

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**Lampiran 1****ANGKET UJI COBA MINAT BACA SISWA****Identitas Responden**

Nama : .....

Kelas : .....

**Petunjuk**

- Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada salah satu pilihan yang kamu anggap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi nilai pelajaran kamu di sekolah

Keterangan	Skor
SS : Sangat Setuju	4
S : Setuju	3
KS : Kurang Setuju	2
TS : Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya membaca dengan kemauan sendiri				
2	Saya merasa senang setiap saya membaca				
3	Saya memiliki tujuan membaca setiap saya membaca				
4	Saya memiliki alasan setiap saya membaca membaca				
5	Saya menyediakan lembar catatan sebelum membaca dan mencatat bahan pokok yang penting dari hal yang saya baca				
6	Saya merasa rugi ketika saya tidak membaca satu hari				
7	Saya memiliki waktu yang saya luangkan untuk membaca dalam seminggu				
8	Saya membaca buku ketika jam istirahat atau disaat menunggu guru				
9	Saya membaca buku pelajaran di rumah setiap hari				
10	Saya membeli buku bacaan setiap bulan				
11	Saya membaca sekitar 3 buku bacaan dalam seminggu				
12	Saya baca buku yang bervariasi				
13	Saya membawa buku bacaan selain buku pelajaran ke sekolah				

## Lampiran 2

## Hasil Uji Coba Validitas Angket

No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Jumlah
1	JEQUITA LAURA BR BUKIT	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	42
2	KEYANO MICHAEL SIRAIT	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	30
3	MEGITA DEBINA BR PURBA	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	43
4	MARULI IHUT MARITO SILALAH	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	34
5	MARIO SUMURUNG P. SAMOSIR	4	3	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	1	35
6	MISAEEL ZEPANYA SEMBIRING	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	32
7	REVAN MANIK	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	36
8	RAFAEL JOGIMA SIRAIT	3	2	3	4	1	2	4	2	1	2	1	4	2	31
9	RANDI SIMBOLON	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	25
10	ROMORA R. ABILEO TAMPUBOLON	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	28
11	SELLA NATASYA BR BOANG MANALU	4	3	2	3	1	1	2	1	3	2	3	4	2	31
12	SAMUEL FERNANDO BARUTU	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	32
13	VAUL GIREN SEMBIRING	4	2	4	3	2	1	1	1	2	1	3	4	3	31
14	LUIS VIDI PUTRA	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	32
15	MIRANDA BR TAMBA	4	4	3	2	1	2	2	1	2	2	1	4	3	31
16	MISELLA BR TAMBA	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	31
17	NAZLA LATIFAH	4	3	2	3	1	2	3	1	3	2	3	4	4	35
18	PUTRI LESTARI DOHARE	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	38
19	SITI MEYLAN RITONGA	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	41
20	DESY PURBA	4	4	3	2	1	1	2	1	3	2	3	4	2	32
21	HARYA AIDIL FATTAR GINTING	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	42
22	ALFANYAH	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	31
23	DAVID YOSEFAN GINTING	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	42
24	SILVA NAURA SALSABILA	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	42
25	GRACE EVITA MEIYAVA BR SEBAYANG	4	3	2	4	2	1	2	3	4	2	3	4	2	36

	$\Sigma x$	82	74	65	66	54	59	74	56	75	45	66	83	64	863
	Nilai korelasi (R Hitung)	0.44	0.44	0.55	0.53	0.75	0.28	0.41	0.67	0.37	0.56	0.58	0.47	0.54	
	r Tabel	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	
	Setatus	V	V	V	V	V	TV	V	V	TV	V	V	V	V	
	Jumlah V	11													
	Jumlah TV	2													



**Pembimbing I**

**Dr.Srie Faizah Lisnasari, M.Si**

**NIP. 19660210 199203 1 001**

### Lampiran 3

#### ANGKET MINAT BACA SISWA

##### Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

##### Petunjuk

- Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada salah satu pilihan yang kamu anggap sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi nilai pelajaran kamu di sekolah

Keterangan	Skor
SS : Sangat Setuju	4
S : Setuju	3
KS : Kurang Setuju	2
TS : Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya membaca dengan kemauan sendiri				
2	Saya merasa senang setiap saya membaca				
3	Saya memiliki tujuan membaca setiap saya membaca				
4	Saya memiliki alasan setiap saya membaca membaca				
5	Saya menyediakan lembar catatan sebelum membaca dan mencatat bahan pokok yang penting dari hal yang saya baca				
6	Saya memiliki waktu yang saya luangkan untuk membaca dalam seminggu				
7	Saya membaca buku ketika jam istirahat atau disaat menunggu guru				
8	Saya membeli buku bacaan setiap bulan				
9	Saya membaca sekitar 3 buku bacaan dalam seminggu				
10	Saya baca buku yang bervariasi				
11	Saya membawa buku bacaan selain buku pelajaran ke sekolah				



Varians Butir	0.54	0.37	0.50	0.66	0.81	0.91	0.54	0.86	0.58	0.25	0.49	0.64	0.59		
Jumlah Varian	7.74														
Total Varian	25.34														
Uji Realibilitas Alpha Cronbach	0.75														

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right] \\
 &= \left[ \frac{13}{13-1} \right] \left[ 1 - \frac{7,74}{25,34} \right] \\
 &= \frac{13}{12} \left[ 1 - \frac{7,74}{25,34} \right] \\
 &= (1,0833)(1-0,3054) \\
 &= (1,0833)(0,6946) \\
 &= 0,75
 \end{aligned}$$



## Lampiran 5

Data Hasil Angket Minat Membaca Siswa berdasarkan Indikator																	
NO.	Nama	Indikator 1		Indikator 2			Indikator 3		Indikator 4				Jumlah				Jumlah
		Kesenangan Membaca		Kesadaran Akan Manfaat Bacaan			Frekuensi Membaca		Jumlah Buku Bacaan Yang Pernah Dibaca				Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11					
1	Alia	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	7	8	6	8	29
2	ceristian hutosiat	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	5	7	5	8	25
3	chelsia euneke	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	7	9	6	11	33
4	davin	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	5	6	5	10	26
5	diego bremamana	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	6	6	5	11	28
6	ferdinan	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	6	6	6	10	28
7	gilbert orlahdo	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	6	6	5	10	27
8	Jerry	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	6	6	5	10	27
9	kartika	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	6	3	4	5	18
10	kesya harita	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	7	6	5	11	29
11	kezya tambunan	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	6	9	6	11	32
12	mardya aurellia	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	5	6	5	10	26
13	maya handayani	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	7	10	7	12	36
14	miabai bukit	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	6	6	5	8	25
15	Michelle siregar	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	6	6	5	10	27
16	naysila velove	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	8	9	6	12	35
17	nikko al ayubi	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	4	4	4	5	17
18	regina sepinai	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	5	6	5	8	24
19	rudi saputra	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	6	6	5	10	27
20	ruth nauli basa	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	3	8	8	7	13	36
21	tara suranta	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	6	7	4	9	26
22	yemima gracia	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	8	11	7	12	38
23	yenima veronika	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	8	9	5	11	33



## Lampiran 6

Tabel Wawancara Dengan Siswa

Pertanyaan	Jawaban
Dari hasil angket yang ibu periksa kamu peroleh skor yang rendah, ibu mau bertanya apa kendala yang kamu alami saat melakukan pengisian?	Saya tidak mengalami kendala dalam pengisian buk hanya saja saya kurang tertarik dengan kertas yang ibu kasih , saya malas buk membaca yang ibu kasih itu jadi saya ceklis-ceklis aja buk
Apa kamu selalu membaca dirumah setiap hari?	Kalau dirumah kadang saya membaca buk kalau ada yang mengajari membaca karna orangtua saya sibuk kerja buk jadi tidak sempat mengajari saya buk.
Apakah kamu pernah pergi ke perpustakaan untuk membaca? apa kamu senang di sana?	Pernah buk tapi saya langsung bosan buk, saya nggk suka membaca buk, capek buk, biasanya saya mengganggu teman saya yang membaca di perpustakaan buk biar saya punya teman bermain buk
Apakah ibu guru menganjurkan kalian untuk selalu membaca?	Iya buk, sebelum memulai pembelajaran kami selalu dis uruh membaca selama 15 menit dan itu sangat memboankan bagi saya buk, jadi hanya saya buka dan saya bilak-balik bukunya buk.
Apa alasan yang membuat kamu malas membaca?	Karena saya jarang membaca di rumah buk orangtua saya jarang bisa mengajari saya membaca jadi saya lebih sering bermain keluar rumah dan bermain hp buk, saya merasa bosan ketika membaca buk, saya lebih senang bermain game buk. Teman-teman ditempat saya juga selalu mengajak saya bermain buk, mereka juga nggk ada yang membaca di rumahnya buk.

## Lampiran 7

Tabel Tabel Wawancara Dengan Guru Kelas V

Pertanyaan	Jawaban
<p>Dalam hal untuk meningkatkan minat membaca siswa, menurut ibu upaya-upaya apa yang harus dilakukan oleh sekolah? Apakah sekolah kita ini sudah melakukan hal tersebut?</p>	<p>Menurut ibu dalam meningkatkan minat membaca siswa sekolah harus menyediakan sarana dan prasarana yang memang dibutuhkan dalam meningkatkan minat membaca. seperti halnya sekolah harus menyediakan perpustakaan yang nyaman bagi siswa untuk membaca karna kalau perpustakaannya tidak nyaman siswa malas untuk pergi ke perpustakaan. Kemudian sekolah harus menyediakan buku-buku yang beragam untuk dibaca siswa agar siswa tidak merasa bosan kalau bukunya banyak, serta sekolah harus menerapkan kegiatan membaca setiap hari sebelum melakukan pembelajaran dengan begitu siswa akan terbiasa untuk membaca. dan di sekolah kita ini sudah melakukan hal itu setiap hari siswa akan disuruh melakukan litrasi selama 15 menit kemudian baru melanjutkan pembelajaran.</p>
<p>Bagaimana dengan sistem pembelajaran yang ibu lakukan agar siswa gemar membaca?</p>	<p>Jadi saat belajar ibu menyuruh siswa ibu untuk membaca buku secara bergantian dimana hal ini akan melatih mereka untuk membaca dan juga memperhatikan yang dibaca, kemudian ibu juga menyuruh siswa ibu untuk membawa buku cerita setiap siswa kemudian mereka akan bertukar buku untuk di baca, ibu juga memberikan tugas kepada siswa setiap hari dengan begitu secara</p>

	otomatis mereka pasti harus membaca buku mereka untuk mengerjakan tugas tersebut.
Apakah ibu selalu memberikan waktu kepada siswa untuk membaca buku sebelum melakukan pembelajaran?	Iya ibu memberikan waktu kepada siswa untuk membaca selama 15 menit setiap hari sebelum memulai pembelajaran karena memang itu merupakan sebuah kebijakan yang dibuat oleh sekolah dalam meningkatkan minat membaca siswa untuk melakukan litrasi sebelum melakukan pembelajaran setiap harinya.
Bagaimana dengan siswa ibu yang memang minat membacanya rendah apa tindakan yang ibu lakukan?	Ya memang ada beberapa siswa saya yang minatnya membaca rendah dan untuk mengatasi itu ibu melakukan tindakan berupa memberi motivasi dan perhatian lebih banyak kepadanya untuk mengajaknya mau membaca, menyampaikan kepada orang tua agar anaknya lebih diperhatikan khususnya dalam membaca, saya juga meminta bantuan satu kelasnya untuk mengajak dia untuk mau membaca seperti membaca bersama di rumah temannya.
Bagi siswa ibu yang memiliki minat baca yang tinggi bagaimana cara ibu untuk memberikan apresiasi agar mereka tetap senang membaca?	Untuk siswa saya yang memang gemar membaca akan saya berikan hadiah berupa buku bacaan kepada salah satu orang yang memiliki minat tinggi yang saya lihat dari hasil literasi mereka, dimana hal ini saya lakukan agar teman-teman yang lain juga termotivasi untuk selalu membaca.

**Lampiran 8**

## Daftar Nama Siswa Kelas V

No.	Nama	Jenis Kelamin
1	alia	P
2	ceristian hutosiat	L
3	chelsia euneke	P
4	davin	L
5	diego bremamana	L
6	ferdinan	L
7	gilbert orlahdo	L
8	jerry	L
9	kartika	P
10	kesya harita	P
11	kezya tambunan	P
12	mardya aurellia	P
13	maya handayani	P
14	miabai bukit	L
15	michelle be siregar	P
16	naysila velove	P
17	nikko al ayubi	L
18	regina sepinai	P
19	rudi saputra	L
20	ruth nauli basa	P
21	tara suranta	L
22	yemima gracia	P
23	yenima veronika	P

Lampiran 9

Dokumentasi



Foto siswa mengisi angket





Foto menyuruh siswa membaca



Foto Bersama Kepala Sekolah Dan Guru Kelas V





**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003**

**NSS : 101076008060 AKREDITASI A NPSN : 10210166**

Jalan Kayu Manis I.P.Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

Nomor: 422/ /SDN.03/MTT/V/2022  
Hal : Persetujuan Melaksanakan Penelitian

Medan, 25 Mei 2022

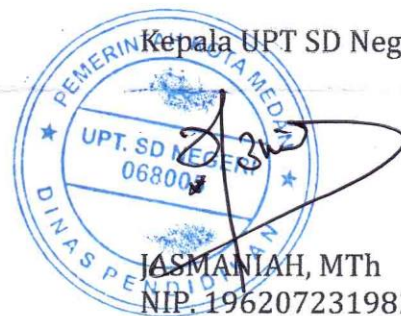
Yth.  
Dekan Universitas Quality  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat nomor 0980/STP/UQ/IV/2022 tentang permohonan izin untuk melaksanakan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 23 - 25 Mei 2022 terhadap mahasiswa yang bernama;

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	1805030124	SASKIA PITASARI BR GINTING	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya sebagai kepala sekolah SDN 068003 memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang saya pimpin. Demikianlah surat ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala UPT SD Negeri 068003

JASMANIAH, MTh  
NIP. 196207231982012001





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Saskia Pitasari Br Ginting  
NPM : 1805030124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.  
Pembimbing I : Dr.Srie Faizah Lisnasari, M.Si

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	23/11-2021	Pengajuan judul	Perbaikan judul	
2	15/Febr-2022	Bimbingan BAB I	Perbaikan isi pada nama guru	
3	24/febr-2022	Bimbingan BAB II	Perbaikan BAB II dan III	
4	01 Maret 2022	ACC	—	
5	15/maret 2022	Revisi Sempro	Perbaikan isi proposal	
6	16/juni 2022	Bimbingan BABIV,V	Perbaikan tulisan	
7	23/juni 2022	ACC	—	
8	11 Juli 2022	Revisi Semhas	Perbaikan Hasil Penelitian	
9	11 juli 2022	Abstrak	Perbaikan abstrak	
10.	11 juli 2022	ACC	—	

Mengetahui  
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 196702251998012001

Medan, Juli 2022  
Mahasiswa

Saskia Pitasari  
NPM. 1805030124



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

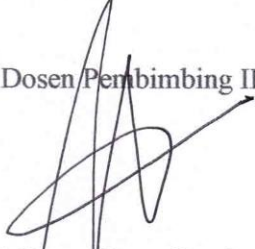
Nama : Saskia Pitasari Br Ginting  
NPM : 1805030124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.  
Pembimbing II : Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	23/11-2021	Judul, latar belakang	Judul berbentuk piramit terbalik	
2	09/1-feb-2022	Sistem penulisan	Perbaiki tulisan Bab I	
3	24/1-feb-2022	Bab II, III	Perbaiki tulisan Bab II, III	
4	4 Maret 2022	ACC	-	
5	16 Maret 2022	Sistematika penulisan	Perbaiki tulisan, jarak spasi	
6	13 Juni 2022	Daftar Pustaka	Perbaiki daftar pustaka	
7	22 Juni 2022	ACC	-	
8	11 Juli 2022	Penulisan Abstrak	Perbaiki penulisan abstrak.	
9	11 Juli 2022	Penulisan Pagaris	Perbaiki penulisan.	
10	11 Juli 2022	ACC	-	


Mengetahui  
Dekan

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II

  
Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0104048701

Medan, Juli 2022  
Mahasiswa

  
Saskia Pitasari  
NPM. 1805030124