

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan manusia membutuhkan pendidikan. melalui pendidikan, manusia mendapatkan pengetahuan yang akan digunakan untuk bekal didalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana oleh seorang pendidik kepada siswa, sehingga terjadi proses belajar. Visi dan Misi di SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor, merupakan tujuan dan harapan yang ingin dicapai oleh Sekolah Dasar tersebut. Yang menjadi isi dari visi dan misi SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor sebagai berikut:

Visinya adalah Menjadikan anak didik yang beriman, berakhlak mulia, berilmu pengetahuan dan teknologi, mandiri, kreatif, dan peduli terhadap lingkungan sedangkan untuk Misi adalah Melaksanakan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, melaksanakan pelatihan pembentukan karakter siswa dan guru untuk meningkatkan kepribadian dari moralitas yang berakhlak mulia, pendidik mengajarkan kepada warga sekolah untuk berpenampilan rapi, berbudi pekerti luhur, berperilaku santun, mengikuti norma kehidupan sehari-hari, pengajar juga membantu anak mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat bakat dan potensi dari anak didik dengan memberikan kegiatan intrakurikuler dan ekstra kurikuler yang menarik, agar cita-cita dan masa depan anak didik tercapai, pendidik berusaha mengajarkan kepada siswa mencintai alam, peduli akan kebersihan, dan mengajarkan anak didik untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan dengan membuat kegiatan kebersihan di Sekolah, untuk menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan pengajar memberikan kegiatan untuk dilakukan bersama-sama dengan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terintegrasi dengan kegiatan sosial masyarakat.

Proses pembelajaran akan efektif manakala mengikuti Visi dan Misi sekolah dan memanfaatkan berbagai Sarana/Prasarana yang tersedia termasuk memanfaatkan berbagai sumber belajar. Namun yang menjadi kelemahan guru di SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor ialah dalam pengelolaan pembelajaran pengajar kurang memanfaatkan sarana/prasarana yang tersedia dan kurang bervariasi media pembelajaran yang digunakan. Jadi, Visi dan Misi SD Negeri 060934 yang telah ditetapkan belum dilaksanakan secara keseluruhan, berdasarkan observasi yang dilakukan di SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor maka data informasi yang diperoleh dari guru kelas IV SDN 060934 Kwala Bekala terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa dalam pelajaran PKn belum dapat dikatakan memenuhi ketuntasan untuk lebih jelas ditunjukkan pada Tabel 1.1

Tabel 1.1 Nilai ulangan siswa kelas IVA dan IVB pada mata pelajaran PKn di SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor 2021/2022

Nilai	Jumlah Siswa	Presentasi %
≥80	22 Orang	39 %
<80	28 Orang	61%
Jumlah	50 Orang	100%

Sumber data dari wali kelas IV A dan IV B SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor

Berdasarkan data Tabel 1.1 diatas dapat dijelaskan bahwa dari 50 siswa hanya 22 orang yaitu 39% memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, sedangkan 28 orang yaitu sebesar 61% tidak memenuhi KKM yang ditetapkan. Sementara itu KKM untuk mata pelajaran PKn di Kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor adalah 80. Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa kemampuan belajar PKn siswa masih rendah sehingga pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor, belum mencapai KKM.

Faktor penyebab kurang maksimalnya nilai PKn siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal dimulai dari diri peserta didik seperti

kurangnya motivasi belajar peserta didik, kurangnya minat belajar peserta didik, kurangnya kemauan peserta didik dalam belajar, peserta didik tidak dapat fokus pada saat pembelajaran berlangsung. Faktor eksternal dimulai dari lingkungan keluarga, kurangnya nasihat serta perhatian orang tua dalam proses pembelajaran anaknya disekolah. Faktor dari sekolah seperti kurangnya media pembelajaran yang digunakan ketika proses pembelajaran berlangsung dan kurang bervariasinya model pembelajaran.

Setelah peneliti melakukan Observasi pada tanggal empat belas Oktober, dua ribu dua puluh dua ditemukan bahwa guru kurang menggunakan media pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran berlangsung, maka untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) peneliti memilih media pembelajaran *Pop Up Book*. Media pembelajaran *Pop Up Book* ialah media berbentuk buku yang memiliki tiga dimensi serta dapat menstimulasi imajinasi siswa, serta memberikan visualisasi pembelajaran yang lebih menarik kepada siswa, mulai dari tampilan gambar yang dapat bergerak ketika halamannya dibuka. Serta dapat menambah pengetahuan sehingga mempermudah siswa dalam mengetahui penggambaran suatu pembelajaran serta meningkatkan pemahaman peserta didik. Penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* diharapkan mampu memperbaiki hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn).

Pop Up Book dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang mampu membangkitkan imajinasi anak serta merupakan media yang praktis baik dalam penggunaan, yang diperlukan bahan gambar sesuai materi, kertas karton, kertas putih, kertas warna-warni, gunting, dan lem. Hal ini didukung dengan penelitian Intan Sri Ayu Wulandari (2019) yang telah diuji yang menyatakan bahwa pembelajaran dengan media *Pop Up Book* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di kelas IV Sd Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor tahun ajaran 2021/2022”.

1.2 Identifikasi Masalah

- 1 Kurangnya minat siswa dalam belajar
- 2 Kurangnya pemanfaatan sarana dan prasarana oleh guru
- 3 Media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang bervariasi
- 4 Model pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi
- 5 Hasil belajar peserta didik tidak mencapai KKM
- 6 Guru tidak mengenal karakter peserta didik
- 7 Guru sangat gptek terhadap teknologi

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah maka penulis membatasi masalah sebagai berikut

- 1 Kurangnya minat siswa dalam belajar
- 2 Media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang bervariasi
- 3 Nilai peserta didik tidak mencapai KKM

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka rumusan peneliti adalah :

- 1 Bagaimana hasil belajar PKn siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book* pada materi Keanekaragaman Suku Budaya Di Sumatera Utara di Kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023 ?
- 2 Bagaimana hasil pembelajaran PKn siswa setelah menggunakan media pembelajaran Papan Pintar pada materi Keanekaragaman Budaya Suku di Sumatera Utara di Kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023 ?
- 3 Apakah ada pengaruh signifikan media pembelajaran *Pop Up Book* terhadap hasil belajar siswa pada materi Keanekaragaman Suku Budaya di Sumatera Utara di Kelas IV SD Negeri Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023 ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

- 1 Untuk mengetahui hasil belajar PKn siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book* pada materi Keanekaragaman Suku Budaya di Sumatera Utara di Kelas IV SD Negeri Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023
- 2 Untuk mengetahui hasil belajar PKn siswa setelah menggunakan media pembelajaran Papan Pintar sebagai media pembelajaran pembandingan pada materi Keanekaragaman Suku Budaya di Sumatera Utara di Kelas IV SD Negeri Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2023/2023
- 3 Untuk mengetahui pengaruh signifikan media pembelajaran *Pop Up Book* terhadap hasil belajar PKn pada materi Keanekaragaman Suku Budaya di Sumatera Utara di Kelas IV SD Negeri Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor 2022/2023

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah

- 1 Bagi peneliti sebagai bahan masukan dan sumber sebagai pedoman bagi peneliti mempersiapkan diri sebagai calon guru.
- 2 Bagi siswa dapat membantu dalam memahami materi sehingga meningkatkan hasil belajar, memotivasi serta mendorong semangat belajar pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan Media Pembelajaran *Pop Up Book*
- 3 Bagi guru sebagai masukan dalam menentukan media pembelajaran yang dapat digunakan saat pembelajaran di kelas agar siswa tidak merasa bosan dan meningkatnya hasil belajar
- 4 Bagi sekolah sebagai masukan dalam memperluas pengetahuan, wawasan terutama dalam menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga meningkatnya mutu pendidikan