

L

A

M



R

A

N

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 March 2023

NOMOR : 1202/SPT/FKIP/UQ/III/2023
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 SD Advent 6 Air Bersih

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sri Fernansya Anggelyna
 NPM : 1905030106
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar
 Pada Mata Pelajaran IPA SD"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN ADVENT AIR BERSIH MEDAN

SD SWASTA ADVENT 6

Jln. Air Bersih No. 98 A Medan

Telp. (061) 77801394

Nomor : 201 / SD.ADV 6 / IV / 2023 Medan, 5 April 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Kepada :
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SARIWINA SIMAMORA, S. Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Swasta Advent 6 Medan
 Alamat : Jl. Air Bersih No. 98-A

Menerangkan bahwa :

Nama : SRI FERNANSYA ANGGELYNA
 NPM : 1905030106
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S1

benar telah melakukan penelitian di sekolah SD Swasta Advent 6 Medan untuk membantu proses penyelesaian tugas akhir skripsi mulai tanggal 4 - 5 April 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan seperlunya. Saya ucapkan terimakasih.



Lampiran 3 : Surat Pengantar Validasi Ahli Materi

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth.
Ibu Rupina Magdalena S.Pd., M.Pd
Dosen Validasi Ahli Materi Universitas Quality

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya selaku Dosen Pembimbing dari Mahasiswa :

Nama : Sri Fernansya Anggelyna

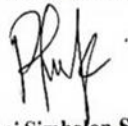
NPM 1905030106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu Rupina Magdalena S.Pd., M.Pd sebagai Validator Ahli Validasi pada skripsi yang berjudul, **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.**

Demikian lah surat pengantar ini saya buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0121118703

Medan, 25 Maret 2023

Mahasiswa



Sri Fernansya Anggelyna

NPM. 1905030106

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.

Materi : Cuaca Tema 5

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Advent 6 Air Bersih

Peneliti : Sri Fernansya Anggelyna

Narasumber Validasi : Rupina Magdalena S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal :

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian kevalidan LKPD Cuaca Tema 5, yang telah saya buat sesuai kriteria yang termaat di dalam instrumen penelitian.
2. Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada 4 jawaban alternatif yaitu TV (Tidak Valid) = 1, KV (Kurang Valid) = 2, V (Valid) = 3, SV (Sangat Valid) = 4.
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau ada yang perlu diperbaiki, mohon memberikan tanda. Untuk dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Bapak/Ibu mohon memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1 TV	2 KV	3 V	4 SV
1.	Kejelasan Judul				✓
2.	Kejelasan penyajian petunjuk belajar			✓	
3.	Keruntutan penyajian materi			✓	
4.	Kemudahan dalam memahami materi				✓
5.	Materi dapat diulang sehingga meningkatkan daya ingat				✓
6.	Terdapat soal-soal tes				✓
7.	Kualitas Pendahuluan				✓
8.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan siswa				✓
9.	Kebermanfaatan materi pembelajaran				✓
10.	Faktualisasi isi materi				✓
11.	Kesesuaian gambar dalam memperjelas materi			✓	
12.	Kemudahan pengoprasian petunjuk pada materi			✓	
13.	Kemudahan memilih materi untuk dipelajari				✓
14.	Pemilihan kata sesuai dengan materi				✓
15.	Kejelasan dalam memahami kalimat				✓
16.	Ketepatan pemilihan warna			✓	
17.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf				✓
18.	Keterbatasan teks dan tulisan				✓
19.	Kemenarikan tampilan gambar			✓	
20.	Kesesuaian porsi warna			✓	

B. Kritik dan Saran

Petunjuk Pengisian jawaban LKPD
belum ada!
Tata tulis masih berantakan!

Medan, 31 Maret 2023

Ahli Materi



Rupina Magdalena S.Pd., M.Pd
NIDN. 011108901

Lampiran 4 : Surat Pengantar Validasi Ahli Desain

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth.
Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
Dosen Validasi Ahli Desain Universitas Quality

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya selaku Dosen Pembimbing dari Mahasiswa :

Nama : Sri Femansya Anggelyna

NPM 1905030106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd sebagai Validator Ahli Validasi pada skripsi yang berjudul, **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.**

Demikian lah surat pengantar ini saya buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0121118703

Medan, 25 Maret 2023

Mahasiswa



Sri Femansya Anggelyna
NPM. 1905030106

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN

Judul Sekripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.
Materi : Cuaca Tema 5
Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Advent 6 Air Bersih
Peneliti : Sri Fernansya Anggelyna
Narasumber Validasi : Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
Hari/Tanggal :

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian kevalidan LKPD Cuaca Tema 5, yang telah saya buat sesuai kreteria yang termuat di dalam instrumen penelitian.
2. Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada 4 jawaban alternatif yaitu yaitu TV (Tidak Valid) = 1, KV (Kurang Valid) = 2, V (Valid) = 3, SV (Sangat Valid) = 4.
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau ada yang perlu diperbaiki, mohon memberikan tanda. Untuk dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Bapak/Ibu mohon memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
		TV	KV	V	SV
1.	Bahan cover mudah didapat dan memberikan kenyamanan dalam membaca			✓	
2.	Isi LKPD mudah dibuat dan memberikan kenyamanan dalam membaca			✓	
3.	Desain cover sesuai dengan isi materi KI dan KD				✓
4.	Tata letak gambar pada cover LKPD menarik		✓		
5.	Jenis huruf yang digunakan pada cover LKPD menarik				✓
6.	Ukuran huruf yang digunakan pada cover LKPD menarik				✓
7.	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan siswa SD kelas iii				✓
8.	Ukuran huruf yang sesuai dengan siswa SD kelas III				✓
9.	Gambar pada LKPD sesuai dengan isi materi KI dan KD			✓	
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan siswa SD kelas III				✓
11.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD				✓
12.	Warna pada LKPD konsisten		✓		
13.	Layout pada LKPD menarik		✓		
14.	Terdapat petunjuk penggunaan LKPD			✓	

B. Kritik dan Saran

Pengaturan warna pada pengantar materi
supaya tidak terlalu kontras.

Medan, 31 Maret 2023

Ahli Desain



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIDN : 10026601

Lampiran 5 : Surat Pengantar Validasi Praktis (Guru)

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth.
Ibu Ellies Hutabarat S.Pd
Guru Kelas III SD Advent 6 Air Bersih

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya selaku Dosen Pembimbing dari Mahasiswa :

Nama : Sri Fernansya Anggelyna

NPM 1905030106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu Ellies Hutabarat S.Pd sebagai Validator Ahli Praktisi pada skripsi yang berjudul, **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.**

Demikian lah surat pengantar ini saya buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Medan, 25 Maret 2023

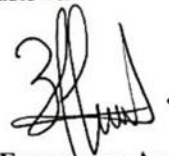
Dosen Pembimbing



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0121118703

Mahasiswa



Sri Fernansya Anggelyna

NPM. 1905030106

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTIKI

Judul Sekripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.

Materi : Cuaca Tema 5

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Advent 6 Air Bersih

Peneliti : Sri Fernansya Anggelyna

Narasumber Validasi : Elies Hutabarat S.Pd

Hari/Tanggal :

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian kepraktisan LKPD Cuaca Tema 5, yang telah saya buat sesuai kriteria yang termuat di dalam instrumen penelitian.
2. Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada 4 jawaban alternatif yaitu TP (Tidak Praktis) = 1, KP (Kurang Praktis) = 2, P (Praktis) = 3, SP (Sangat Praktis) = 4.
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau ada yang perlu diperbaiki, mohon memberikan tanda. Untuk dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Bapak/Ibu mohon memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
		TP	KP	P	SP
1.	Materi yang disajikan sesuai KD				✓
2.	Indikator pembelajaran sesuai dengan KD				✓
3.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KD				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan sistematis				✓
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
6.	Petunjuk penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
7.	Kejelasan tulisan dan gambar				✓
8.	Penyajian materi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menuntut peserta didik untuk melatih kecerdasan, pemecahan masalah dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi dalam kegiatan belajar mengajar				✓
9.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar			✓	
10.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) digunakan sebagai sumber belajar tambahan bagi guru dan peserta didik				✓
11.	Materi yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan alokasi waktu yang ada di sekolah				✓
12.	Penggunaan Bahasa yang sesuai dengan peserta didik di Sekolah Dasar			✓	
13.	Bahasa yang di gunakan mudah di pahami			✓	
14.	Bahasa yang digunakan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) efektif (tidak bermakna ganda)				✓

B. Kritik dan Saran

Sudah menyampaikan materi
Pembelajaran dengan sangat
baik

Medan, 5 April 2023

Ahli Praktisi (Guru)



Elies Hutabarat S.Pd

Lampiran 6 : Angket Respon Siswa

Nama : Lulu Sembolan
Kelas : III SD

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

NO	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Petunjuk kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan				✓
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas			✓	
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya semangat belajar IPA			✓	
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA				✓
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami				✓
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sebangku			✓	
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	Saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			✓	

Nama : Desi Wehe

Kelas : 171 SD

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

NO	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Petunjuk kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan				✓
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas				✓
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya semangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA			✓	
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami				✓
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sebangku				✓
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	Saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓

Nama : ELVARO

Kelas : III SB

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

NO	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Petunjuk kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan				✓
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			✓	
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari				✓
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas			✓	
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya semangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA			✓	
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami				✓
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sebangku				✓
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	Saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓

Nama : KEVIN SITIMJAK

Kelas : ~~IX~~ 90

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

NO	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Petunjuk kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan			✓	
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari				✓
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas				✓
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya semangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA			✓	
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami			✓	
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sebangku				✓
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya			✓	
11	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	Saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓

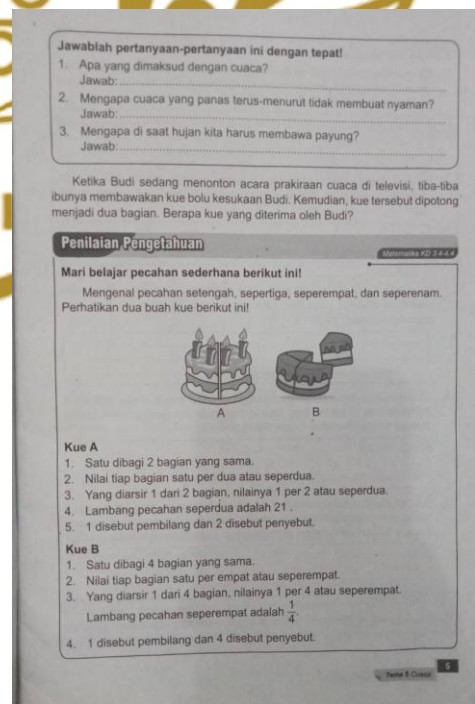
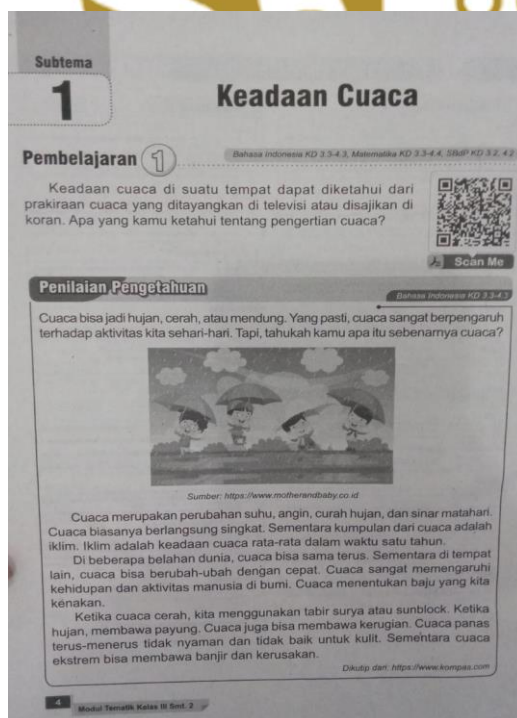
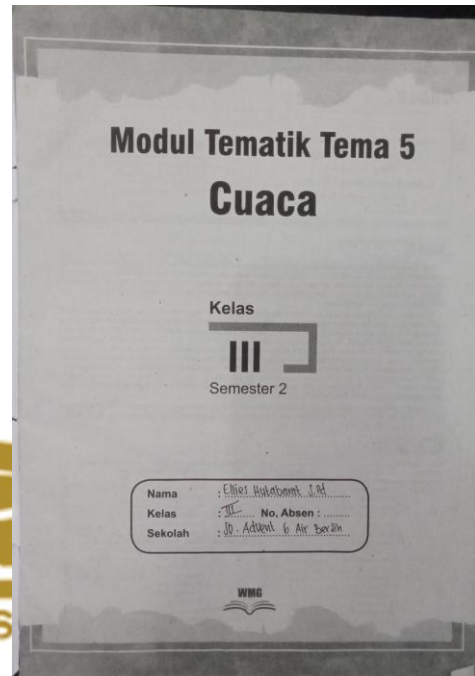
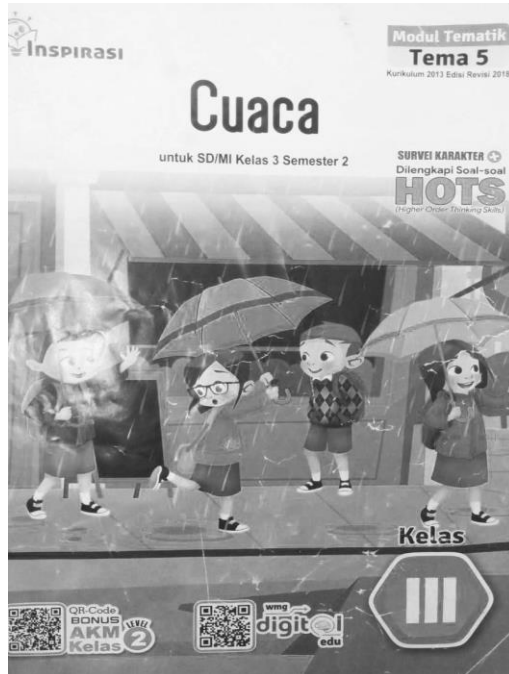
Nama : Daniel Sihite

Kelas : III SD

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

NO	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Petunjuk kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan			✓	
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari				✓
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas				✓
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya semangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA				✓
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami			✓	
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sebangku				✓
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	Saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			✓	

Lampiran 7 : Tampilan Produk LKS Sebelum dikembangkan



Pembelajaran 2 Bahasa Indonesia KD 3.3-4.3, PPKI KD 1.4.2, 4.3, 4.4, PLOK KD 3.3-4.3

Kondisi suatu alam dipengaruhi oleh iklim di suatu daerah. Indonesia mempunyai iklim tropis yang hanya mengalami musim hujan dan musim kemarau saja. Curah hujan di setiap daerah di Indonesia juga berbeda-beda.

Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia KD 3.3-4.3

Bacalah teks berikut dengan suara nyaring!

Faktor yang Memengaruhi Kondisi Cuaca

Di suatu pagi, terlihat ayah Doni sedang membaca koran di teras depan rumah. Doni dari arah dalam rumah, menghampiri ayahnya.

"Ayah, sedang membaca berita apa?" tanya Doni duduk di samping ayah.

"Ayah sedang membaca berita prakiraan cuaca di wilayah Indonesia," jawab ayah.

"Bukannya sekarang masih musim kemarau ya, Ayah?" tanya Doni.

"Iya, benar. Berdasarkan prakiraan BMKG, awal musim hujan akan dimulai pada November 2019. Masyarakat diminta berhati-hati terhadap kondisi peralihan musim," jawab ayah.

"BMKG itu apa, Ayah?" tanya Doni ingin tahu.

"BMKG adalah Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika yang bertugas memantau cuaca setiap harinya. BMKG menerapkan ilmu meteorologi. Meteorologi adalah ilmu yang mempelajari tentang atmosfer. Misalnya, suhu udara, kelembapan, dan angin yang digunakan untuk keperluan prakiraan cuaca," kata ayah menjelaskan.

"O Jadi, cuaca itu dapat diramalkan ya, Ayah," kata Doni mengambil kesimpulan.

"Iya, Doni. Prakiraan cuaca kota satu belum tentu sama dengan kota lain. Cuaca dapat diramalkan dengan mengamati keadaan langit," ucap ayah.

"Kira-kira pagi ini hujan atau tidak, Ayah?" tanya Doni sambil memandang langit.

"Memangnya kamu mau ke mana, Doni?" tanya ayah.

"Doni mau bersepeda ke taman dengan teman-teman, Ayah," jawab Doni.

"Kemungkinan pagi ini cuaca cerah, namun bisa jadi siang hari akan turun hujan," kata ayah.

"Mengapa cuaca bisa berubah-ubah, Ayah?" tanya Doni.

Ayah pun menjelaskan secara rinci tentang cuaca kepada Doni.

Kondisi cuaca di suatu tempat dipengaruhi oleh adanya beberapa faktor, antara lain temperatur udara (suhu udara), tekanan udara, angin, kelembapan udara, dan curah hujan. Faktor-faktor ini saling berkaitan. Bila salah satu

Modul Tematik Kelas III Smt 2

unsur berubah, cuaca akan berubah. Faktor-faktor tersebut akan menentukan keadaan cuaca di suatu daerah, misalnya berawan, cerah, panas, dingin, hujan, atau berangin.

Ada lima jenis kondisi cuaca. Cuaca cerah adalah keadaan di mana matahari memancarkan sinarnya dengan terang. Cuaca berawan adalah keadaan di mana sinar matahari tertutup oleh awan tebal sehingga langit terlihat gelap, udara terasa dingin, dan memungkinkan terjadinya hujan. Cuaca panas adalah keadaan di mana matahari memancarkan sinarnya dengan terang sehingga terasa panas dan membakar kulit. Cuaca dingin adalah keadaan di mana suhu udara terasa dingin karena berada di bawah suhu normal. Cuaca hujan adalah keadaan di mana butiran-butiran air jatuh ke bumi sehingga terasa dingin dan langit menjadi gelap.

Jawablah pertanyaan berikut untuk memahami teks di atas!

- Siapa yang bertugas memantau cuaca setiap hari?
Jawab:
- Apa itu ilmu meteorologi?
Jawab:
- Apa saja faktor yang memengaruhi kondisi cuaca di suatu daerah?
Jawab:
- Sebutkan jenis-jenis cuaca yang ada di bumi!
Jawab:
- Mengapa bisa terjadi cuaca dingin?
Jawab:

Penilaian Sikap PPKI KD 1.4.2, 3.4.4.3

Berdasarkan teks yang berjudul "Faktor yang Memengaruhi Kondisi Cuaca", bagaimana menurutmu tentang sifat Doni dan ayahnya? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

Tema 3 Cuaca



Lampiran 8 : Hasil Produk Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar

Semester
2

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca

Nama : Sri Fernansya Anggelyna
Npm : 1905030106

KELAS
III SD

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas perkenan-Nya saya dapat menyusun LKPD ini. LKPD ini merupakan pengajaran agar tercapainya tujuan kompetensi yang ingin dicapai pada setiap rangkaian kegiatan yang didesain berdasarkan tema. LKPD ini merupakan bantuan pendamping selain buku cetak yang telah tersedia di sekolah, penyusunan LKPD ini memerlukan kompetensi pengetahuan agar dapat menyeluruh dalam bentuk ringkasan materi.

Penyusun menyadari bahwa LKPD ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, saya menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun, demi sempurnanya LKPD di masa yang akan datang. Semoga kehadiran LKPD ini dapat bermanfaat dan membantu peserta didik dalam belajar, serta Bapak/Ibu Guru dapat membantu dalam proses pembelajaran LKPD.

Madan, Maret 2023
Penulis

SRI FERNANSYA ANGGELYNA
NPM 1905030106

Kompetensi Dasar

Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Indikator

1. Menjelaskan informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca.
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks surat, peserta didik dapat menjelaskan informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menggali informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari-hari.
3. Dengan melakukan pengamatan siswa mampu menganalisis informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari-hari.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan identitas nama kamu di kolom yang telah disediakan.
3. Lakukan kegiatan dalam LKPD secara mandiri.
4. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada guru.

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Persahabatan Matahari dan Awan

Matahari telah lama bersahabat dengan Awan. Mereka saling membantu satu sama lain. Terkadang, mereka berbagi cerita ataupun keluh dan kesah. Suatu hari, Matahari terlihat kesal. "Aku akan mengeluarkan sinar terikku untuk bumi," ucap Matahari. "Mengapa engkau ingin bersinar terik, sahabatku?" tanya Awan. "Aku sedang kesal. Manusia sering tidak disiplin," jawab Matahari. "Maksudmu, bagaimana? Manusia yang tidak disiplin, mengapa engkau yang kesal?" tanya Awan. "Ya, mereka sering seandainya saja. Sudah aku bangunin pagi hari. Menggunakan sinar yang lembut. Akan tetapi, mereka tetap tidak bangun. Saat siang hari, sinarku sangat terik. Mereka malah asyik bermain. Hainannya, mereka bersahabat di rumah. Sinar terikku saat siang hari dapat membakar kulit mereka," ungkap Matahari. "Mungkin manusia tidak bermaksud demikian, Matahari? Mereka tetap bermain saat sinarmu terik. Mereka ingin memanfaatkan cuaca cerah itu," ujar Awan. "Kamu bayangkan, saat wajahmu bersembunyi terus di balik tudunku, hujan turun sepanjang hari. Manusia tidak dapat melakukan aktivitasnya. Jadi, hari ini, engkau manampakkan wajahmu. Mereka memanfaatkannya untuk bermain."

Kegiatan 1

Setelah membaca cerita Persahabatan Matahari dan Awan, jawablah pertanyaan berikut ini.

- Siapakah tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut?
Jawab: _____
- Apa yang membuat matahari merasa kesal?
Jawab: _____
- Apa yang telah dilakukan manusia sehingga matahari kesal?
Jawab: _____
- Standainya kalian menjadi Matahari. Apa yang akan kalian lakukan terhadap manusia yang tidak disiplin?
Jawab: _____

Kegiatan 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : _____
Kelas : _____

Petunjuk Pengerjaan :

- Berdialah sebelum memulai pembelajaran.
- Tuliskan identitas nama kamu di kolom yang telah disediakan.
- Lakukan kegiatan dalam LKPD secara mandiri.
- Lakukanlah latihan ini dengan cara mengisi jawaban sesuai dengan gambar latihan ayo mengamati.
- Jika mengalami kesulitan tanyakan pada guru.

Ayo Membaca



Udin dan Beni bermain bola di lapangan. Udara sore itu terasa sejuk. Angin bertiup sepoi-sepoi. Mereka asyik bermain. Tiba-tiba, langit berubah mendung. Awan hitam menutupi matahari. Udin masih tetap ingin melanjutkan bermain bola.



Langit makin gelap. Angin bertiup cukup kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Udin dan Beni berlari. Mereka mencari tempat untuk berteduh.

Kedaaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Sore hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang.

Hujan mulai reda. Beni dan Udin bergegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Badan mereka kembali terasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin.

Ayo Mengamati



Udara malam sehabis hujan terasa lebih dingin. Udin melanjutkan aktivitas dengan belajar. Ayo, kita bantu udin menyelesaikan soal-soal berikut ini.

Tuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar di bawah ini !

-  1.
-  2.
-  3.
-  4.
-  5.



Kegiatan 3


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : _____
Kelas : _____

Petunjuk Pengerjaan :

- Berdialah sebelum memulai pembelajaran.
- Tuliskan identitas nama kamu di kolom yang telah disediakan.
- Lakukan kegiatan dalam LKPD secara mandiri.
- Berikanlah jawaban sesuai dengan pengamatan pengaruh cuaca di sekitar rumahmu.
- Jika mengalami kesulitan tanyakan pada guru.

Ayo Mengamati



Tuliskanlah tentang pengaruh cuaca terhadap kehidupan di rumahmu.
Bacakan hasil tulisanmu di hadapan temanmu.
Apakah pengaruh cuaca di rumahmu sama dengan yang terjadi terhadap temanmu?

No.	Hari/tanggal	Waktu	Cuaca	Kegiatan
1.		Pagi		
		Siang		
		Malam		
2.		Pagi		
		Siang		
		Malam		
3.		Pagi		
		Siang		
		Malam		

Kegiatan 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : _____
Kelas : _____

Petunjuk Pengerjaan :

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Tuliskan identitas nama kamu di kolom yang telah disediakan.
3. Lakukan Kegiatan dalam LKPD dengan teman sebangkumu
4. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada guru.

Ayo Mengamati

Hari mulai beranjak siang. Matahari bersinar cerah. Edo membuka jaketnya. Dia mulai merasa gerah. Keadaan cuaca dalam satu hari bisa berubah- ubah. Pagi hari, cuaca mendung. Siang hari, cuaca bisa menjadi panas. Sore hari, cuaca bisa berubah hujan.

Tahukah kamu apa itu cuaca? Cuaca adalah keadaan udara pada suatu tempat. Cuaca terjadi pada jangka waktu tertentu. Keadaan cuaca dapat berubah-ubah.

Kita dapat meramal keadaan cuaca. Caranya dengan mengamati unsur-unsur cuaca. Misalnya suhu, kelembaban, dan tekanan udara. Kita juga dapat mengamati curah hujan. Melihat keadaan awan dan keadaan angin.

Unsur cuaca tidak sama pada semua tempat. Cuaca terjadi pada suatu tempat yang tidak luas. Terjadinya pun pada waktu tertentu.

Amati keadaan di sekitarmu! Bagaimana keadaan cuacanya? Kegiatan apa yang dilakukan ketika keadaan cuaca seperti itu? Dampak apa yang kita rasakan? Bagaimana jika keadaan cuaca seperti itu berlangsung lama?

Ayo Menulis

Tulislah percakapan terkait keadaan cuaca yang kamu alami saat ini.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 5 : Cuaca
SUBTEMA 1 : Keadaan Cuaca

KELAS
III SD

Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi 1: Foto Bersama Dengan Kepala Sekolah Advent 6 Air Bersih



Dokumentasi 2: Foto Bersama Dengan Wali Kelas III SD Advent 6 Air Bersih



Dokumentasi 3: Menjelaskan Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Dokumentasi 4: Memandu Siswa Dalam Pengisian Angket Respon Siswa