

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1

Nilai Uts Kelas IV-A

NO	NAMA	PKn	IPAs	B.Indonesia
1	Agung Halomoan Manullang	0	0	0
2	Agustinus Roni Sihotang	86	78	0
3	Ayura Agustiani Tumangger	81	4	6
4	Boy Refael Pasada Pasaribu	23	56	79
5	Cantika Harahap	29	13	3
6	Chaynos Pranata Ginting	13	11	74
7	Chestino Valerio Barus	11	0	5
8	Claudiya Princes Aurora	92	3	27
9	Dicky Meydaffa Prayuda Kaban	88	4	80
10	Eko Pratama Harefa	65	9	19
11	Enda Nawasari Br S. Purba	89	1	16
12	Ferdinandus Aprilio Banurea	22	11	0
13	Indah Permata Hati Gulo	29	10	0
14	Intan Griselda Areta Sitorus	52	86	91
15	Marcus Jordan	83	0	6
16	Mikael Aristyven Siahaan	17	0	7
17	Nency Claudya Yovalina	8	0	11
18	Nika Auraria Br Duha Tarigan	11	10	80
19	Raskita Enjelika Tumanggor	51	0	18
20	Resiana Br Sagala	83	8,57	10
21	Sifra Gracelin Purba	17	8,1	0
22	Tasya Anggriani Lingga	17	0	81
23	Tiara Laila	8	0	9,52
24	Yesia Gloria Br Hutagaol	11	0	80
25	Ziffli Al Kausar	25	0	6

Lampiran 2

Nilai Uts Kelas IV-B

NO	NAMA	PKn	Ipas	B.Indonesia
1	Abrian Marsel Manurung	17	14	75
2	Aulia Natalia	83	35	75
3	Cantika Tiralosa	11	50	78
4	Chyndi Cordelia Gulo	69	45	89
5	Citra Wulandari Sirait	15	5	10
6	Clara Theresia Siregar	77	11	70
7	Dame Afriana Sihotang	11	0	10
8	Ferdinan Tambunan	76	3	79
9	Giselle Rona Uli Aritonang	70	4	80
10	Gledyora Elseria Siregar	65	9	75
11	Joe Andes Bean Karo-Karo	81	1	78
12	Kristian Sihotang	22	11	45
13	Lexand Aritonang	29	10	88
14	Lia Rose Br Sianturi	52	86	81
15	Octo Padang	83	0	46
16	Posma Dhita Simarmata	17	0	10
17	Rafa Wirahadi Sahputra	8	0	59
18	Rahel Septiani Zai	11	10	72
19	Rendi Agustinus B Manalu	51	0	18
20	Santo Diego Simbolon	77	8,57	45
21	Saskia Arsianda Siregar	17	8,1	14
22	Selalestari Luahambowo	17	02	14
23	Editya Bastian Purba	8	64	76
24	Sifra Gracelin Purba	11	57	16
25	Fiona Hepilensa	25	29	6

Lampiran 4

Tabel Distribusi Data *Pre-Test* Siswa Kelas IV-A

<i>Pre-Test</i> Eksperimen kelas IV-A					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9,52	2	8,0	8,0	8,0
	19,05	3	12,0	12,0	20,0
	23,81	5	20,0	20,0	40,0
	28,57	6	24,0	24,0	64,0
	33,33	4	16,0	16,0	80,0
	38,10	2	8,0	8,0	88,0
	42,86	3	12,0	12,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Rata-Rata dan Simpangan Baku

		<i>Pre Test</i> Eksperimen
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		28,1904
Std. Deviation		9,11104

Lampiran 5

Tabel Normalitas Data *Pre-Test* Kelas IV-A

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
Hasil belajar siswa	<i>Pre-Test</i> eksperimen	Mean	28,1904	1,82221	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	24,4295	
			Upper Bound	31,9513	
		5% Trimmed Mean	28,4127		
		Median	28,5700		
		Variance	83,011		
		Std. Deviation	9,11104		
		Minimum	9,52		
		Maximum	42,86		
		Range	33,34		
		Interquartile Range	9,52		
		Skewness	-,226	,464	
		Kurtosis	-,100	,902	

Tests of Normality				
Hasil Belajar Siswa	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	Df	Sig.
	Pre Test Eksperimen	,123	25	,200 [*]

Lampiran 7

Tabel Distribusi Data *Pre-Test* Siswa Kelas IV-B

<i>Pre Test</i> Kelas IV-B					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4,76	1	4,0	4,0	4,0
	14,29	5	20,0	20,0	24,0
	19,05	6	24,0	24,0	48,0
	23,81	5	20,0	20,0	68,0
	28,57	2	8,0	8,0	76,0
	33,33	3	12,0	12,0	88,0
	38,10	3	12,0	12,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Rata-Rata Dan Simpangan Baku

		<i>Pre Test</i>
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		23,2396
Std. Deviation		8,83573

Lampiran 8

Tabel Normalitas Data Kelas IV-B

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
	<i>Pre-Test kontrol</i>	Mean	23,239 6	1,7671 5	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	19,592 4	
			Upper Bound	26,886 8	
		5% Trimmed Mean		23,334 8	
		Median		23,810 0	
		Variance		78,070	
		Std. Deviation		8,8357 3	
		Minimum		4,76	
		Maximum		38,10	
		Range		33,34	
		Interquartile Range		14,28	
		Skewness		,190	,464
		Kurtosis		-,521	,902

Tests of Normality				
Hasil belajar	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	Df	Sig.
		<i>Pre Test</i>	,162	25

Lampiran 9

Uji homogenitas varians *Pre-Test* kelas IV-A Dan IV-B

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajar siswa	Based on Mean	,008	1	48	,930
	Based on Median	,015	1	48	,904
	Based on Median and with adjusted df	,015	1	47,284	,904
	Based on trimmed mean	,013	1	48	,909



Lampiran 10

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata *Pre-Test* Kelas IV-A dan IV-B

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	0,008	0,93	1,95	48	0,057	4,9508	2,53836	-0,15291	10,05451
Equal variances not assumed	-	-	1,95	47,955	0,057	4,9508	2,53836	-0,15303	10,05463

Kesimpulannya : Sig 0,057 > 0,05 maka Kedua kelas tersebut memiliki kemampuan setara

Lampiran 12

Tabel Distribusi Data Post-Test Siswa Kelas IV-A

Post test eksperimen					
		Frequen cy	Percen t	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	73,25	1	4,0	4,0	4,0
	76,67	1	4,0	4,0	8,0
	78,45	1	4,0	4,0	12,0
	78,48	1	4,0	4,0	16,0
	79,31	1	4,0	4,0	20,0
	80,30	1	4,0	4,0	24,0
	80,95	3	12,0	12,0	36,0
	81,01	1	4,0	4,0	40,0
	82,20	1	4,0	4,0	44,0
	82,95	1	4,0	4,0	48,0
	85,48	1	4,0	4,0	52,0
	86,23	1	4,0	4,0	56,0
	86,67	1	4,0	4,0	60,0
	88,30	1	4,0	4,0	64,0
	90,48	2	8,0	8,0	72,0
	90,59	1	4,0	4,0	76,0
	90,95	2	8,0	8,0	84,0
	100,00	4	16,0	16,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Rata-rata Dan Simpangan Baku

		Post Test Eksperimen
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		86,2240
Std. Deviation		7,81180

Lampiran 13

Tabel Normalitas Data *Post Test*

Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar Siswa	<i>Post Test</i> eksperimen	Mean	86,22 40	1,562 36	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82,99 94	
			Upper Bound	89,44 86	
		5% Trimmed Mean	86,14 14		
		Median	85,48 00		
		Variance	61,02 4		
		Std. Deviation	7,811 80		
		Minimum	73,25		
		Maximum	100,0 0		
		Range	26,75		
		Interquartile Range	10,15		
		Skewness	,542	,464	
		Kurtosis	-,584	,902	

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil belajar siswa	<i>Post Test</i> Eksperimen	,145	25	,182	,903	25	,022
a. Lilliefors Significance Correction							

Lampiran 15

Tabel Distribusi Data Hasil *Post Test* Siswa Kelas IV-B

Post Test Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	47,62	1	4,0	4,0	4,0
	52,38	5	20,0	20,0	24,0
	61,90	6	24,0	24,0	48,0
	66,67	4	16,0	16,0	64,0
	71,43	2	8,0	8,0	72,0
	76,19	3	12,0	12,0	84,0
	80,95	2	8,0	8,0	92,0
	90,48	2	8,0	8,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Rata-Rata Dan Simpangan Baku

Statistics		
		Post Test Kontrol
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		66,4756
Std. Deviation		11,86446

Lampiran 16

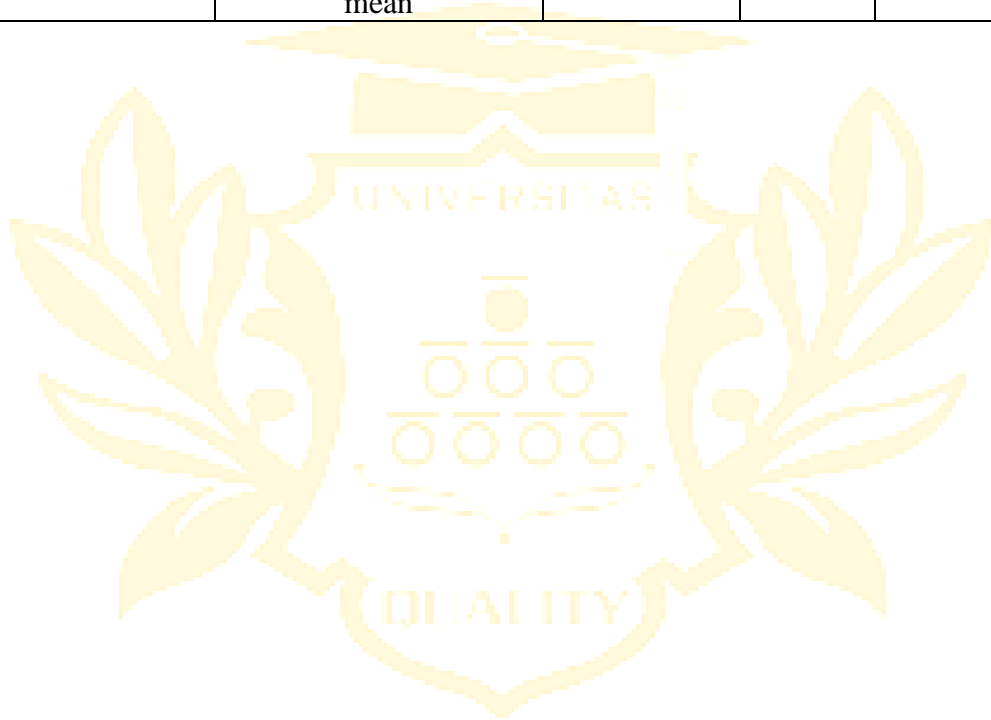
Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar Siswa	<i>Post Test</i> eksperimen	Mean	66,4756	2,37289	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower bound	61,5782	
			Upper bound	71,3730	
		5% Trimmed Mean	66,1367		
		Median	66,6700		
		Variance	140,765		
		Std. Deviation	11,86446		
		Minimum	47,62		
		Maximum	90,48		
		Range	42,86		
		Interquartile Range	19,05		
		Skewness	,419	,464	
		Kurtosis	-,427	,902	

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil belajar siswa	<i>Post Test</i> Eksperimen	,133	25	,200	,942	25	,165
a. Lilliefors Significance Correction							

Lampiran 17

Uji Homogenitas Varians *Post Test* Data Kelas IV-A Dan IV-B

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	3,180	1	48	,081
	Based on Median	3,173	1	48	,081
	Based on Median and with adjusted df	3,173	1	40,162	,082
	Based on trimmed mean	3,221	1	48	,079



Lampiran 18

Uji Independen Antar Dua Faktor										
		Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means							
			F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
									Lower	Upper
Hasil belajar siswa	Equal variances assumed	,286	,595	4,470	48	,000	15,10480	3,23440	8,60160	21,60800
	Equal variances not assumed			47,470	47,721	,000	15,10480	3,23440	8,60061	21,60899

Kesimpulannya ada pengaruh signifikan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar PKn materi Keanekaragaman Suku Budaya di Sumatera Utara di kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2022/2023 yaitu $Sig_{2\text{-tailed}} 0,000 < 0,05$

Lampiran 19



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3569/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk /
menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIDN : 0110078402
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I / III/d
Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Sonti Ayu Siahaan
NPM : 1905030139
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
DIKELAS IV SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, 17/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti,

S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. *Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
2. *Pertinggal*

Lampiran 20



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3568/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk /
menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si

NIDN : 0025026706

Pangkat/Golongan : Pembina / IV/a

Jabatan : Lektor Kepala

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Sonti Ayu Siahaan

NPM : 1905030139

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN

DIKELAS IV SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA "

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, 17/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti,
S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal

Lampiran 21**PERSETUJUAN PROPOSAL
SKRIPSI**

Proposal Skripsi ini diajukan

NAMA : SONTI AYU SIAHAAN

NPM : 1905030139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim
Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd, M.Si.

NIDN. 0110078402



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si.

NIDN. 0025026706

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.

NIDN.01290381

Lampiran 22**LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN**

Nama : SONTI AYU SIAHAAN
NPM : 1905030139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DIKELAS IV SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA "
Hari/Tanggal : Selasa / 28 Maret 2023

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama
Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si.
NIDN. 0110078402



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si.
NIDN. 0025026706

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd.
NIDN. 0129038101

Lampiran 23



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 March 2023

NOMOR : 0640/SPT/FKIP/UQ/III/2023

LAMP : -

HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA KECAMATAN MEDAN JOHOR

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sonti Ayu Siahaan
 NPM : 1905030139
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DIKELAS IV SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA" Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan. Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 24



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor
 NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

Nomor : 0422/450/SD34/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan surat penelitian No:0640/SPT/FKIP/UQ/III/2023
 Kepada
 Yth.Bpk/Ibu ketua jurusan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality
 Di
 Tempat

Dengan hormat,
 Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mefa Bislety Limbong, S.Pd
 NIP : 197306041994122001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan Bahwa :
 Nama : Sonti Ayu Siahaan
 NPM : 1905030139
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian pada UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor, dengan judul :

“Pengaruh Media Pembelajaran *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di kelas IV SDN 060934 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2022/2023”

Demikian kami sampaikan dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Medan, Maret 2023

Kepala UPT SD Negeri 060934

 Mefa Bislety Limbong, S.Pd.
 NIP.:19730604199412 2 001

Lampiran 25



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor
 NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 0640/SPT/FKIP/UQ/III/2023

Dengan hormat,
 Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mefa Bislety Limbong, S.Pd
 NIP : 197306041994122001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor
 Menerangkan Bahwa :
 Nama : Sonti Ayu Siahaan
 NPM : 1905030139
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah selesai melakukan penelitian pada UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor,
 Selama 14 hari, terhitung mulai tanggal 6 Maret 2023 sampai dengan 18 Maret, 2023 dengan judul :

**“Pengaruh Media Pembelajaran *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
 Pelajaran PKn Di kelas IV SDN 060934 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Demikian kami sampaikan dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Medan, Maret 2023

Kepala UPT SD Negeri 060934


Mefa Bislety Limbong, S.Pd,
NIP.197306041994122001

Lampiran 26

Lembar Lampiran *Pre-Test*

1. Apa yang dimaksud dengan Keanekaragaman ?
2. Apa yang kamu ketahui tentang Suku di Sumatera Utara ?
3. Berapakah jumlah suku yang ada di Sumatera Utara ?
4. Apa nama pakaian adat suku Melayu Deli ?
5. Apa nama pakaian adat suku Karo ?
6. Apa nama alat musik tradisional suku Nias ?
7. Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan suku budaya yang berbeda dari anda?
8. Bagaimana cara bersatu dalam keberagaman?
9. Setiap suku yang ada di Sumatera Utara memiliki asal tempat tinggal yang berbeda-beda, darimanakah suku mandailing berasal dari mana?
10. Apa perbedaan alat musik suku mandailing dengan alat musik suku nias ?

Lampiran *Post-Test*

1. Apa yang kamu ketahui tentang Suku di Sumatera Utara ?
2. Apa yang dimaksud dengan Keanekaragaman ?
3. Apa nama pakaian adat suku Melayu Deli ?
4. Apa nama pakaian adat suku Karo ?
5. Apa nama alat musik tradisional suku Nias ?
6. Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan suku budaya yang berbeda dari anda?
7. Bagaimana cara bersatu dalam keberagaman?
8. Berapakah jumlah suku yang ada di Sumatera Utara ?
9. Setiap suku yang ada di Sumatera Utara memiliki asal tempat tinggal yang berbeda-beda, suku mandailing berasal dari mana?
10. Apa perbedaan alat musik suku mandailing dengan alat musik suku nias ?

Lampiran Jawaban *Pre-Test* dan *Post-Test*

1. Keanekaragaman ialah suatu perbedaan antara satu individu dengan yang lainnya didalam masyarakat mulai dari
2. Suku yang ada di Sumatera Utara merupakan suku asli yang tinggal di Sumatera Utara, yang tersebar diseluruh Sumatera Utara. Suku budaya setiap etnis memiliki keunikan dari ketujuh suku yang ada. Mulai dari pakaian adat, alat musik dan bahasa.
3. Tujuh suku
4. Pakaian adat suku melayu deli untuk wanita berupa baju kurung dan untuk pria memakai pakaian adat teluk belanga
5. Uis gara
6. Lagia
7. Suku Melayu Deli, suku Batak Toba, suku Karo, suku Simalungun, suku Pakpak, suku Mandailing, dan suku Nias.
8. Harus memiliki sikap toleransi
9. Kabupaten Mandailing
10. Alat musik suku mandailing dimainkan dengan cara dipukul sedangkan alat musik suku nias dimainkan dengan cara digesek

Lampiran 27**Lembar RPP Kelas Eksperimen
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar

Mata pelajaran : PKn

Kelas/Semester : IV A /2

Pokok bahasan : Keanekaragaman Suku Budaya di Sumatera Utara

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit = 80 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI : Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya

KI : Mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan berinteraksi dengan teman dan guru

KI : Mengetahui keanekaragaman suku budaya yang ada di Sumatera Utara

B. Kompetensi Dasar

KD : Memahami keanekaragaman suku budaya yang ada di Sumatera Utara

C. Indikator

1. Memahami 7 suku budaya yang ada di Sumatera Utara
2. Memahami dan mengerti jenis-jenis suku budaya yang ada di Sumatera Utara
3. Mengetahui kebudayaan dari setiap suku budaya yang ada di Sumatera Utara
4. Mengetahui nama setiap suku budaya yang ada di Sumatera Utara

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami apa itu keanekaragaman suku budaya di Sumatera Utara dengan benar
2. Siswa dapat memahami pengertian dari keanekaragaman dengan baik
3. Siswa dapat mengetahui jenis-jenis suku budaya yang ada di Sumatera Utara dengan tepat
4. Siswa dapat menghargai keberagaman suku budaya yang ada dengan baik

E. Media Pembelajaran

Media pembelajaran *Pop Up Book*


F. Sumber Pembelajaran

Jurnal pendidikan, Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV, oleh Yusnawan Lubis, Dwi Nanta Priharto

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi
Kegiatan awal	Memberi salam kepada siswa, menanyakan kabar dan berdoa bersama	Siswa menjawab salam dari guru	5 menit
	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai yaitu siswa dapat memahami tentang keanekaragaman suku budaya yang ada di Sumatera Utara	Mendengarkan penjelasan guru	10 menit
	Guru menjelaskan bahwa suku budaya yang ada di	Mendengarkan penjelasan dari	

Kegiatan inti	Sumatera Utara ada 7 suku yang memiliki tradisi yang berbeda-beda dengan menggunakan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	guru, mengamati dan mendengarkan arahan ataupun petunjuk dari guru	25 menit
	Guru memberi arahan kepada siswa untuk membentuk kelompok, dan setiap kelompok terdiri dari siswa yang beranggotakan 4-5 orang, kemudian guru memberikan tugas kepada kelompok untuk berdiskusi tentang suku budaya yang telah dibagikan kepada setiap kelompok kemudian guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dengan menggunakan media <i>Pop Up Book</i> , dan membahas tugas kelompok, kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan menggunakan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i>		
	Guru memberikan soal kepada siswa untuk	Menyelesaikan soal	20 menit

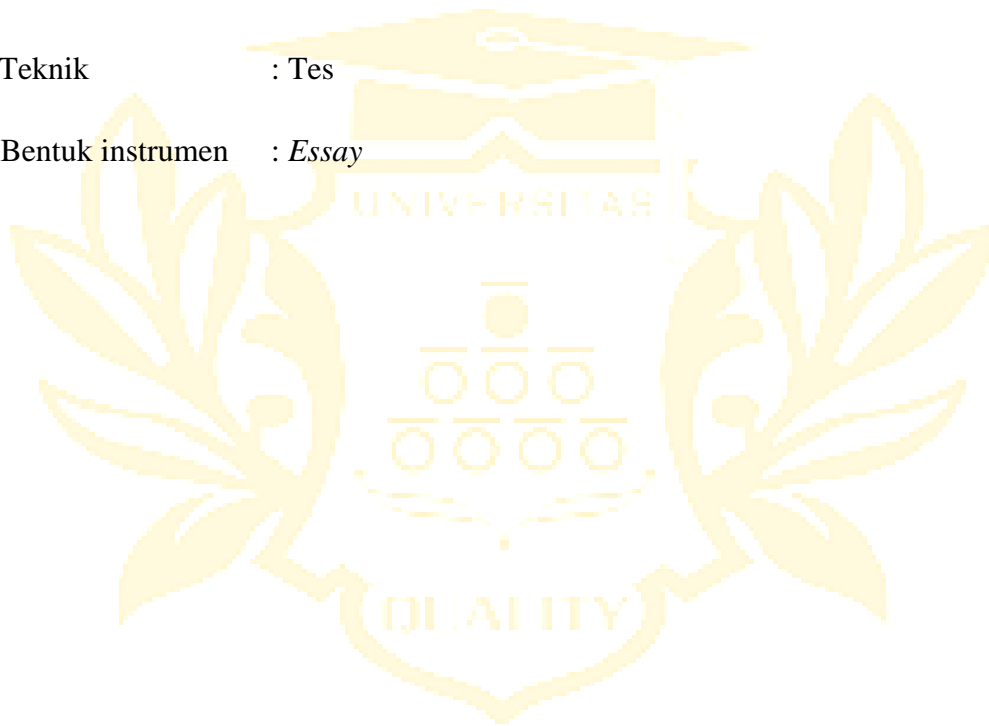
	<p>dikerjakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Sebutkan nama suku yang ada di Sumatera Utara ! 2 Diskusikan bersama teman kelompok apa yang menjadi penyebab keanekaragaman terjadi di Sumatera Utara? 3 Perhatikan gambar berikut! Pakaian adat apakah yang dibawah berikut? 		
			
	Guru memberikan skor	Mendengarkan arahan dari guru	5 menit
Kegiatan akhir	Guru memberikan arahan untuk membuat rangkuman	Mencatat/rangkuman isi pembelajaran	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberi kesimpulan dari materi keanekaragaman suku budaya yang di Sumatera Utara 2 Guru memberikan 	Mendengarkan guru dan memberikan pertanyaan kepada guru	5 menit

	kesempatan untuk siswa bertanya		
	3 Guru bertanya jawab dengan siswa		
	4 Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa bersama		

Penilaian

a. Teknik : Tes

b. Bentuk instrumen : *Essay*



Lampiran 28**Lembar RPP Kelas Kontrol****Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar

Mata pelajaran : PKn

Kelas/semester : IV B/2

Pokok bahasan : Keanekaragaman suku budaya di Sumatera Utara

Alokasi waktu : 2 x 40menit = 80 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI : Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya

KI : Mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan berinteraksi dengan teman dan guru

KI : Mengetahui apa itu keanekaragaman suku budaya yang ada di Sumatera Utara

B. Kompetensi Dasar

KD : Memahami keanekaragaman suku budaya yang ada di Sumatera Utara

C. Indikator

- 1 Memahami 7 suku budaya yang ada di Sumatera Utara
- 2 Memahami dan mengerti jenis-jenis suku budaya yang ada di Sumatera Utara
- 3 Mengetahui kebudayaan dari setiap suku budaya yang ada di Sumatera Utara
- 4 Mengetahui nama setiap suku budaya yang ada di Sumatera Utara

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami apa itu keanekaragaman suku budaya di Sumatera Utara dengan benar
2. Siswa dapat memahami pengertian dari keanekaragaman dengan baik
3. Siswa dapat mengetahui jenis-jenis suku budaya yang ada di Sumatera Utara dengan tepat
4. Siswa dapat menghargai keberagaman suku budaya yang ada dengan baik

E. Media Pembelajaran


Media Papan Pintar

F. Sumber Pembelajaran

Buku panduan guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV, oleh Yusnawan Lubis, Dwi Nanta Priharto

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi
Kegiatan awal	Guru memberi salam kepada siswa dan berdoa bersama	Siswa menjawab salam dari guru	5 menit
	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai yaitu siswa dapat memahami tentang keanekaragaman suku budaya yang ada di Sumatera Utara	Mendengarkan penjelasan guru	10 menit
Kegiatan	Guru menjelaskan bahwa suku budaya yang ada di Sumatera Utara ada 7 suku yang memiliki tradisi yang berbeda-beda dengan menggunakan media papan pintar	Mendengarkan penjelasan guru	
	Guru memberi arahan kepada siswa dalam pembentukan kelompok, dan tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang, juga		

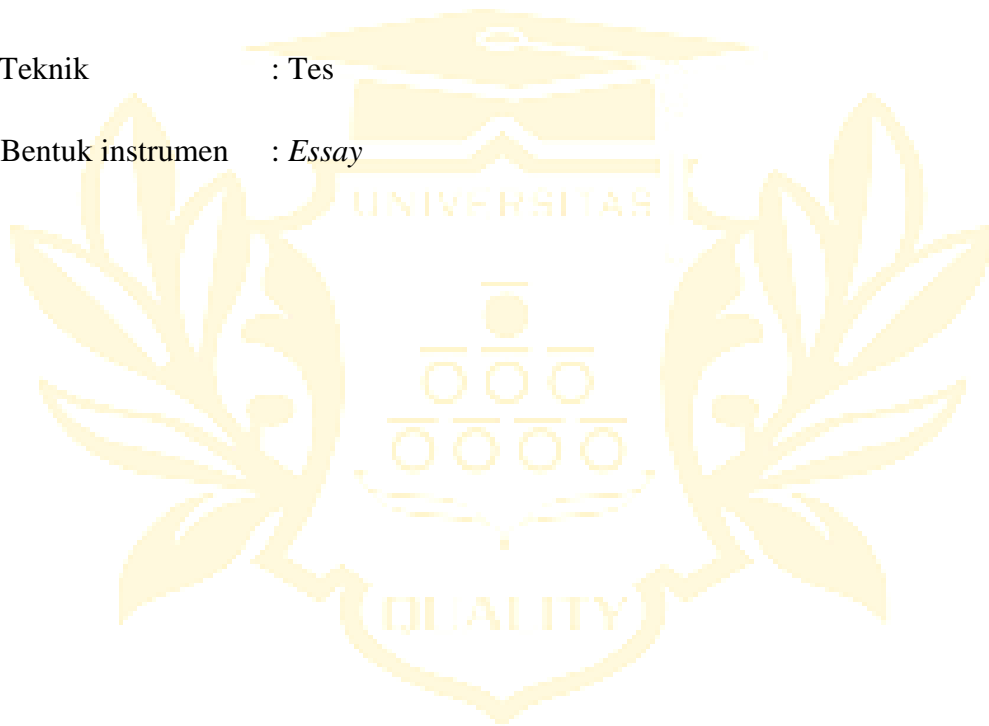
inti	petunjuk dalam jalannya proses pembelajaran	dan mendengarkan arahan ataupun petunjuk dari guru	15 menit
	<p>Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Sebutkan nama suku yang ada di Sumatera Utara ! 2 Diskusikan bersama teman kelompok apa yang menjadi penyebab keanekaragaman terjadi di Sumatera Utara? 3 Perhatikan gambar berikut! Pakaian adat apakah yang dibawah berikut? 	Menyelesaikan soal	30 menit
	Guru memberikan skor	Mendengarkan arahan guru	10 menit
Kegiatan akhir	Guru memberi arahan untuk membuat rangkuman	Mencatat/rangku man isi pembelajaran	10 menit
	1. Guru memberi kesimpulan dari materi	Siswa	5 menit

	keanekaragaman suku budaya yang ada di Sumatera Utara 2. Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya 3. Guru bertanya jawab dengan siswa 4. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa bersama	mendengarkan guru dan memberikan pertanyaan kepada guru	
--	---	---	--

Penilaian

a. Teknik : Tes

b. Bentuk instrumen : *Essay*



Lampiran 29**LEMBAR KERJA SISWA PESERTA DIDIK****(LKPD)**

Indikator :

- 1 Memahami 7 suku budaya yang ada di Sumatera Utara
- 2 Memahami dan mengerti jenis-jenis suku budaya yang ada di Sumatera Utara
- 3 Mengetahui kebudayaan dari setiap suku budaya yang ada di Sumatera Utara
- 4 Mengetahui nama setiap suku budaya yang ada di Sumatera Utara

Tujuan :

- 1 Siswa dapat memahami apa itu keanekaragaman suku budaya di Sumatera Utara dengan benar
- 2 Siswa dapat memahami pengertian dari keanekaragaman dengan baik
- 3 Siswa dapat mengetahui jenis-jenis suku budaya yang ada di Sumatera Utara dengan tepat
- 4 Siswa dapat menghargai keberagaman suku budaya yang ada dengan baik

Kesulitan Siswa:

1. Tidak memahami 7 suku budaya yang ada di Sumatera Utara
2. Tidak memahami dan mengerti jenis-jenis suku budaya yang ada di Sumatera Utara
3. Tidak mengetahui kebudayaan dari setiap suku budaya yang ada di Sumatera Utara
4. Tidak mengetahui nama setiap suku budaya yang ada di Sumatera Utara

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Nama anggota :

1. Sebutkan nama suku yang ada di Sumatera Utara !
2. Diskusikan bersama teman kelompok apa yang menjadi penyebab keanekaragaman terjadi di Sumatera Utara?
3. Perhatikan gambar berikut! Pakaian adat apakah yang dibawah berikut?



Wali Kelas

Orang Tua

Lampiran 30**Dokumentasi Kegiatan Penelitian**

Foto bersama kepala sekolah



Foto Bersama Wali Kelas IV



Pembagian Soal *Pre-Test* Kelas IV-A



Pembagian Soal *Pre-Test* Kelas IV-B



Pembagian Soal *Post-Test* Kelas Eksperimen



Pembagian Soal *Post-Test* Kelas Kontrol

