

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA MATERI SUMBER ENERGI  
KELAS 1V SD NEGERI 023893  
JL. JAMBI NO. 10 RB  
T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi  
Syarat – syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**HERODIANI BR TARIGAN  
NPM. 1905030149**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Herodiani Br Tarigan

Npm : 1905030149

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **“Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Kelas IV SD Negeri 023893 Jl.Jambi No.10 RB Kecamatan Binjai Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya. Sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawab ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan,

*Herodiani Br Tarigan*

Herodiani Br Tarigan

Npm.1905030149






## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN

### SEMINAR HASIL

Nama : HERODIANI BR TARIGAN  
NPM : 1905030149  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar IPA materi sumber energi siswa kelas IV SDN 023893 Jl.jambi No.10 Rbkecamatan Binjai Selatan

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembeding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembeding II	
3	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	Pembeding III	

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar IPA  
materi sumber energisiswa kelas IV SDN 023893  
Jl.jambi No.10 Rb kecamatan Binjai Selatan  
Nama : HERODIANI BR TARIGAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama  
Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
S.Pd,M.Si  
NIP.0110068902

Pembimbing



Krista Surbakti  
NIP.0110078402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality






Dr. Gemala  
NIP.0123098602

## LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI UJIAN AKHIR STUDI

Nama : HERODIANI BR TARIGAN  
NPM : 1905030149  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar IPA materi sumber energi siswa kelas IV SDN 023893 Jl.jambi No.10 Rbkecamatan Binjai Selatan

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	Pembanding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding II	
3	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Kelas IV SD Negeri 023893 Jl. Jambi No.10 Rb Kecamatan Binjai Selatan” tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih penulis ini ditujukan kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widyarti, S,Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik
6. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, motivasi penulis selama perkuliahan.
8. Teristimewanya penulis ucapkan terimakasih kepada Ayah Kincar Tarigan dan Ibu Sardiah Br Sembiring yang sudah mendukung dan memotivasi selama perkuliahan
9. Teristimewanya kepada kakak saya Evianna Br Tarigan, Julia Emeninta Br Tarigan dan abang saya Edi Maranata Tarigan yang selalu memberikan motivasi yang sangat luar biasa serta seluruh anggota keluarga yang sudah memberikan motivasi,dukungan, dan kasih sayang

10. Teristimewanya kepada Pacar saya Kelasta Kaban yang telah memotivasi selama skripsi ini dilaksanakan
11. Teristimewanya kepada teman saya Tesalonika Br sembing, Mariani Kasa Br Ginting, Veni Carmita Br Surbakti, dan seluruh teman kelas 2B42 yang sudah memberikan motivasi, dukungan serta kasih sayang

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal Skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan, penulis mengucapkan terimakasih

Medan, Mei 2023

Herodiani Br Tarigan  
NPM: 1905030149

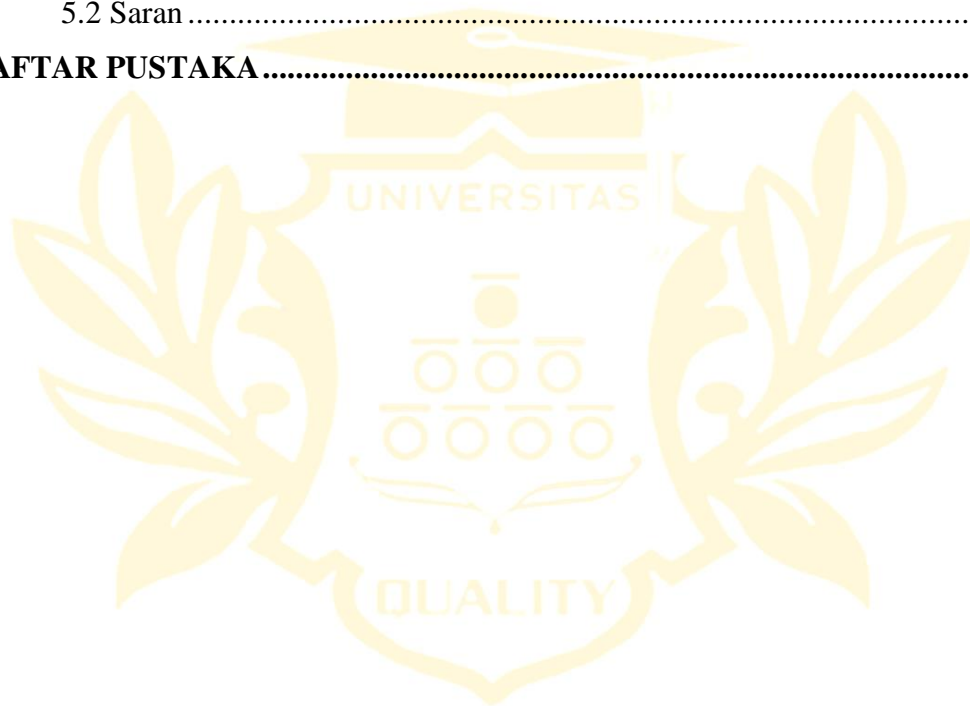


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teori .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.3 Hasil Belajar .....	8
2.1.4 Media Pembelajaran .....	11
2.1.5 Media Scrapbook .....	14
2.1.6 Pembelajaran IPA .....	16
2.1.6 Sumber Energi .....	18
2.2 Kerangka Berfikir .....	24
2.3 Defenisi Operasional .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	28
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	28



3.3 Jenis Penelitian .....	29
3.4 Prosedur Penelitian .....	30
3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.6 Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>54</b>
5.1 Simpulan .....	54
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>HALAMAN</b>
Tabel 1.1 Data Siswa .....	3
Tabel 1.2 Hasil Belajar UTS Siswa .....	3
Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran .....	13
Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen .....	30
Tabel 4.1 Rata-Rata Test Awal .....	41
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Pre Test Kelas Kontrol .....	42
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Post Test.....	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal .....	49
Tabel 4.8 Perhitungan Homogenitas Varians.....	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Independen Antar Dua Faktor.....	51

## DAFTAR GAMBAR

	<b>HALAMAN</b>
Gambar 2.1 Matahari .....	18
Gambar 2.2 Angin.....	19
Gambar 2.3 Air .....	20
Gambar 2.4 Panas Bumi.....	21
Gambar 2.5 Biomassa .....	22
Gambar 2.6 Minyak Bumi.....	23
Gambar 2.7 Batu Bara.....	24
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	43
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	43
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	44
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>HALAMAN</b>
Lampiran 1 Data <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	58
Lampiran 2 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data .....	59
Lampiran 3 Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	61
Lampiran 4 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data.....	62
Lampiran 5 Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol & Eksperimen .....	64
Lampiran 6 Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol & Eksperimen .....	66
Lampiran 7 Data Post Test Kelas Kontrol .....	68
Lampiran 8 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data.....	69
Lampiran 9 Data Post Test Kelas Eksperimen .....	71
Lampiran 10 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data .....	72
Lampiran 11 Uji Homogenitas Post Test .....	74
Lampiran 12 Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Post Test</i> Kelas Kontrol & Eksperimen .....	76
Lampiran 13 Uji Independen Antar Faktor Kelas Eksperimen & Kontrol .....	78
Dokumentasi .....	72
Soal Pre Test & Post Test.....	74
Jawaban Soal Pre Test & Post Test .....	76
RPP .....	78
Validasi tes	
Surat izin penelitian	

