

ABSTRAK

Sri Ulina Br Surbakti, NPM: 1805030017, Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran kurang menarik, kurangnya minat siswa dalam belajar IPA materi daur hidup hewan dan masih rendahnya hasil belajar siswa.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. Sebagai Populasi adalah siswa kelas IVA dan siswa kelas IVB dengan jumlah siswa kelas IVA 22 orang dan Kelas IVB ada 22 orang. Jenis penelitian yang di lakukan adalah penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk essay. Dari analisis data dan hipotesis; (1) diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* pada materi daur hidup hewan di kelas IV-A SD Negeri 060938 Medan Johor diperoleh nilai rata-rata adalah 78,18. (2) Hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi daur hidup hewan menggunakan di kelas IV-B SD Negeri 060938 Medan Johor diperoleh nilai rata-rata adalah 64,09. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa dalam materi daur hidup hewan pada mata pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Take and Give* , Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

Sri Ulina Br Surbakti, NPM: 1805030017, The Effect of the Take and Give Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV SD Negeri 060938 Medan Johor Academic Year 2021/2022. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Quality Medan

The problems in this research are learning is not interesting, the students' lack of interest in learning the science of animal life cycle material and student learning outcomes are still low.

The research was conducted at SD Negeri 060938 Medan Johor for the Academic Year 2021/2022. The population is class IVA students and class IVB students with 22 students in Class IVA and 22 students in Class IVB. This type of research is a quasi-experimental research (quasi-experimental) with the data collection tool used is an essay test. From data analysis and hypotheses; (1) the average score of students taught using the Take and Give learning model on animal life cycle materials in class IV-A SD Negeri 060938 Medan Johor obtained an average score of 78.18. (2) The science learning outcomes of students who are taught using the conventional learning model on animal life cycle materials in class IV-B SD Negeri 060938 Medan Johor obtained an average score of 64.09. (3) There is a significant effect of the use of the Take and Give learning model on student learning outcomes in animal life cycle materials in science subjects in grade IV SD Negeri 060938 Medan Johor Academic Year 2021/2022.

Keywords: Take and Give Learning Model, Science Learning Outcomes