

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS CERITA BERGAMBAR PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD
ADVENT 6 AIR BERSIH
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh:

SRI FERNANSYA ANGGELYNA

NPM : 1905030106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita
Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA SD
Nama : SRI FERNANSYA ANGGELYNA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Fernansya Anggelyna

Npm : 1905030106

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 23 Mei 2023

Yang Menyatakan



Sri Fernansya Anggelyna

NPM. 1905030106

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan kasih sayang yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul yang di ambil penulis yaitu berjudul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD ADVENT 6 AIR BERSIH TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun material, sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan dalam tata tulisan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Terima kasih kepada segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta seluruh Civitas Akademik Universitas Quality yang telah mengajari serta memberikan motivasi penulis selama perkuliahan.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta saya, Bapak St. Jontar Pasaribu dan Ibu Manondang Doloksaribu, yang tiada hentinya memberikan motivasi, doa dan kasih sayang kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik dan lancar
9. Terima kasih kepada Ketiga anggota keluarga saya Haryanto Pasaribu Amd, Ferdinan Pasaribu S.Psi, Gresya Trisnawati Pasaribu serta abang ipar saya Mangasi Tua Sihite, dan keponakan tercinta saya Natalia Agnesya Sihite yang telah memberikan banyak dukungan kepada saya dan tiada hentinya mendengarkan keluh kesah saya selama proses skripsi ini.
10. Terima kasih banyak kepada sekolah SD ADVENT 6 AIR BERSIH yang telah bersedia menerima saya untuk melakukan penelitian skripsi saya
11. Terima kasih banyak buat teman-teman seperjuangan saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah banyak memberikan dukungan, doa, dan semangat buat saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Mei 2023

Penulis

SRI FERNANSYA ANGGELYNA

NPM 1905030106

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	7
2.1.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.1.2 Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
2.1.1.3 Macam-macam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.1.1.4 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.1.1.5 Langkah-Langkah Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..	9
2.1.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ...	10
2.1.2 Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA SD	11
2.1.2.1 Pengertian Cerita Bergambar.....	11
2.1.2.2 Karakteristik Buku Cerita Bergambar	13
2.1.2.3 Langkah-Langkah Cerita Bergambar	14
2.1.2.4 Fungsi Buku Cerita Bergambar	14

2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Cerita Bergambar	15
2.1.2.6 Pemanfaatan Cerita Bergambar Dalam Proses Belajar Mengajar	16
2.1.3 Pembelajaran Tematik	18
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	18
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Tematik	19
2.1.3.3 Tema 5 Subtema 1	20
2.2 Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi Penelitian	25
3.2 Populasi Penelitian	25
3.3 Sampel Penelitian	25
3.4 Jenis Penelitian	25
3.5 Desain Penelitian	26
3.6 Prosedur Penelitian	26
3.6.1 <i>Analysis</i> (Tahap Analisis)	27
3.6.2 <i>Design</i> (Tahap Perencanaan)	27
3.6.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	27
3.6.4 <i>Implementation</i> (Tahap Penerapan)	28
3.6.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Penilaian)	28
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.8.1 Pedoman Wawancara	29
3.8.2 Pedoman Angket	29
3.8.3 Lembar Validasi	30
3.8 Teknik Analisis Data	33
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	34
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	37
4.1.1 Hasil Analisis (Analisis)	37
4.1.2 Hasil Design	39

4.1.3 Hasil Development (Pengembangan)	40
4.1.4 Hasil Implementation (Penerapan)	51
4.1.5 Evaluation (Evaluasi).....	53
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ...	53
4.2.1 Deskripsi Validasi Oleh Validator Materi dan Validator Desain	53
4.2.2 Deskripsi Validasi Oleh Validator Guru	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

