

DAFTAR PUSTAKA

- Akhir, M. 2017. Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 30-38.
- Daryanto, Suyono, & Sanjaya. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Dian, P., Johar, R., & Zubaidah, T. 2017. Pembelajaran Segitiga dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter di Kelas VII SMPN 3 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6, 120-129.
- Fitriani. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKa*, 137-142.
- Hasan, M., Milawati, & Darodjat, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Herliani, Boleng, D. T., & Elsy Theodora Maasawet. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha.
- Hidayat, R., & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori, dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- Juliandari, N. K., Wiryana, I. N., & Asril, M. N. 2015. Penerapan Metode Berbicara Dengan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak. *Journal PG-PAUD*, 33-44.
- Kemp, D., & Ramli. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Khotijah, S., Widiatsih, A., & Kustiyowati. 2017. Implementasi Metode Dongeng Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Siti Khotijah 1 Ambulu Jember. 108-120.
- Krismiati, E. 2016. Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Giant Monopoli Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Kunjang Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri. *Artikel Skripsi*.
- Mulyadi, M. 2012. Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 71-80.
- Mulyani, S. A. 2013. Penggunaan Boneka Sebagai Media Simulasi Kreatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 20-25.
- Muthamainnah, & H. d. 2022. Efektivitas Strategi Omaggio Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Fabel Terintegrasi Media Youtube. *Jurnal Edumaspul*, Vol.6, 863-874.

- Rosidah, C. T., & Rusminati, S. H. 2017. Mendongeng Sebagai Media Menumbuhkan Karakter dan Nilai Budaya Bangsa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pigur*, 40-50.
- Sadirman, Akbar, & Arsyad. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Setiawan, A. 201). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ds.Sidharjo, Kec. Pulung, Kab. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, Susanto, & Suyono. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simin, F., & Jafar, Y. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*, Vol.04, 209-216.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol.3, 90-101.
- Sulianto, J., Untari, M. F., & Yulianti, F. 2014. Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercecerita Untuk Menanamkan Karakter Positif Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol.15, 94-104.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Wibowo, A. E., & Wulandari, Y. 2020. *SPSS*. Yogyakarta: Gava Media
- Widowati, D. A. 2016. Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Kelas IIB SD Negeri Margoyasan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.580-2586.
- Yunitasari, E., Triningsih, A., & Pradanie, R. 2019. Analysis Of Mother Behavior Mother In Following Program Of Breastfeeding Support Group In The Region Of Asemrowo Health Center Surabaya. *NurseLine Journal*, 94-102.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.