

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Rekapitulasi Data Nilai *Pre Test* Siswa

DAFTAR NILAI <i>PRE-TEST</i> SISWA												
Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NILAI MAKSIMUM	NILAI SISWA
Angeliana Valentina	8,05	0	8,05	7,15	0	0	0	0	0	0	80	23,25
Artya Farasayu	7,15	0	8,15	0	0	8,22	0	0	6,15	10	80	29,67
Chintian Lauren	6,15	0	7,55	10	8,25	0	8,35	0	0	8,25	80	48,55
Clarissa martina	8,25	6,22	0	8,15	0	0	8,27	0	6,25	0	80	37,14
Claudia Martha	7,15	0	6,25	8,35	0	10	10	0	0	0	80	41,75
Edwinskyah Silaban	5,15	0	10	0	0	0	0	0	0	0	80	15,15
Fransiskus D Situmorang	6,35	0	7,25	0	0	0	8,27	0	6,15	0	80	28,02
Grabiel Parasian	8,25	10	0	10	0	8,15	7,15	0	0	0	80	43,55
Granty Juvander Sitompul	10	10	0	8,15	0	0	9,25	0	0	8,25	80	45,65
Jennyfer Luahamgowo	10	10	8,22	0	8,15	0	10	0	0	0	80	46,37
Lionella Queen Sihombing	8,75	10	0	10	7,22	0	8,15	0	0	0	80	44,12
Nathanda Quigail Sitorus	5,15	10	0	0	0	7,15	0	0	6,22	10	80	38,52
Nathanael Gracio Hutasoit	6,22	0	8,15	7,22	0	8,75	0	10	0	0	80	40,34
Nurjesica Agita Br Surbakti	7,22	0	6,15	0	0	10	0	0	0	10	80	33,37
Tiara Maria Ayu Lingga	5,15	7,22	0	8,15	0	0	10	0	0	0	80	30,52
William Julian Manik	6,15	0	0	0	7,22	0	0	10	0	0	80	23,37
Yobel Remero Malau	7,25	10	0	8,29	0	0	10	0	10	0	80	35,54
Yuni Sandy Br Sagala	5,25	10	0	10	0	0	10	0	0	6,21	80	41,36
M. Raffli Simanjuntak	7,22	10	8,15	8,65	0	0	10	0	0	0	80	44,02
Kezya Angelica Purba	6,15	0	0	10	0	0	0	10	10	0	80	36,15

Lampiran 2

RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU PRE-TEST DAN EKSPERIMEN

		Pre-Test Eksperimen	Post-Test Eksperimen
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		36,3205	87,1740
Std. Deviation		8,97181	4,62992

Tabel Normalitas Data

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre Test	,123	20	,200*	,940	20	,243
	Post Test						
	Media Boneka Tangan	,206	20	,026	,907	20	,056

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 3

Rekapitulasi Data Nilai *Post-Test* Siswa

DAFTAR NILAI <i>POST-TEST</i> SISWA												
Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NILAI MAKSIMUM	NILAI SISWA
Angeliana Valentina	8,25	8,15	10	10	7,15	8,22	10	10	10	10	80	91,77
Artya Farasayu	9,15	10	10	0	10	10	10	10	8,22	10	80	87,37
Chintian Lauren	8,55	10	10	10	7,22	10	10	10	10	0	80	85,77
Clarissa martina	8,88	10	10	10	10	10	0	10	10	10	80	88,88
Claudia Martha	10	10	10	7,22	0	10	10	10	10	10	80	87,22
Edwinskyah Silaban	6,22	0	10	10	10	6,15	10	10	10	10	80	82,37
Fransiskus D Situmorang	8,55	10	10	10	10	10	10	10	10	0	80	88,55
Grabiell Parasian	7,15	10	10	10	0	10	10	10	10	10	80	87,15
Granty Juvander Sitompul	10	7,15	10	10	10	10	10	10	10	9,22	80	96,37
Jennyfer Luahamgowo	10	8,75	10	10	10	10	10	10	0	10	80	88,75
Lionella Queen Sihombing	10	10	8,15	10	10	10	10	10	10	10	80	98,15
Nathanda Quigail Sitorus	8,25	10	10	10	10	10	10	10	7,22	0	80	85,47
Nathanael Gracio Hutasoit	9,15	10	10	10	10	7,22	10	0	10	10	80	86,37
Nurjesica Agita Br Surbakti	8,15	10	6,28	0	10	10	10	10	10	10	80	84,43
Tiara Maria Ayu Lingga	7,15	10	10	10	10	8,22	10	10	0	10	80	85,37
William Julian Manik	6,35	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80	76,35
Yobel Remero Malau	7,25	10	10	10	10	8,28	10	0	10	10	80	85,53
Yuni Sandy Br Sagala	8,25	10	10	0	10	10	10	10	10	10	80	88,25
M. Raffli Simanjuntak	10	7,15	10	10	10	10	10	0	10	8,22	80	85,37
Kezya Angelica Purba	10	8,22	10	10	10	7,22	10	8,55	0	10	80	83,99

Lampiran 4

Hasil Uji Hipotesis Siswa

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre-Test Eksperimen	20	36,3205	8,97181	2,00616
Post-Test Eksperimen	20	87,1740	4,62992	1,03528

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pre-Test Eksperimen	18,105	19	,000	36,32050	32,1216	40,5194
Post-Test Eksperimen	84,203	19	,000	87,17400	85,0071	89,3409

Lampiran 5

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3923/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Dosen tersebut dibawah :

Nama : Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN : 0123098602
 Pangkat/Golongan : Lektor / III-C
 Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Siti Aisyah
 NPM : 1905030247
 Program Studi : Pgsd
 Judul Skripsi : "Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 21/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

- 1 Ketua Prodi yang Bersangkutan.
- 2 Pertinggal

Lampiran 6

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3922/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Dosen tersebut dibawah :

Nama : Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIDN : 0129038101

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B

Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Siti Aisyah

NPM : 1905030247

Program Studi : Pgsd

Judul Skripsi : "Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 21/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. *Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
2. *Pertinggal*

lampiran 7

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan : SITI AISYAH
NPM : 1905030247
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 012309860

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd.
NIDN. 0129038101

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
DasarFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd.
NIDN. 0129038101

Lampiran 8**LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN**

Nama : SITI AISYAH
NPM : 1905030247
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : " Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
matapelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD "

Hari/Tanggal : Kamis / 30 Maret 2023

Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk Seminar Hasil Penelitian.

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.

NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd.

NIDN. 0129038101

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
DasarFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd.

NIDN. 0129038101

Lampiran 9



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 13 March 2023

NOMOR : 0856/SPT/FKIP/UQ/III/2023
 LAMP : -
 HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

**SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA
 KECAMATAN MEDAN JOHOR**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siti Aisyah
NPM : 1905030247
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Lampiran 10



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor
 NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

Nomor : 0856/SPT/FKIP/UQ/III/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Surat Penelitian

Kepada
 Yth. Bpk/Ibu Ketua Jurusan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
 Di
 Tempat.

Dengan Hormat,
 Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mefa Bislety Limbong, S.Pd
 NIP : 197306041994122001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan Bahwa :
 Nama : Siti Aisyah
 NPM : 1905030247
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah kami setujui untuk melakukan penelitian di UPT SDN 060934 Kwala Bekala,
 dengan judul :

**“Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada
 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IIA SDN 060934 Kwala Bekala Tahun Pelajaran
 2022/2023”**

Demikian kami sampaikan dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Medan, Maret 2023

Kepala UPT SD Negeri 060934

Mefa Bislety Limbong, S.Pd,
 NIP. 19730604199412 2 001

Lampiran 11



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor
 NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 0856/SPT/FKIP/UQ/III/2023

Dengan Hormat,
 Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mefa Bislety Limbong, S.Pd
 NIP : 197306041994122001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 060934 Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan Bahwa :
 Nama : Siti Aisyah
 NPM : 1905030247
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah selesai melakukan penelitian pada UPT SDN 060934 Kwala Bekala, terhitung mulai tanggal 14 Maret 2023 sampai dengan 19 Maret 2023, dengan judul :

“Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IIA SDN 060934 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2022/2023”

Demikian kami sampaikan dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Medan, 19 Maret 2023

Kepala UPT SD Negeri 060934

Mefa Bislety Limbong, S.Pd,
 NIP. 19730604199412 2 001

Lampiran 12**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 060934 Kwala Bekala
Kelas/Semester	: 2/II
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Dunia Hewan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi**Bahasa Indonesia**

Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan

B. Kompetensi Dasar**Bahasa Indonesia**

5.2 Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya.

C. Indikator**Bahasa Indonesia**

1. Siswa menyebutkan unsur-unsur dalam dongeng yang disampaikan.
2. Siswa mematuhi amanat yang terdapat dalam dongeng yang disampaikan.
3. Siswa mengidentifikasi tindakan yang sesuai amanat yang terdapat dalam dongeng yang disampaikan

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan tokoh yang terdapat dalam dongeng.
2. Siswa dapat menyebutkan sifat tokoh yang terdapat dalam dongeng.
3. Siswa dapat menyebutkan latar terjadinya peristiwa dalam cerita dongeng tersebut.
4. Siswa dapat menyebutkan amanat yang terdapat dalam cerita dongeng tersebut.

E. Materi Pokok Pembelajaran

Teks dongeng berjudul “Kancil dan Harimau”

F. Media Pembelajaran

Media Boneka Tangan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	lokasi waktu
Pembuka	<p>a. Salam pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Guru menanyakan kabar siswa <p>b. Doa Siswa dan guru melakukan doa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum kegiatan pembelajaran</p> <p>c. Presensi Guru mengecek kehadiran siswa</p> <p>d. Apersepsi Guru bersama siswa melakukan tanya jawab mengenai dongeng</p> <p>e. Orientasi Siswa mendapat penjelasan dari guru mengenai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>f. Motivasi Materi ini bermanfaat agar siswa bisa mendengarkan teks bacaan</p>	10

	dongeng dengan benar	
Inti	<p>α) Eksplorasi</p> <p>dalam kegiatan eksplorasi, guru :</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang dongeng yang disampaikan oleh guru</p> <p>β) Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan materi boneka tangan yang akan disampaikan untuk siswa 2. Guru menyiapkan media boneka tangan ketika akan mendongeng 3. Guru memberikan arahan untuk tertib kepada siswa, agar siswa mampu dalam kegiatan menyimak dongeng 4. Guru mulai mendongeng dengan materi dongeng “Kancil dan Harimau” <p>χ) Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sebagai bentuk sejauh mana pemahaman siswa terhadap dongeng yang disampaikan oleh guru 2. Guru bersama siswa bertanya 	50

	jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan menyimpulkan bersama	
Penutup	<p>Kegiatan akhir</p> <p>a. Menilai</p> <p>Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru</p> <p>b. Merangkum</p> <p>Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan hasil belajar</p> <p>c. Refleksi</p> <p>1. Guru memberikan amanat kepada siswa dari dongeng yang telah didengar</p> <p>2. Guru membimbing untuk melakukan refleksi tentang materi pelajaran yang sudah dipelajari, apa saja kesulitan yang dialami oleh siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Tindak lanjut</p> <p>Guru melakukan penilaian hasil belajar dan rencana tindak lanjut.</p>	10

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

- a. BSE Bahasa Indonesia untuk kelas 2
- b. Silabus Bahasa Indonesia kelas 2 semester 2

2. Media
 - a. Boneka tangan

I. Penilaian

1. Pengetahuan
 - a. Prosedur penilaian : *posttest*
 - b. Jenis test : tes tertulis
 - c. Bentuk test : tes obyektif



Lampiran 13 (Materi)

Kancil dan Harimau

Pada suatu hari, ada seekor tikus yang sedang asik bermain ditengah hutan. Tikus berkeliling sambil bernyanyi dengan riang. Namun, karena keasyikan bermain, ia tidak sadar sudah berjalan terlalu jauh dari rumahnya. Akhirnya, tikus menyadari, ia bermain sangat jauh dari rumahnya. Tikus pun langsung memutuskan untuk pulang kerumah. Namun, karena masuk hutan terlalu jauh, ia pun tersesat. Namun, ketika tikus mencari jalan pulang. Bukannya ia menemukan jalan, malah kesasar disarang harimau yang sedang tidur. Tikus sangat ketakutan melihat harimau yang tertidur lelap. Ia langsung memutuskan untuk mencari jalan keluar. Namun, karena takut dan panik ia lari naik keatas hidung si harimau. Harimau terbangun dan sangat marah, karena waktu istirahatnya diganggu. Karena sangat marah, harimau itu menangkap tikus malang tersebut dan mencengkram dengan kukunya yang tajam.

Pada saat bersamaan, kancil sedang asik minum disebuah sungai yang letaknya tidak jauh dari tempat si tikus. Kancil mendengar suara teriakan ketakutan. Ia langsung mencari dimana suara itu, ia sangat terkejut melihat seekor tikus yang siap akan dimangsa seekor harimau yang sangat besar. Kancil pun merasa sangat takut melihat harimau yang sangat besar. Namun, hatinya ingin sekali membantu tikus. Akhirnya kancil pun memberanikan diri mendekati mereka.

Kancil menghampiri tikus dan harimau. Tikus sangat senang melihat kancil datang, ia sangat berharap kancil dapat menolongnya. Kancil datang dengan sangat bijak. Namun ia pura-pura tidak tahu apa yang sedang terjadi. Kancil langsung menyapa kedua hewan tersebut.

Kancil : “Sedang apa kalian? Sepertinya sedang bermain, apa boleh aku ikut bermain bersama?” tanya si kancil. Melihat kancil, harimau sangat terkejut.

Harimau : “Haha, berani sekali kau datang kesini? Kebetulan perutku sedang

lapar.”

Kancil : “Haha, kenapa aku harus takut hei kau harimau. Aku takut padamu? Haha, aku bisa mengalahkan semua hewan disini. Akulah raja di hutan ini.”

Harimau sangat terkejut mendengar apa yang dikatakan kancil. Namun ia merasa penasaran.

Harimau : “Apa benar yang kau katakan?”

Kancil : “ Kau tidak percaya padaku? Jika kau masih tidak percaya, kau bisa menanyakan langsung pada penasehatku.”

Harimau : “Penasehat? Haha, dimana aku bisa menemui penasehatmu itu?”

Kancil : “Hei harimau, kau pura-pura tidak tahu siapa penasehatku? Yang sekarang kau cengkeram itu, dia adalah penasehat kepercayaanku, disini ia sangat disegani. Jika sampai terjadi apa-apa dengan dia, aku tidak akan memaafkanmu harimau!”

Harimau mulai terpengaruh dengan cerita si kancil. Harimau adalah penghuni baru di hutan ini, jadi ia memang tidak tahu tentang semua hal di hutan ini. Termasuk siapa raja hutannya.

Harimau : “Hei tikus, apa benar yang dikatakan si kancil? Dia raja di hutan ini?”

Tikus menyadari bahwa si kancil berbohong untuk menolongnya, ia pun mengikuti alur cerita yang dibuat si kancil.

Tikus : “Ia benar, kancil adalah raja di hutan ini dan aku adalah penasehat kepercayaan sang raja hutan. Di hutan ini kancil sangat ditakuti dan dihormati oleh semua hewan. Jika kau masih tidak percaya, kau bisa langsung tanyakan pada hewan-hewan lain”

Mendengar jawaban dari tikus, ia mulai merasa takut. Namun, ia tidak menunjukkan rasa takutnya, karena harimau adalah hewan yang harus ditakuti, ia tidak mau dikalahkan oleh hewan kecil seperti kancil.

Harimau : “haha, aku tidak percaya dengan omong kosong kalian berdua! Mana buktinya jika apa yang kalian katakan benar.”

Kancil pun merasa bingung, bagaimana ia bisa membuktikan kebohongannya. Namun, karena kecerdikannya, ia berusaha tetap tenang

dihadapan harimau, meskipun sebenarnya ia merasa takut.

Kancil : “Kau masih tidak percaya? Bukti? Baiklah, beberapa hari yang lalu, aku sudah mengalahkan harimau besar sepertimu. Harimau itu bersikap sangat kurang ajar, aku masih menyimpan kepalanya dipinggir sungai, karena untuk peringatan bagi hewan-hewan lain agar tidak bersikap kurang ajar di hutan ini. Jika mau bukti, aku akan menunjukkannya langsung. Namun, setelah aku tunjukkan, kau tidak boleh menyesal.”

Harimau merasa ketakutan. Namun, ia memaksakan diri untuk tidak menunjukkan rasa takutnya.

Harimau : “Baiklah, dimana kau akan menunjukkan harimau malang itu. Namun, jika kau menipuku, kalian berdua akan menjadi makan siangku.!”

Mendengar gertakan harimau, tikus sangat ketakutan. Namun, ia percaya akan kecerdikan si kancil, si kancil pun mengedipkan mata pada tikus. Kancil langsung membawa harimau ke tepi sungai didalam hutan. Mereka menuju sumur dipinggir sungai. Sumur itu sangat gelap dan dalam. Namun, karena pantulan cahaya matahari yang membuat air yang bening itu berkilau seperti cermin.

Kancil : “Kita sudah sampai disumur yang aku maksud. Sekarang kau bisa membuktikan sendiri, kau lihat pada sumur tersebut.”

Harimau merasa sangat penasaran. Namun, hatinya sangat takut, ia pun memberanikan diri untuk melihat kedalam sumur. Karena ketakutan ia hanya mengintip saja. Tapi, ia sangat terkejut ketika membuka mata dan melihat kepala harimau itu benar-benar ada. Ternyata, apa yang dikatakan kancil benar, ia memang benar-benar raja hutan. Karena ketakutan, ia langsung melarikan diri dengan cepat, karena takut dimakan kancil.

Melihat harimau berlari begitu cepat, kancil dan tikus tertawa dengan puas. Mereka berhasil menipu harimau yang sombong itu. Sebenarnya, didalam sumur itu tidak ada siapapun selain air yang sangat bening seperti kaca. Karena kebodohan harimau, ia tidak menyadari bahwa kepala harimau yang ada disumur tersebut adalah bayangannya sendiri.

Lampiran 14

Soal Pre Test Post Test

1. Siapa saja tokoh yang terdapat dalam dongeng tersebut adalah.....
2. Pada dongeng tersebut siapakah yang tersesat pada saat pulang ke rumah.....
3. Bagaimana sifat harimau dalam dongeng “Kancil dan Harimau”.....
4. Siapa yang menolong tikus pada saat ditangkap oleh harimau.....
5. Peristiwa yang terjadi pada dongeng “Kancil dan Harimau”, terjadi di....
6. Bagaimana sifat kancil pada dongeng tersebut.....
7. Jika ada teman yang meminta pertolongan, kita harus.....
8. Pada dongeng tersebut siapa yang menang ketika melawan harimau.....
9. Dimana kancil menunjukkan harimau yang malang itu....
10. Siapakah raja hutan didalam dongeng tersebut.....

Kisi-kisi Jawaban

1. Kancil, tikus, harimau
2. Tikus
3. Sombong
4. Kancil
5. Hutan
6. Baik hati
7. Menolongnya
8. Kancil dan tikus
9. Sumur didalam hutan
10. Kancil

Lampiran 15

Hasil Wawancara Dengan Guru dan Murid

Wawancara dengan Guru

1. Bu, diantara kegiatan membaca, menulis, berbicara,dan menyimak, kegiatan manakah yang paling ibu rasa sulit dalam memberikan pelajaran kepada siswa?

Jawab : kegiatan menyimak, karena siswa kurang sekali dalam memperhatikan atau menyimak guru sedang memberikan pelajaran. Ada anak yang bermain ketika guru sedang memberikan pelajaran. Tetapi ketika ditanya kembali, ia malah diam dan tidak tahu apa-apa.

2. Selama ini, apakah ibu pernah memberikan proses pembelajaran dalam menyimak secara khusus?

Jawab : belum pernah, karena keterbatasan waktu yang dipakai sangat sempit. Jadi sulit untuk memberikan secara khusus kepada mereka

3. Apakah ibu sudah pernah menggunakan media dalam proses pembelajaran menyimak?

Jawab : media yang digunakan itu hanya sebatas media gambar saja dalam bentuk prin atau dalam buku saja. Kalau media yang dibuat sendiri atau beli itu belum.

4. Apakah hanya dengan media tersebut sudah membantu siswa dalam proses pembelajaran menyimak bu?

Jawab : hanya sedikit saja bisa terbantu, tapi siswa masih belum bisa fokus dalam memperhatikan guru

Wawancara dengan Siswa

1. Anak-anak, apakah selama proses pembelajaran berlangsung kalian sangat menyimak guru dalam menjelaskan pelajaran?

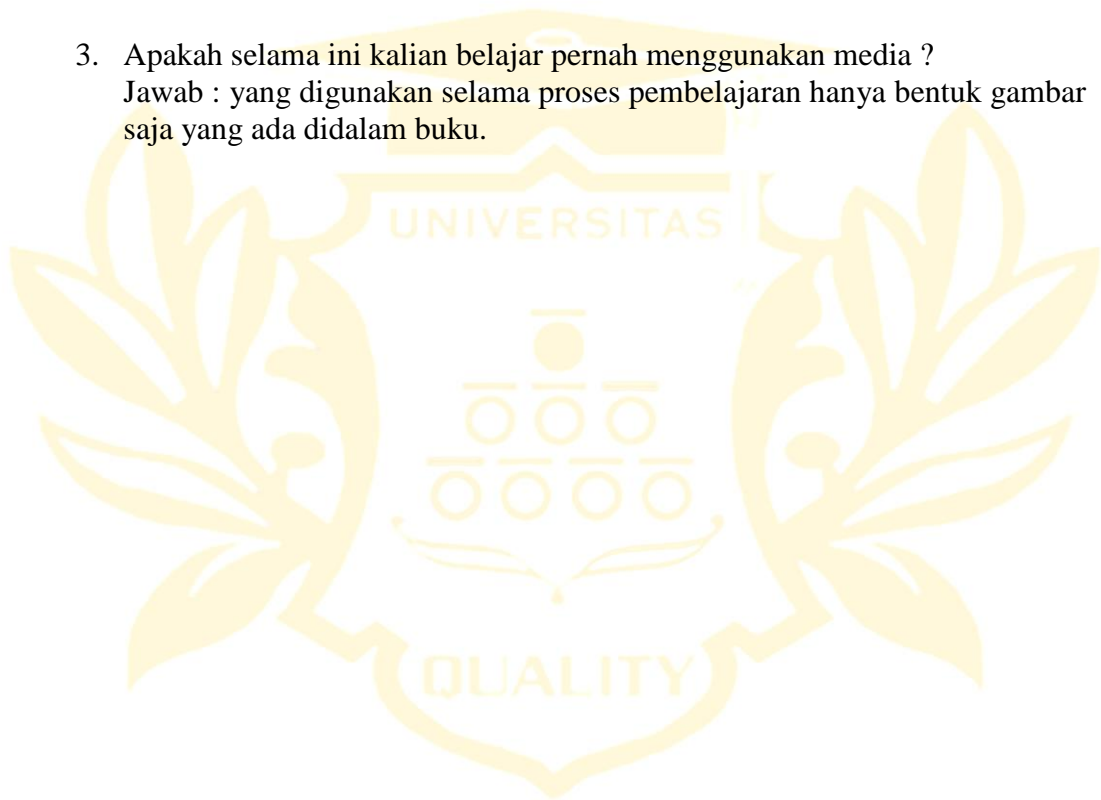
Jawab : selama guru menjelaskan bu, hanya sedikit yang memperhatikan guru ketika sedang memberikan materi. Yang lainnya sibuk mengganggu temannya dan ada yang bercerita dengan temannya.

2. Lalu dalam proses pembelajaran, apakah kalian pernah merasakan tidak fokus ketika guru memberikan materi?

Jawab : sering sekali, kami merasa tidak fokus dan pernah sesekali merasa bosan ketika guru memberikan materi

3. Apakah selama ini kalian belajar pernah menggunakan media ?

Jawab : yang digunakan selama proses pembelajaran hanya bentuk gambar saja yang ada didalam buku.



Lampiran 16**Dokumentasi Kegiatan Penelitian**

Foto bersama Kepala Sekolah



Pembagian soal *Pre Test*





Melaksanakan perlakuan dengan Media Boneka Tangan





UNIVERSITAS

Pembagian soal *Post Test*

