

Pengaruh Media Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Sumber Energi Kelas IV SD Negeri No. 101820 Pancur Batu Tahun Ajaran 2022/2023

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Card Sort* terhadap hasil belajar IPA pada materi sumber energi kelas IV SD Negeri 101820 Pancur hipotesis Batu Tahun Ajaran 2023. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata *post test* yang diperoleh kelas IV-A (Eksperimen) 81 yakni dengan menggunakan Media *Card Sort* dan kelas IV-B (Kontrol) 58 yakni tanpa menggunakan media (konvensional). Ada pengaruh signifikan dengan pengujian hipotesis menggunakan rumus uji t dapat diketahui bahwa thitung sebesar 3,157 dan ttabel sebesar 2,026 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka kriteria thitung > ttabel yaitu $3,157 > 2,026$. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media *Card Sort* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan media konvensional. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap Hasil belajar IPA yang menggunakan Media *Card Sort* pada materi Sumber Energi di kelas IV SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023

Kata kunci: Hasil Belajar, Media *Card Sort*

***The Effect of Card Sort Learning Media on Results Studying
Science in Class IV Energy Resources Material
SD Negeri No. 101820 Stone Pancur
School year
2022/2023***

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of Card Sort media on science learning outcomes in class IV energy sources at SD Negeri 101820 Pancur Batu hypothesis for the 2023 academic year. This type of research was quasi-experimental and the research instrument was a test. The results of the average post-test score obtained by class IV-A (Experimental) 81, namely by using Media Card Sort and class IV-B (Control) 58, namely without using media (conventional). There is a significant effect by testing the hypothesis using the t test formula, it can be seen that t_{count} is 3,157 and t_{table} is 2,026 at a significant level $\alpha = 0.05$. So the criteria for $t_{count} > t_{table}$ is $3,157 > 2,026$. This proves that the learning outcomes of students who are taught using Media Card Sort are higher than the learning outcomes of students using conventional media. Thus, it can be concluded that there is a significant influence on Science learning outcomes using Media Card Sort on Energy Resources material in class IV SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023

Keywords: Learning Outcomes, Media Card Sort