

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CARD SORT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI  
SUMBER ENERGI KELAS IV SD NEGERI  
NO.101820 PANCUR BATU  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas- tugas dan Memenuhi  
Syarat- syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

**TESALONIKA BR SEMBIRING**

**1905030140**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 Sd

Nama : TESALONIKA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TESALONIKA BR SEMBIRING

Npm : 1905030140

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul "**Pengaruh Media Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD**" adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya. Sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawab ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.



Medan, Mei 2023

*Tesalonika Br Sembiring*  
TESALONIKA BR SEMBIRING

Npm.1905030140

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si. M.Pd.selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA,M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality dan juga selaku dosen pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, memotivasi penulis selama perkuliahan.
7. Kepada seluruh Civitas Akademik Universitas Quality.
8. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang bapak Resep Sembiring dan ibu Bumi Pertiwi Br Ginting. Yang selalu mendoakan serta memberikan semangat dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini saat ini.
9. Teristimewa juga buat kakak saya Selviani Br Sembiring S.E dan adik saya

Wasdiro Sembiring, Edwin Syahputra Sembiring, yang selalu memberi semangat, motivasi dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.

10. Kepada teman penulis yaitu Mariani Kasa Br Ginting, Venni Carmita Br Surbakti, Briyan Yogi Tarigan, dan Herodiani Br Tarigan yang selalu memberi semangat dan motivasi.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B42 yang telah memberi doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satupersatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih

Medan, Mei , 2023

**Tesalonika Br Sembiring**

**Npm. 1905030140**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2 Kerangka Berpikir .....	17
2.3 Definisi Operasional .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.2 Populasi dan Sample .....	20
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian .....	22
3.5 Instrumen Penelitian .....	23
3.6 Analisis data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	30
4.3 Pengujian Hipotesis.....	36
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1 Simpulan .....	43
5.2 Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....	20
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Tes Siswa .....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	24
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa .....	30
Tabel 4.2 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen .....	31
Tabel 4.3 Hasil Pre Test Kelas Kontrol .....	32
Tabel 4.4 Hasil Post Test Siswa .....	33
Tabel 4.5 Hasil Post Test Kelas Eksperimen .....	34
Tabel 4.6 Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	35
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Kelas Model <i>Card Sort</i> .....	37
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Kelas Tanpa Model <i>Card Sort</i> .....	38
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas .....	39
Tabel 4.10 Hasil Hipotesis .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Media Card Sort .....	59
Lampiran 2 RPP Konvensional.....	63
Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttest .....	66
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai <i>Pertest</i> Kelas IV-A Eksperimen .....	69
Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai <i>Pertest</i> Kelas IV-B Kontrol .....	70
Lampiran 6 Perhitungan Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A Eksperimen .....	71
Lampiran 7 Perhitungan Rata- Rata Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B Kontrol .....	73
Lampiran 8 Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> .....	75
Lampiran 9 Uji Kesamaan Dua Rata- Rata <i>Pretest</i> .....	77
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV-A Eksperimen .....	80
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV-B Kontrol.....	81
Lampiran 12 Perhitungan Rata- Rata Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-A Eksperimen .....	82
Lampiran 13 Perhitungan Rata- Rata Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-B Kontrol.....	84
Lampiran 14 Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i> .....	86
Lampiran 15 Uji Hipotesis <i>Posttest</i> .....	88