

**ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR  
KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality



*Oleh :*

**SASKIA PITASARI BR GINTING**

**NPM : 1805030124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2022**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR  
KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Saskia Pitasari Br Ginting  
**NPM** : 1805030124  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 16 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

**Pembimbing I**

**Dr. Sri Faizah Lisasari, M.Si**  
NIP. 196702251998012001

**Pembimbing II**

**Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0104048701

**Dekan FKIP  
Universitas Quality**

**Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd**  
NIDN. 0123098602

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR  
KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Saskia Pitasari Br Ginting  
**NPM** : 1805030124  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 16 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0121118703

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 196702251998012001

Dekan FKIP  
Universitas Quality

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Saskia Pitasari Br Ginting

NPM : 1805030124

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : "Analisis Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

UNIVERSITAS  
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0121118703

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 196702251998012001

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001






# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Saskia Pitasari Br Ginting  
NPM : 1805030124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Proposal : Analisis Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Dosen / Pemanding	Tanda Tangan
1	Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd Pemanding 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Pemanding 2	
3	Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si Pemanding 3	

Medan, 29 Juli 2022



**Saskia Pitasari Br Ginting**  
**NPM.1805030052**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2021/2022

### SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Saskia Pitasari Br Ginting  
NPM : 1805030124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing Utama

  
Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si

NIP. 19660210 199203 1 001

Tanggal: 11 Juli 2022.

Pembimbing Pendamping

  
Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd

NIDN. 0104048701

Tanggal: 11/07/2022

Diketahui :

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Tanggal:



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saskia Pitasari Br Ginting  
NPM : 1805030124  
Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : “**Analisis Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022**” adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, Juli 2022



**Saskia Pitasari Br Ginting**  
NPM. 1805030124

## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Saskia Pitasari Br Ginting  
Tempat Tanggal Lahir : Gunung Tinggi, 07 Oktober 1999  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 4 Bersaudara  
Alamat : Desa Kem Kem  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 0821 6052 5779  
Nama Orang Tua  
Ayah : Rejeki Ginting  
Ibu : Suranta Br Sebayang  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Petani  
Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Desa Kem Kem

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 048002 Kem Kem	2006	2012
2	SMP Negeri 41Medan	2012	2015
3	SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas V di SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar sarjana starata-1 prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar, menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, serta memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Staf Administrasi Program PGSD Universitas Quality.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 068003 Medan Tuntungan yang telah memberikan izin tempat penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Teristimewa kepada orangtua penulis yang membesarkan penulis, memberi dukungan, semangat, membiayai, serta memperhatikan dengan sepenuh hati. Dan kepada adik-adik penulis tersayang terimakasih atas dukungan yang diberikan kepada penulis. Dan untuk seluruh keluarga terimakasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
9. Kepada Indra S.F. Pardosi sebagai *partner special* saya, terimakasih telah menjadi partner dalam segala hal yang baik, yang menemani meluangkan waktunya, mendukung saya dalam kesedihan, menghibur dan memberi semangat untuk terus maju dan pantang menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya.
10. Kepada teman-teman yang sudah memberikan dukungan kepada penulis dan sama-sama berjuang dalam menyusun skripsi.

Penyusunan skripsi ini disusun dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna atau memuaskan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak guna menyempurnakan slaporan hasil penelitian kripsi ini agar lebih bermanfaat untuk setiap pembaca di masa yang akan datang.

Medan, Juli 2022

Penyusun

Saskia Pitasari Br Ginting

NPM: 1805030124

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	5
2.1.1 Pengertian Analisis.....	5
2.1.2 Hakikat Minat .....	5
2.1.2.1 Pengertian Minat .....	5
2.1.2.2 Ciri-ciri Seseorang Yang Mempunyai Minat .....	7
2.1.2.3 Macam-macam Minat .....	7
2.1.3 Hakikat Membaca .....	9
2.1.3.1 Pengertian Membaca .....	9
2.1.3.2 Tujuan dan Manfaat Membaca .....	10
2.1.3.3 Pengertian Minat Baca .....	11
2.1.3.4 Indikator Minat Baca .....	12
2.1.3.5 Faktor-faktor yang Menghambat Minat Membaca Siswa .....	13
2.1.3.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca .....	14
2.1.3.7 Upaya Menumbuhkan dan Meningkatkan Minat Baca .....	19



2.2 Kerangka Berfikir .....	20
2.3 Definisi Oprasional.....	21
2.4 Pertanyaan Peneliti .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Tempat dan Waktu.....	22
3.2 Populasi dan Sampel .....	22
3.3 Jenis Penelitian .....	23
3.4 Prosedur Penelitian .....	23
3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Deskripsi Penelitian .....	30
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan.....	31
4.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa .....	42
4.2.3 Upaya-upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa .....	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Siswa Kelas V SDN 068003 Medan Tuntungan .....	22
3.2	Kisi-kisi Angket Minat Baca.....	25
3.3	Pedoman Wawancara Siswa.....	26
3.4	Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas V .....	26
3.5	Kriteria Validitas Angket .....	27
3.6	Kriteria Reliabilitas .....	28
3.7	Kriteria Persentase Pernyataan Angket .....	29
3.8	Rumus Kriteria Skala Penilaian Minat Baca .....	29
4.1	Distribusi Frekuensi Data Minat Baca Siswa Secara Keseluruhan.....	32
4.2	Distribusi Kategori Minat Ditinjau Dari Seluruh Indikator .....	33
4.3	Distribusi Kategori Minat Ditinjau Dari Indikator Kesenangan Membaca.....	35
4.4	Distribusi Kategori Minat Ditinjau Dari Indikator Kesadaran Manfaat.....	37
4.5	Distribusi Kategori Minat Ditinjau Dari Indikator Frekuensi Membaca .....	38
4.6	Distribusi Kategori Minat Ditinjau Dari Indikator Jumlah Buku.....	40
4.7	Persentase Minat Membaca Siswa .....	41
4.8	Tabel Wawancara Dengan Siswa .....	42
4.9	Tabel Wawancara Dengan Guru Kelas V.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	24
4.1	Diagram Frekuensi Minat Membaca Siswa Secara Keseluruhan .....	32
4.2	Diagram Kategori Minat Baca Dari Seluruh Indikator .....	34
4.3	Diagram Kategori Minat Baca Indikator Kesenangan Membaca .....	35
4.4	Diagram Kategori Minat Baca Indikator Kesadaran Manfaat Bacaan .....	37
4.5	Diagram Kategori Minat Baca Indikator Frekuensi Membaca .....	39
4.6	Diagram Kategori Minat Baca Indikator Jumlah Buku .....	40





## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Angket Uji Coba Minat Baca Siswa .....	53
Lampiran 2	Hasil Uji Coba Validitas Angket.....	54
Lampiran 3	Angket Minat Baca Siswa.....	56
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket .....	57
Lampiran 5	Data Hasil Angket Minat Membaca Siswa .....	59
Lampiran 6	Tabel Wawancara Dengan Siswa.....	60
Lampiran 7	Tabel Wawancara Dengan Guru Kelas V .....	61
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa Kelas V .....	63
Lampiran 9	Dokumentasi.....	64

