

ABSTRAK

Noni Novia Br Sebayang, NPM: 1605030212, Hubungan Antara Perhatian Orang tua Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 060891 Medan Baru Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri 060891 Medan Baru. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 18 Agustus 2020 di SD Negeri 060891 Medan Baru.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060891 Medan Baru Tahun Pelajaran 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 060891 Medan Baru, berjumlah 24 orang siswa yaitu 10 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Dalam penelitian ini pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu, angket dan dokumentasi.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh perhatian yang diberikan oleh orang tua dalam memahami pembelajaran matematika yaitu diperoleh sebesar 62,50% dan termasuk kategori sedang. Sedangkan untuk hasil belajar siswa berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas SD Negeri 060891 Medan Baru, diperoleh nilai rata-rata 60,41 dan berkategori kurang mampu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai r hitung lebih besar daripada rtabel, yang berarti memiliki kontribusi yang signifikan. Sedangkan kontribusi perhatian orang tua terhadap hasil belajar sebesar 20%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara perhatian yang diberikan orang tua dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hubungan Belajar, Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Noni Novia Br Sebayang, NPM: 1705030112, The Relationship Between Parental Attention and Mathematics Learning Outcomes of Class IV Students at SD Negeri 060891 Medan New Academic Year 2020/2021. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Quality Medan.

This study aims to determine the relationship between parental attention and student learning outcomes in class IV mathematics learning at SD Negeri 060891 Medan Baru. This research was conducted on August 18 2020 at SD Negeri 060891 Medan Baru.

This research was conducted at SD Negeri 060891 Medan Baru for the 2020/2021 Academic Year. The population in this study were all fourth grade students at SD Negeri 060891 Medan Baru, totaling 24 students, namely 10 male students and 14 female students. This type of research is correlation research. In this study, data collection was used by researchers, namely questionnaires and documentation.

After analyzing the data on the research results, the attention given by parents in understanding mathematics learning was obtained, which was 62.50% and included in the medium category. As for student learning outcomes based on the calculation of the average grade of SD Negeri 060891 Medan Baru class students, an average value of 60.41 was obtained and categorized as underprivileged. The results showed that between parents' attention and student learning outcomes, the rcount value was greater than the rtable, which means it has a significant contribution. Meanwhile, the contribution of parents' attention to learning outcomes is 20%. This shows that there is a positive relationship between the attention given by parents to student learning outcomes.

Keywords: Learning Relations, Parental Attention To Learning Outcomes.