

LAMPIRAN 1

DATA PRETEST KELAS IV-A

No	Nama	Skor Butir Nilai										Hasil
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Tirtang	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
2	Muhammad Kait	10	0	10	0	10	0	0	0	0	0	30
3	Muhammad Reza	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	20
4	AsifaAjura	10	0	0	0	0	0	0	10	10	0	30
5	AfikahNaila	0	10	0	10	0	0	10	0	0	10	40
6	Mirza	0	0	10	0	0	0	10	0	10	0	30
7	Andi Alim	10	0	0	10	0	0	0	10	0	10	40
8	Salsabila	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	20
9	Dara Aqila	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
10	Arpandi	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	60
11	Gabriel otniel	10	0	0	10	0	0	0	10	0	0	30
12	Faiza Sinulingga	10	0	0	0	0	10	0	0	10	0	30
13	Muhammad Revan	0	10	0	0	10	0	0	10	10	0	40
14	AkilaWulandari	10	0	0	10	10	10	10	10	10	0	70
15	Nopiah	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
16	Adeista	0	10	0	0	10	0	0	0	0	10	30
17	Muhammad Garis	10	10	10	0	10	0	10	0	10	10	70
18	SheriyWina	0	10	0	0	0	0	0	10	10	0	30
19	Sasa Dalilah	0	0	10	10	0	0	10	10	10	10	60
20	Zaoria	0	0	0	10	10	0	0	10	0	0	30

Lampiran 2

PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU, DAN NORMALITAS

DATA

No	X_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	10	2	100	20	200
2	20	4	400	80	1600
3	30	2	900	60	1800
4	40	3	1600	120	4800
5	50	2	2500	100	5000
6	60	5	3600	300	18000
7	70	2	9100	140	31400
Jumlah		20	18200	820	62800

Rata- Rata :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{820}{20}$$

$$\bar{x} = 41$$

Simpangan Baku :

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(62800) - (820)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{398,9473}$$

$$S = 19,9736$$

$$S = 19,976$$

$$S = 19,97$$

Uji Normalitas Data :

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	luas z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$f(z_i)-s(z_i)$
1	10	2	2	-1,55	4394	0,0605	0,142857	0,0822
2	20	4	6	-1,05	3531	0,1468	0,285714	0,1388
3	30	2	8	-0,55	2088	0,2911	0,428571	0,1374
4	40	3	11	-0,05	199	0,48	0,571429	0,0913
5	50	2	13	0,45	1736	0,6736	0,714286	0,0406
6	60	5	18	0,95	3289	0,8289	0,857143	0,0281
7	70	2	20	1,45	4265	0,9264	1	0,0735
Σ		20						0,01388
l_0								0,01388
l_{tabel}								0,19

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa hasil uji normalitas pada pre test kelas IV-B adalah $L_{hitung} 0,01388 < L_{tabel} 0,19$ maka dapat dinyatakan berdistribusi normal dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Lampiran 3

DATA PRETEST KELAS IV-B

No	Nama	SkorButir Nilai										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Kirana	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	20
2	SyafaizRafikhi	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
3	RaditraDika	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	30
4	ArvihFebriansyah	10	0	10	10	10	10	10	0	0	0	60
5	Fahri	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	20
6	SryNaura	10	0	10	10	0	10	0	10	10	10	70
7	CahayaBalqis Diandra	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	20
8	Syahilla	10	0	0	0	0	0	0	10	0	10	30
9	Indah Ayu Lestari	0	0	10	0	10	10	0	10	10	0	50
10	Aldian	0	0	0	10	10	10	0	0	10	0	40
11	DzakyArwanDono	10	0	10	10	10	0	0	0	10	10	60
12	Nessa	10	0	0	10	0	10	0	0	10	0	40
13	Allya	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
14	Rendi	10	10	10	10	0	0	0	10	10	0	60
15	KharinaRunisa	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	50
16	RaraPurnama Indah	10	0	0	10	10	0	0	0	0	10	40
17	DeniaRifaldo	10	0	0	10	0	10	10	10	10	0	60
18	DwiChaira	0	10	10	10	10	0	10	10	0	10	70
19	Kanaya al-zahra	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	60
20	Gita Monica	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	20

Lampiran 4

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data

No	X_i	f_i	X_i^2	fix_i	fix_i^2
1	10	3	100	30	300
2	20	2	400	40	800
3	30	8	900	240	7200
4	40	3	1600	120	4800
5	60	2	3600	120	7200
6	70	2	4900	140	9800
Jumlah		20	11500	690	30100

Rata- Rata :

$$\bar{x} = \frac{\sum fix_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{690}{20}$$

$$\bar{x} = 34,5$$

Simpangan Baku :

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum fix_i^2) - (\sum fix_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(30100) - (690)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{331,31}$$

$$S = 18,202$$

Uji Normalitas Data :

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	luas z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$f(z_i)-s(z_i)$
1	20	4	2	-1,55	4394	0,0605	0,1	0,0394
2	30	2	6	-1,05	3531	0,1468	0,3	0,1531
3	40	3	8	-0,55	2088	0,2911	0,4	0,1088
4	50	2	11	-0,05	199	0,48	0,55	0,0699
5	60	5	13	0,45	1736	0,6736	0,65	0,0236
6	70	2	18	0,95	3289	0,8289	0,9	0,0711
7		20	20	1,45	4265	0,9264	1	0,0735
Σ		20						
L_o								0,1531
L_{tabel}								0,19

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa hasil uji normalitas pada pre test kelas IV-A adalah $L_{hitung} 0,1531 < L_{tabel} 0,19$ maka dapat dinyatakan berdistribusi normal dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Lampiran 5

Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IV-A Dan IV-B

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 18,20$$

$$s_2^2 = 19,97$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{19,97}{18,20}$$

$$F = 1,09$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(19,19)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan cara interpolasi sebagai berikut :

interpolasi

$$F_{(0,05)(16,19)} = 2,21$$

$$F_{(0,05)(20,19)} = 2,15$$

$$\begin{array}{ccc} 2,21 & X & 2,15 \\ 16 & 19 & 20 \end{array}$$

$$\frac{X - 2,21}{2,15 - 2,21} = \frac{19 - 16}{20 - 16}$$

$$X - 2,21 = \frac{3}{4} (0,05)$$

$$X = 2,21 = 0,03$$

$$X = 2,18$$

$$F = 1,09 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,18$$

Maka H_0 diterima dengan homogeny



Lampiran 6

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pretest Kelas IV-A Dan IV-B

$$H_0 = \mu_1 = \mu_2$$

$$H_0 = \mu_1 \neq \mu_2$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1)s_1^2}{(n_1 + n_2)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(20-1)18,20 + (20-1)19,97}{20+20-1}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(19)18,20 + (19)19,97}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{345,8 + 379,43}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{725,23}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{19,085}$$

$$S^2 = 4,36863823176$$

$$S^2 = 4,4$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{34,5 - 41}{4,4 \sqrt{0,05 + 0,05}}$$

$$t = \frac{304}{4,4 \sqrt{0,1}}$$

$$t = \frac{304}{1,39140217049}$$

$$t = 0,2184846383$$

$$t = 0,218$$

interpolasi t tabel

$$t_{(0,975)(30)} = 2,40$$

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$

$$\frac{2,40}{30} \quad x \quad \frac{2,02}{40}$$

$$\frac{x-2,40}{2,02-2,40} = \frac{38-30}{40-30}$$

$$X - 2,40 = \frac{8}{10} (-0,02)$$

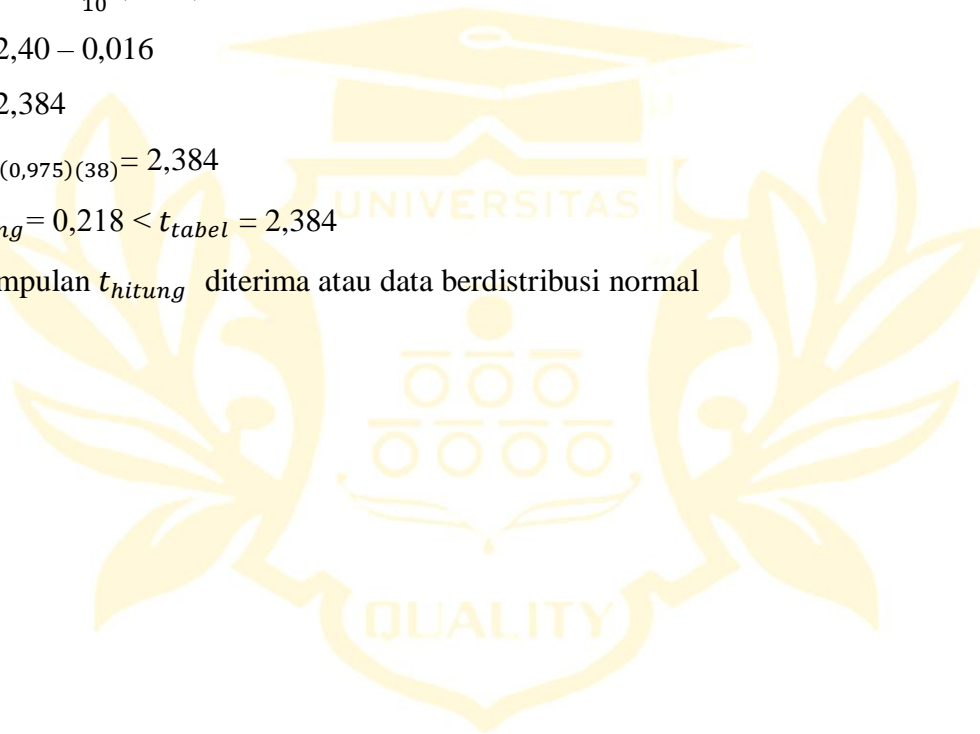
$$X = 2,40 - 0,016$$

$$X = 2,384$$

$$\text{Jad } t_{(0,975)(38)} = 2,384$$

$$t_{hitung} = 0,218 < t_{tabel} = 2,384$$

Kesimpulan t_{hitung} diterima atau data berdistribusi normal



Lampiran 7

DATA POST-TEST KELAS IV-A

No	Nama	Skor Butir Nilai										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Tirtang	10	10	0	10	0	10	10	10	0	0	60
2	Muhammad Kait	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80
3	Muhammad Reza	0	10	0	10	10	10	0	10	10	0	60
4	AsifaAjura	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	70
5	AfikahNaila	10	10	0	10	0	0	10	0	10	0	50
6	Mirza	0	10	0	0	10	10	10	0	0	10	50
7	Andi Alim	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
8	Salsabila	0	10	0	0	10	10	0	10	10	10	60
9	Dara Aqila	10	10	0	10	10	0	10	0	0	0	50
10	Arpandi	0	10	0	10	10	10	10	10	10	0	70
11	Gabriel otniel	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	80
12	Faiza Sinulingga	10	0	0	10	0	10	0	10	10	0	50
13	Muhammad Revan	0	10	10	10	10	0	0	10	10	10	70
14	AkilaWulandari	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	80
15	Nopiah	10	10	10	10	10	0	10	0	0	10	70
16	Adeista	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90
17	Muhammad Garis	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	80
18	SheriyWina	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10	30
19	Sasa Dalilah	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	30
20	Zaoria	0	10	10	10	10	0	10	10	0	0	60

Lampiran 8

PERHITUNGAN RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU, DAN NORMALITAS DATA

No	X_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	30	2	900	60	1800
2	50	4	2500	200	10000
3	60	4	3600	240	14400
4	70	3	4900	210	14700
5	70	2	5625	150	11250
6	80	4	6400	320	25600
7	90	1	23925	90	77750
Jumlah		20	47850	1270	155500

Rata- Rata :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1270}{20}$$

$$\bar{x} = 63,5$$

Simpangan Baku :

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(1550) - (1270)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{191,8421}$$

$$S = 13,850$$

$$S = 13,85$$

Uji Normalitas Data :

No	X_i	f_i	f kum	z_i	luas z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$f(z_i)-s(z_i)$
1	30	2	2	-1,05883	-2,11766	0.01892	0,05	0.93108
2	50	4	6	-0,27864	-0,55728	0.201343	0,05	0.248656561
3	60	4	8	0,111456	0,222911	0.414121	0,05	0.585878879
4	70	4	11	0,50155	1,003101	0.656496	0,05	0.156496175
6	80	5	18	0,891645	1,78329	0.846798	0,05	0.16949823
7	90	1	20	1,28174	2,56348	0.949774	0,05	0.149774456
Σ	20							
L_o								0.014121121
L_{tabel}								0.19

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa hasil uji normalitas pada pre tes tkelas IV-A adalah $L_{hitung} 0.014121121 < L_{tabel} 0,19$ maka dapat dinyatakan berdistribusi normal dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Lampiran 10

DATA POST-TEST KELAS IV-B

<i>No</i>	X_i	f_i	X_i^2	fix_i	fix_i^2
1	60	3	3600	180	10800
2	70	5	4900	350	24500
3	80	6	6400	480	38400
4	90	4	8100	360	32400
5	100	2	10000	200	20000
Jumlah		20	33000	1570	126100

Rata- Rata :

$$\bar{x} = \frac{\sum fix_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1570}{20}$$

$$\bar{x} = 78,5$$

Simpangan Baku :

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum fix_i^2) - (\sum fix_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(126100) - (1570)^2}{20(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{150,26}$$

$$S = 12,258$$

$$S = 12, 25$$

Uji Normalitas Data :

No	Xi	fi	f kum	zi	luas zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)	
1	60	3	6	-15.484	-30.968	0.060763	0.25	0.189237	
2	70	5	8	-0.71143	1	0.23841	0.4	0.08841	
3	80	6	12	0.125546	1	0.549954	0.85	0.099954	
4	90	4	18	0.96252	1	0.832106	0.65	0.182106	
5	100	2	20	1.799.494	3.598.988	0.96403	1	0.03597	
Σ		20							0.03597
Lo								0.03597	
Ltabel								0.19	

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa hasil uji normalitas pada post test kelas IV-B adalah $L_{hitung} 0.03597 < L_{tabel} 0,19$ maka dapat dinyatakan berdistribusi normal dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Lampiran 11**UJI HOMOGENITAS POST-TEST**

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = 13,85$$

$$s_2^2 = 12,25$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{13,85}{12,25}$$

$$F = 1,1306$$

$$F = 1,130$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

karena tidak terdapat pada nilai distribusi $F_{(0,05)(19,19)}$ di dalam tabel, maka dicari dengan cara interpolasi sebagai berikut :

interpolasi

$$F_{(0,05)(16,19)} = 2,21$$

$$F_{(0,05)(20,19)} = 2,15$$

$$\frac{2,21 \quad X \quad 2,15}{16 \quad 19 \quad 20}$$

$$\frac{X-2,21}{2,15-2,21} = \frac{19-16}{20-16}$$

$$X - 2,21 = \frac{3}{4} (0,04)$$

$$X = 2,21 = 0,03$$

$$X = 2,18$$

$$F = 1,09 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,18$$

Maka H_0 diterima dengan homogen



Lampiran 12

Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Post test Kelas IV-A Dan IV-B

$$H_0 = \mu_1 = \mu_2$$

$$H_0 = \mu_1 \neq \mu_2$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1)s_1^2}{(n_1 + n_2)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(20-1)12,85 + (20-1)13,85}{20+20-1}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(19)12,85 + (19)13,85}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{56,01 + 60,37}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{67,85}{38}}$$

$$S^2 = \sqrt{0,274}$$

$$S^2 = 0,5234500$$

$$S^2 = 0,52$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{63,5 - 78,5}{0,52 \sqrt{0,05 + 0,05}}$$

$$t = \frac{15}{0,52 \sqrt{0,1}}$$

$$t = \frac{15}{0,164438}$$

$$t = 91,219$$

$$t = 91,21$$

interpolasi t tabel

$$t_{(0,975)(30)} = 2,40$$

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$

$$\frac{2,40}{30} \quad x \quad \frac{2,02}{40}$$

$$\frac{x-2,40}{2,02-2,40} = \frac{38-30}{40-30}$$

$$X - 2,40 = \frac{8}{10} (-0,02)$$

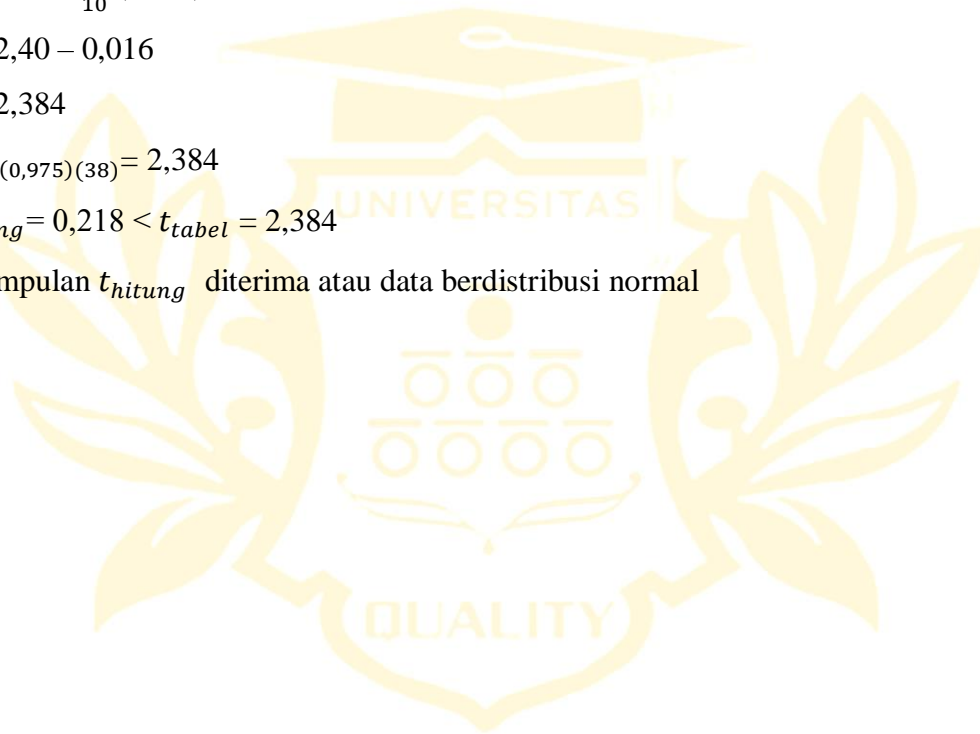
$$X = 2,40 - 0,016$$

$$X = 2,384$$

$$\text{Jad } t_{(0,975)(38)} = 2,384$$

$$t_{hitung} = 0,218 < t_{tabel} = 2,384$$

Kesimpulan t_{hitung} diterima atau data berdistribusi normal



Gambar penyerahan surat izin penelitian kepada kepala sekolah



Gambar memberikan soal pre test kelas IV-A



QUALITY

Gambar memberikan soal pre tes kelas IV-B



Gambar menjelaskan materi sumber energi tanpa media atau kelas kontrol



Menjelaskan materi sumber energi dengan media scrapbook



Gambar memberikan post test kelas IV-A





Gambar memberikan soal post test kelas IV-B



QUALITY

SOAL UNTUK PRE TEST DAN POST TEST

1. Berikut ini adalah macam-macam sumber energi:

- (1). Kerosin
- (2). Air terjun
- (3). Biogas
- (4). Batubara
- (5). Matahari
- (6). Gas bumi

Sumber daya alam di atas yang bukan termasuk sumber energi alternatif adalah . . .

- a. 1, 2, dan 4
- b. 1, 4, dan 6
- c. 2, 3, dan 5
- d. 2, 4, dan 6

2. Energi yang berasal dari limbah organik seperti kotoran sapi, sampah dedaunan, dan sampah- sampah lainnya berasal dari organisme yang belum lama mati atau organism hidup dan diolah melalui aneorobik digestion dengan bebantuan bakteri tanpa oksigen disebut....

- a. Energi fosil
- b. Energi air
- c. Energi matahari
- d. Energi biomassa

3. Perhatikan contoh sumber energi dibawah ini !

- (1) Matahari
- (2) Angin
- (3) Air
- (4) Biogas
- (5) Gas bumi
- (6) Biomassa

Sumber energi diata yang sering digunakan manusia adalah....

- a. 1,2 dan 3
- b. 1,3 dan 6
- c. 2,4 dan 6
- d. 3,5 dan 6

4. Perhatikan sumber energi berikut

1. Matahari
2. Gelombang laut
3. Tanah
4. Bebatuan
5. Angin

Listrik yang menjadi kebutuhan manusia dapat dihasilkan dari beberapa sumber, antara lain.....

- a. 1 dan 5
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

5. Jenis-jenis energi yang dapat dijadikan sebagai sumber energi alternatif, kecuali...

- a. Bensin, angin dan air
- b. Gas, minyak bumi, dan batu bara
- c. Panas bumi, gelombang laut dan tenaga angin
- d. Air, gas dan angin

6. Perhatikan beberapa sumber energi dibawah ini !

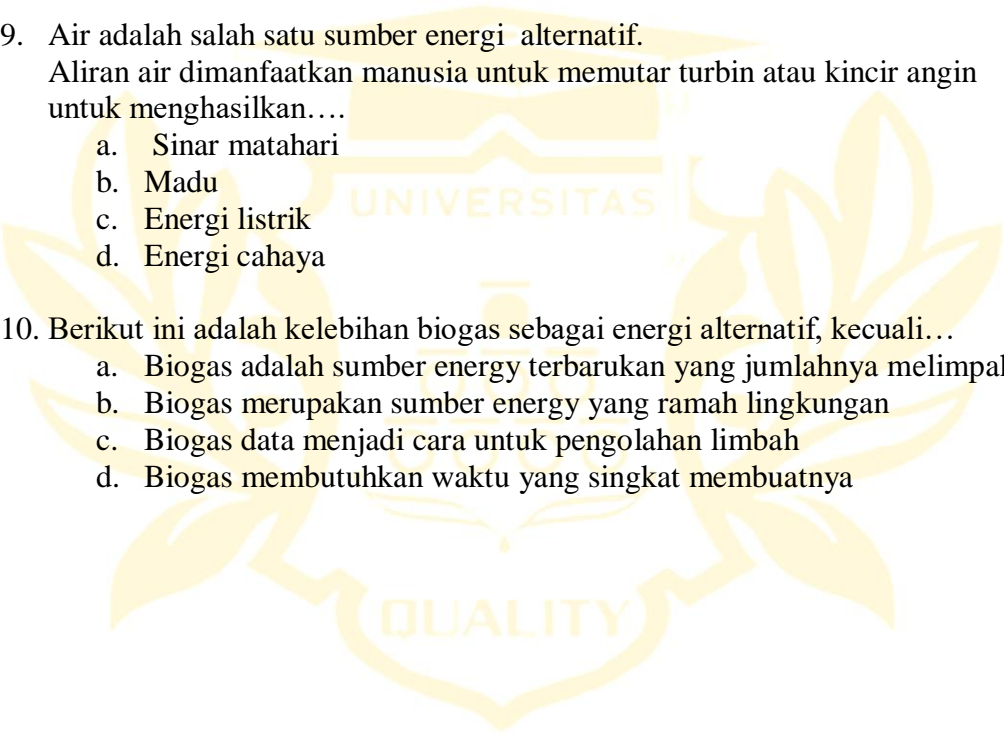
- (1) Minyak bumi
- (2) Matahari
- (3) Air
- (4) Angin
- (5) Batu bara
- (6) Panas bumi
- (7) Bio energi
- (8) Gas alam

Sumber energi alternatif yang dapat dijadikan sebagai pembangkit listrik ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 1,3,5 dan 7
- b. 2,4,6 dan 8
- c. 1, 2,5,6 dan 8
- d. 2,3,4,6,dan 7

7. Berikut contoh pemanfaatan sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari, kecuali

- a. Masak dengan tungku kayu

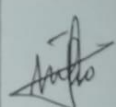
- b. Menggunakan bensin untuk bahan bakar kendaraan
 - c. Menyetrika pakaian dengan arang
 - d. Menjemur pakaian menggunakan sinar matahari
8. Berikut ini adalah contoh-contoh sumber energi alternatif yang dapat digunakan untuk menghasilkan listrik. Manakah diantaranya yang termasuk sumber energi fosil....
- a. Matahari, angin dan air
 - b. Batu bara, minyak bumi, dan gas alam
 - c. Batubara, angin dan air
 - d. Minyak bumi, gas alam dan air
9. Air adalah salah satu sumber energi alternatif. Aliran air dimanfaatkan manusia untuk memutar turbin atau kincir angin untuk menghasilkan....
- a. Sinar matahari
 - b. Madu
 - c. Energi listrik
 - d. Energi cahaya
10. Berikut ini adalah kelebihan biogas sebagai energi alternatif, kecuali...
- a. Biogas adalah sumber energy terbarukan yang jumlahnya melimpah
 - b. Biogas merupakan sumber energy yang ramah lingkungan
 - c. Biogas dapat menjadi cara untuk pengolahan limbah
 - d. Biogas membutuhkan waktu yang singkat membuatnya
- 

JAWABAN

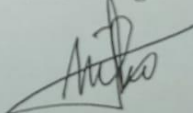
1. C
2. D
3. A
4. A
5. B
6. D
7. B
8. C
9. C
10. A



VALIDASI TEST

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Sumber energi	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis berbagai bentuk sumber energi alternatif Menganalisis bahwa sebagian besar sumber energi alternatif 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk sumber energi alternatif Siswa dapat menganalisis bahwa sebagian besar sumber energi alternatif 	<ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran. Pembelajaran sesuai ranah kognitif soal. Sistematika penulisan soal yang dibahas Bahasa yang digunakan Kebenaran pedoman penilaian. Kesesuaian waktu. 	

Pembimbing 1



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP. 0110068902

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 023893 Jl. Jambi No.10 Rb Kecamatan Binjai

Seatan

Kelas /Semester : IV/ 2 (dua)

Materi : Sumber Energi

Fokus Pembelajaran: IPA

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 menganalisis contoh sederhana sumber energi alternatif

C. INDIKATOR

- 4.2.1 Siswa menganalisis tentang sumber energi alternatif
- 4.2.2 Siswa menganalisis manfaat sumber energi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis contoh sumber energi dan manfaat sumber energi
2. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pengaruh terhadap sumber energi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sumber energi

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Diskusi,ceramah, dan tanya jawab

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Media konvensional


H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru melakukan absensi dan memotivasi dan apresiasi pada siswa 4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membalas salam guru 2. Berdoa bersama 3. Siswa menjawab absen dari guru dan mendengarkan motivasi serta apresiasi dari guru 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	<p>3menit</p> <p>2 menit</p> <p>5menit</p> <p>5 menit</p>
Kegiatan inti	<p>Kegiatan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan Buku Ajar 2. Menjelaskan sumber energi dan manfaat sumber energi 3. Guru memberikan pertanyaan dari penjelasan yang diberikan guru kepada siswa 	<p>Kegiatan siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima Buku Ajar 2. Siswa Mendengarkan guru dan memperhatikannya 3. Siswa menjawab pertanyaan guru 	<p>35 Menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan tes akhir untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran yang terjadi (individu). 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tes yang diberikan. 2. Siswa melakukan refleksi bersama guru. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 4. Kelas ditutup dengan doa 	<p>10 menit</p> <p>3 menit</p> <p>4menit</p>

	4. Guru menyuruh salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kelas.	bersama dipimpin salah seorang siswa.	3 menit
--	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------

I. EVALUASI PENILAIAN

1. Tes Instrument : Tes *Pilihan berganda*

Wali kelas IV_A

 MAHRUZAR, S.Pd
 NIP. 19750605.2014061002

Peneliti

(Herodiani Br T)

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 WIWIEN AMRIATI, S.Pd
 NIP. 19760606.2005022001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah :SD Negeri 023893 Jl.Jambi No.10 Rb Kccamatan Binjai

Selatan

Kelas /Semester : IV/ 2 (dua)

Materi : Sumber Energi

Fokus Pembelajaran: IPA

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru, dan tetangga.
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4.Menyajikan pesngetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 menganalisis contoh sederhana sumber energi alternatif

C. INDIKATOR

- 4.2.1 Siswa menganalisis tentang sumber energi alternatif
- 4.2.2 Siswa menganalisis manfaat sumber energi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Peserta didik mampu menganalisis contoh sumber energi dan manfaat sumber energi
- 2.Peserta didik mampu menjelaskan tentang pengaruh terhadap sumber energi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sumber energi

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Diskusi,ceramah, dan tanya jawab

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : media *scrapbook*

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Kelas dibuka dengan memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2.Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3.Guru melakukan absensi dan memotivasi dan apresiasi pada siswa 4.Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	5. Membalas salam guru 6. Berdoa bersama 7. Siswa menjawab absen dari guru dan mendengarkan motivasi serta apresiasi dari guru 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2menit 2 menit 2menit 3menit
Kegiatan inti	Kegiatan Guru 1.Guru membagikan Buku Ajar 2.Guru Menjelaskan sumber energi dengan media <i>scrapbook</i>	Kegiatan Siswa 1. Siswa menerima Buku Ajar	

	3. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, pertanyaan diajukan bervariasi dari media <i>scrapbook</i> yang di perlihatkan oleh guru	2. Siswa Mendengarkan guru dan memperhatikannya gambar yang menarik sesuai materi yang di berikan oleh guru 3. Siswa berpikir, berdiskusi tentang sumber energi	50 menit
Penutup	1. Guru membagikan tes akhir untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran yang terjadi (individu). 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Guru menyuruh salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kelas.	5. Siswa mengerjakan tes yang diberikan. 6. Siswa melakukan refleksi bersama guru. 7. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	5 menit 1 menit 3 menit 2 menit

I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai dengan akhir kegiatan

b. Penilaian hasil

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

- 2. Instrumen penilaian
Soal pilihan berganda

Binjai, 15 April 2023

Wali kelas IV-6

RUTI MANILA SARI BR T R G S Pd
NIP. 198512312010012044

(Herodiani Br T)

Mengetahui
Kepala Sekolah

WIWIEN AMRIATI, Spd
NIP. 197606062005022001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 09 April 2023

NOMOR : 1309/SPT/FKIP/UQ/IV/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala sekolah SDN 023893 Jl. Jambi No.10 RB

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Herodiani Br Tarigan
NPM : 1905030149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar IPA materi sumber energi siswa kelas IV SDN 023893 Jl.jambi No.10 Rb kecamatan Binjai Selatan"

Schubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA BINJAI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 023893



Jln. Jambi No. 10 Kelurahan Rambung Barat, Kecamatan Binjai Selatan

SURAT KETERANGAN

No. 421.3/149/RB/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwien Amriati, S pd
NIP : 197606162005022001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD NEGERI 023893 Jln. Jambi No. 10 Kelurahan Rambung Barat

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Herodiani Br Tarigan
NPM : 1905030149
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyampaikan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut di atas BENAR telah melakukan penelitian di SD NEGERI 023893 Jln. Jambi No. 10 Kelurahan Rambung Barat selama 3 hari tahun 2023, dengan judul penelitian "Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Siswa Kelas IV SD NEGERI 023893 Jln. Jambi No.10 Kelurahan Rambung Barat"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

WIWIEN AMRIATI, SPd
NIP. 197606162005022001