan membaca permulaan ?
 - j. Berapa persentase kemampuan siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhardalam mengenal huruf?
 - k. Berapa persentase kemampuan siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhar dalam membaca kata ?
 - l. Berapa persentase kemampuan siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhardalam membaca kata yang tidak mempunyai arti ?
 - m. Berapa persentase kemampuan siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhar dalam kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan?
 - n. Sumber belajar apa saja yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di SD N 102006 Tiga Juhar?
 - o. Metode apa yang ibu terapkan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di kelas yang bapak / ibu ampu ?
 - p. Apakah metode yang ibu gunakan sudah efektif dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan di kelas ISD N 102006 Tiga Juhar?

- q. Bagaimana cara ibu mengukur efektivitas metode yang bapak / ibu terapkan dalam proses pembelajaran membaca permulaan ?
 - r. Media pembelajaran apa yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan di kelas I SD N 102006 Tiga Juhar?
2. Hasil wawancara dengan Guru kelas I.
- a. Sayamengajar kelas I SD N 102006 Tiga Juharitu sudah 2 tahun setengah dari mulai tanggal 16 januari 2019 – sekarang (25 agustus 2021)
 - b. Jumlah siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhar yaitu 24 siswa
 - c. Tidak ada faktor saya di pilih langsung oleh kepala sekolah
 - d. Yang saya ketahui tentang kesulitan membaca permulaan siswa yaitu sulit mengenal huruf, sulit membaca dan lain sebagainya.
 - e. Faktor-faktor kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhar itu sangat kompleks yaitu mulai dari siswanya malas belajar, siswa susah di atur, siswa dulunya tidak TK dan ibunya tidak mengajarnya ketika siswa di rumah (ibunya sibuk).
 - f. Solusi untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan kelas I SD N 102006 Tiga Juhar yaitu memerintahkan membawa buku bacaan dan mengadakan les baca setelah KBM selesai bagi siswa yang belum bisa membaca.
 - g. Siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juharyang sudah mamapu membaca permulaan itu sekitar 9 siswa.
 - h. Siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juharyang belum mamapu sekitar 15 siswa.
 - i. Siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhar yang sudah mamapu membaca permulaan itu sekitar 30% siswa.
 - j. Siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juharyang sudah mengenal huruf sekitar 80% siswa 50
 - k. Siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juharyang sudah mengenal kata sekitar 30% siswa.
 - l. Siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juharyang sudah mamapu membaca yang kata yang tidak mempunyai arti sekitar 30% siswa.
 - m. Siswa kelas I SD N 102006 Tiga Juhar yang sudah mamapu membaca nyaring sekitar 20% siswa.

- n. Sumber belajar dalam kegiatan belajar mengajar yang saya gunakan adalah 1) Buku pembelajaran mapel bahasa indonesia kls I) Buku bacaan kelas I) Buku pegangan guru kls I SD N 102006 Tiga Juhar.
- o. Metode yang kami terapkan dalam pembelajaran membaca permulaan di kls I yaitu dengan metode mengeja, mengenalkan huruf dan mengenalkan suku kata.
- p. Belum efektif karena masih banyak anak yang belum bisa membaca permulaan.
- q. Dengan melihat dan memperhatikan siswa dalam kemampuan membaca permulaan.
- r. Media yang saya gunakan hanya menggunakan buku bacaan siswa kelas I saja.



Dokumentasi





PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG

DINAS PENDIDIKAN

UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL

SDN. 102006 TIGA JUHAR

KECAMATAN STM HULU

KodePos : 20582 NPSN : 10200230 NSS : 101070122003

Tiga Juhar, Mei 2021

No : 421.2/89/SDN/V/2021

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Fakultas Universitas Quality Medan
Di Tempat

Dengan Hormat

Berdasarkan surat dari Fakultas Universitas Quality Medan No. 0670/E/TKIP/UQ/V/2020 yang meminta salah satu seorang mahasiswa dari Fakultas tersebut meminta Permohonan Izin Penelitian di UPT SPF SD Negeri 102006 Tiga Juhar, maka kami pihak sekolah **Membrikan** izin kepada Mahasiswa tersebut untuk Penelitian di UPT SPF SD Negeri 102006 Tiga Juhar.

Demikian surat ini kami perbuat semoga dapat dipergunakan dengan dengan semestinya.

Kepala Sekolah,

D. RE. TUBHAN
196010201902-002.004



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Karmilla Br Sitepu
NPM : 1705030055
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : " Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 102006 Tiga Juhar Tahun Ajaran 2020/2021".
Pembimbing I : Drs. Sejahtera, M.Pd

No	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	15-12-2020	Pengajuan Judul		
2	18-01-2021	Bab I, II, III	Rumusan Masalah	
3	28-01-2021	Bab I, II, III	Latihan Berakang	
4	23-02-2021	Acc Proposal		
5	10-05-2021	Bab IV, V	Deskripsi Data	
6	19-05-2021	Bab V	Kesimpulan	
7	10-06-2021	Abstrak		
8	17-06-2020	ACC Skripsi		

Medan, Juni 2021

Diketahui,

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswi

Gemala Whiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 196609171993 03 1002

Karmilla Br Sitepu
NPM. 1705030055



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Karmilla Br Sitepu
NPM : 1705030055
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 102006 Tiga Juhar Tahun Ajaran 2020/2021".
Pembimbing II : Tina Sheba Cornelia, S.Pd.,M.Pd

No	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	16-02-2021	Bab I, II, III	Susunan tata cara penulisan	f
2	20-02-2021	Bab I, II, III	Perbaikan spasi	f
3	23-02-2021	Acc Proposal		f
4	11-05-2021	Bab IV, V	Perbaikan penulisan	f
5	27-05-2021	Acc Hasil penelitian		f
6	15-06-2021	Abstrak	Sistem penulisan	f
7	18-06-2021	Acc Skripsi		f

Medan, Juni 2021

Diketahui,

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Gemala Widayarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tina Sheba Cornelia, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120058705

Karmilla Br Sitepu
NPM. 1705030055