

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SEKOLAH DASAR ADVENT 6
AIR BERSIH T.P 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh :

**SEPTIA ERNIANTI HUTAGALUNG
NPM : 1905030195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan model pembelajaran pop up book pada mata pelajaran IPA SD
Nama : SEPTIA ERNIANTI HUTAGALUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septia Ernianti Hutagalung

Npm : 1905030195

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi Pembelajaran IPA Kelas V SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023" untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan juga peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan sebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbutu merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembelajaran skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai ujian akhir studi skripsi ini.

Dengan demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun ter tekan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2023



1905030195

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan, rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Pendidikan

Adapun dasar dari penulis ini adalah hasil pengalaman penulis yang didapatkan selama melaksanakan penelitian di SD Advent 6 Air Bersih, Kecamatan Medan Kota, Kota Medan yang dilaksanakan pada semester genap T.P 2022/2023.

Penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibuk Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi saya yang telah mengorbankan waktu,tenaga,pikiran untuk membimbing serta memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Hotma Siregar S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang telah mengorbankan waktu,tenaga,pikiran,untuk membimbing serta memberikan arahan dan bimbing kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,khusus nya prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis selama perkuliahan.
8. Kepada seluruh staff Akademik Universitas Quality baik Biro Rektorat,BAAK.
9. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Ayahanda Alm. Herbin Hutagalung (+) dan Ibunda terhebat Harlina Ritonga buat setiap doa,dukungan materi,dan kepercayaan yang diberikan untukku.
10. Kakak saya Tiomsar Hutagalung/Abang saya Azis Tampubolon, Abang saya Trisandra Hutagalung, Kakak saya Selli Magdalena Hutagalung, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tiada hentinya agar skripsi ini cepat terselesaikan.
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan PGSD Stambuk 2019 dan teman sekelas 2A44 di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tdak langsung yang telah memberikan banyak masukan dan saran kepada penulis serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak ada kata terindah selain ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.Penulis tidak dapat membalas yang telah diberikan tetapi kiranya Tuhan senantiasa memberikan Anugrah dan Berkat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi, tata cara penulisan,maupun tata bahasanya. Karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan penulis skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat buat kita semua dan kira-Nya Tuhan Yesus Memberkati kita semua.

Medan, 26 Mei, 2023

Penulis

SEPTIA ERNIANTI HUTAGALUNG

NPM : 1905030195



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	7
2.1.2 Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 Media <i>Pop Up Book</i>	18
2.1.4 Pembelajaran Tematik.....	20
2.2 Peneliti yang Relevan.....	25

2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Defenisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Subjek Penelitian.....	28
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Validasi.....	33
3.8 Instrumen Penelitian.....	33
3.9 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60