

**PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IIA
SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA
MEDAN T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

SITI AISYAH

NPM : 1905030247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2023

**PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IIA
SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA
MEDAN T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SITI AISYAH

NPM : 1905030247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Siti Aisyah
NPM : 1905030247
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa kelas IIA SD Negeri 060934 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2022/2023”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi hasil dari karya tulis lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur-unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Mei 2023



Siti Aisyah
NPM.1905030247

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan
Menyimak Siswa Pada matapelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2
SD
Nama : SITI AISYAH
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.GemalaWidiyartiS.Sos.I.M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 060934 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2022/2023”**.

Adapun penelitian ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan laporan seminar hasil ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penulisan ini, maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Basuki dan Ibu Apnartik yang telah dengan tulus mendoakan, memotivasi, serta memberikan dukungan penuh selama kuliah
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku rektor Universitas Quality
3. Ibu Rita Herina Br.PA, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality serta sekaligus sebagai dosen pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang

telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen yang mengajar prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada SD Negeri 060934 Kwala Bekala yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis hingga penulisan skripsi ini selesai.
8. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya yang saya kasihi yaitu Sonti Ayu Siahaan dan Cindy Mariska Br Sembiring yang membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis terbuka menerima kritikan dan saran yang positif untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, Mei 2023

Penulis

SITI AISYAH
NPM. 1905030247

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Kemampuan Menyimak.....	9
2.1.4 Media Pembelajaran.....	12
2.1.5 Boneka Tangan	16
2.1.6 Dongeng.....	18
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Definisi Operasional	24

2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.3 Uji Normalitas Data.....	41
4.4 Uji Hipotesis.....	42
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
4.6 Keterbatasan Penelitian	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR LAMPIRAN.....	49