

## Lampiran 1.1 Surat Penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 24 March 2023

NOMOR : 1094/SPT/FKIP/UQ/III/2023  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
SD Advent 6 Air Bersih Medan kota

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Septia Ernianti Hutagalung  
NPM : 1905030195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
"Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan model pembelajaran pop up book pada mata pelajaran IPA SD"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 1.2 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah

 **YAYASAN PERGURUAN ADVENT AIR BERSIH MEDAN**  
**SD SWASTA ADVENT 6**  
Jln. Air Bersih No. 98 A Medan  
Telp. (061) 77801394

Nomor : 201 / SD.ADV 6 / IV / 2023 Medan, 5 April 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Kepada :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SARIWINA SIMAMORA, S. Pd**  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Swasta Advent 6 Medan  
Alamat : Jl. Air Bersih No. 98-A

Menerangkan bahwa :

Nama : **SEPTIA ERNIANTI HUTAGALUNG**  
NPM : 1905030195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S1

benar telah melakukan penelitian di sekolah SD Swasta Advent 6 Medan untuk membantu proses penyelesaian tugas akhir skripsi mulai tanggal 4 – 5 April 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan seperlunya. Saya ucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah  
  
**SARIWINA SIMAMORA, S. Pd**

## Lampiran 1.3 Surat Validasi Ahli Materi

**SURAT PENGANTAR VALIDASI**

Kepada Yth.  
**Ibu Rupina Br Tarigan S.Pd,M.Pd**  
Dosen Validasi Ahli Materi Universitas Quality

Dengan Hormat

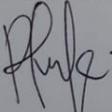
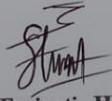
Yang bertandatangan di bawah ini, saya selaku Dosen Pembimbing dari Mahasiswa:

Nama : Septia Ernianti Hutagalung  
NPM 1905030195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd,.M.Pd sebagai Validator Ahli Materi pada skripsi yang berjudul, **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.**

Demikian lah surat pengantar ini saya buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Medan, 25 Maret 2023

Dosen Pembimbing	Mahasiswa
	
<u>Rinci Simbolon S.Pd..M.Pd</u>	<u>Septia Ernianti Hutagalung</u>
NIDN.0121118703	NPM. 190503014

## INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Skripsi	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan <i>Pop Up Book</i> Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023
Materi	: Komponen Ekosistem
Sasaran Program	: Siswa Kelas V SD Advent 6 Air Bersih
Peneliti	: Septia Ernianti Hutagalung
Narasumber Validasi	: Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd
Hari/Tanggal	:

### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Komponen Ekosistem Tema 5 Yang telah saya buat sesuai kriteria yang termuat di dalam instrument penelitian
2. Berikut tanda ceklis ( $\surd$ ) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternative jawaban yang tersedia. Ada 5 jawaban alternative yaitu : TV (Tidak Valid) =1, KV(Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) =4
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau ada yang perlu diperbaiki mohon memeberikan tanda, untuk dapat dilakukan revisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu mohon memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

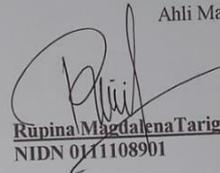
No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1 TV	2 KV	3 V	4 SV
1.	Kejelasan Judul				✓
2.	Kejelasan penyajian petunjuk belajar			✓	
3.	Keruntutan penyajian materi			✓	
4.	Kemudahan dalam memahami materi				✓
5.	Materi dapat diulang sehingga meningkatkan daya ingat				✓
6.	Terdapat soal-soal tes				✓
7.	Kualitas Pendahuluan				✓
8.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan siswa				✓
9.	Kebermanfaatan materi pembelajaran				✓
10.	Faktualisasi isi materi				✓
11.	Kesesuaian gambar dalam memperjelas materi			✓	
12.	Kemudahan pengoprasian petunjuk pada materi			✓	
13.	Kemudahan memilih materi untuk dipelajari				✓
14.	Pemilihan kata sesuai dengan materi				✓
15.	Kejelasan dalam memahami kalimat				✓
16.	Ketepatan pemilihan warna			✓	
17.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf				✓
18.	Keterbatasan teks dan tulisan				✓
19.	Kemenarikan tampilan gambar			✓	
20.	Kesesuaian porsi warna			✓	

**B. Kritik dan Saran**

Tampilan tulisan Palu diperbaiki!  
Penambahan gambar diperbanyak!

Medan, 30 Maret 2023

Ahli Materi (Dosen)



Rüpina Magdalena Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIDN 0141108901

## Lampiran 1.4 Surat Validasi Ahli Desain

### SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth.

Ibu **Hasni Suciawati, S.Pd,M.Pd**

Dosen Validasi Ahli Desain Universitas Quality

Dengan Hormat

Yang bertandatangan di bawah ini, saya selaku Dosen Pembimbing dari Mahasiswa:

Nama : Septia Ernianti Hutagalung

NPM 1905030195

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

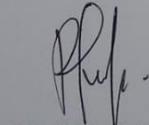
Memohon kepada Ibu Hasni Suciawati, S.Pd,M.Pd sebagai Validator Ahli Desain pada skripsi yang berjudul, **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.**

Demikianlah surat pengantar ini saya rbuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Medan, 25 Maret 2023

Dosen Pembimbing

Mahasiswa



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIDN.0121118703



Septia Ernianti Hutagalung

NPM. 190503014

## INSTRUMENT PENILAIAN AHLI DESAIN

**Judul Skripsi** : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berbantuan *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA  
**Kelas V** SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023  
**Materi** : Komponen Ekosistem

**Sasaran Program** : Siswa Kelas V SD Advent 6 Air Bersih  
**Peneliti** : Septia Ernianti Hutagalung  
**Narasumber Validasi** : Hasni Suciawati, S.Pd,M.Pd  
**Hari/Tanggal** :

### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Komponen Ekosistem Tema 5 Yang telah saya buat sesuai kriteria yang termuat di dalam instrument penelitian
2. Berikan tanda ceklis ( $\checkmark$ ) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternative jawaban yang tersedia. Ada 5 jawaban alternative yaitu : TV (Tidak Valid) =1, KV(Kurang Valid) =2, V(Valid) =3, SV (Sangat Valid) =4
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau ada yang perlu diperbaiki mohon memeberikan tanda, untuk dapat dilakukan revisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu mohon memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
		TV	KV	V	SV
1.	Bahan cover mudah di dapat dan memberikan kenyamanan kepada pembaca			✓	
2.	Isi percobaan LKPD tidak mudah sobek dan memberikan kenyamanan dalam membaca			✓	
3.	Desain cover sesuai dengan isi materi KI dan KD				✓
4.	Tata letak gambar pada cover percobaan LKPD menarik			✓	
5.	Jenis huruf yang digunakan pada cover percobaan LKPD menarik		✓		
6.	Ukuran Huruf yang digunakan pada cover percobaan LKPD menarik		✓		
7.	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan siswa kelas SD kelas V		✓		
8.	Ukuran huruf yang sesuai dengan siswa SD kelas V		✓		
9.	Gambar pada percobaan LKPD sesuai dengan isi materi KI dan KD				✓
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan		✓		
11.	Kesesuaian gambar dalam memperjelas materi		✓		
12.	Warna pada percobaan LKPD konsisten		✓	✓	
13.	Layout pada percobaan LKPD menarik			✓	
14.	Terdapat petunjuk penggunaan percobaan LKPD				✓

### B. Kritik dan Saran

1. Fonta pengarang Penulis di besarkan lagi
2. Warna tulisan dgn sama dgn background.
3. Soal di sebelah kanan dengan jarak yang jauh.
4. Tambahkan warna 3 yg menarik.

Medan, 31 Maret 2023

Validator Ahli Desain



Hasni suciawati, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0104048903

## Lampiran 1.5 Surat Validasi Ahli Pratis (Guru)

### SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth.  
Ibu Amoy Simamora S.E  
Guru Kelas V SD Advent 6 Air Bersih

Dengan Hormat

Yang bertandatangan di bawah ini, saya selaku Dosen Pembimbing dari  
Mahasiswa:

Nama : Septia Ernianti Hutagalung

NPM 1905030195

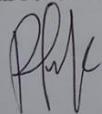
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu Amoy Simamora S.E sebagai Validator Ahli  
Praktisi pada skripsi yang berjudul, **Pengembangan Lembar Kerja  
Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Media Pembelajaran Pop Up  
Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Advent 6 Air Bersih  
T.P 2022/2023.**

Demikian lah surat pengantar ini saya perbuat, agar dapat digunakan  
sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan  
terimakasih.

Medan,<sup>25</sup> Maret 2023

Dosen Pembimbing



Rinci Simbolon S.Pd..M.Pd

NIDN.0121118703

Mahasiswa



Septia Ernianti Hutagalung

NPM. 1905030148

## INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTIKI

<b>Judul Sekripsi</b>	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan media pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Advent 6 Air Bersih T.P 2022/2023.
<b>Materi</b>	: Komponen Ekosistem Tema 5
<b>Sasaran Program</b>	: Siswa Kelas V SD Advent 6 Air Bersih
<b>Peneliti</b>	: Septia Ernianti Hutagalung
<b>Nara Sumber Validasi</b>	: Amoy Simamora S.E
<b>Hari/Tanggal</b>	:

### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik materi Komponen Ekosistem Tema 5, yang telah saya buat sesuai kriteria yang termuat di dalam instrument penelitian.
2. Berikut tanda ceklist(✓) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternative jawaban yang tersdia. Ada 5 jawaban alternative yaitu : TP (Tidak Praktis) =1, KP (Kurang Praktis) =2, P (Praktis) =3, SP (Sangat Praktis) =4
3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau ada yang perlu diperbaiki, mohon memberikan tanda. Untuk dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Bapak/Ibu mohon memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

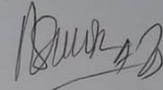
No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
		TP	KP	P	SP
1.	Materi yang disajikan sesuai KD				✓
2.	Indikator pembelajaran sesuai dengan KD				✓
3.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KD				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan sistematis				✓
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
6.	Petunjuk penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
7.	Kejelasan tulisan dan gambar				✓
8.	Penyajian materi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menuntut peserta didik untuk melatih kecerdasan, pemecahan masalah dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi dalam legiatan belajar mengajar				✓
9.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar			✓	
10.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) digunakan sebagai sumber belajar tambahan bagi guru dan peserta didik				✓
11.	Materi yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan alokasi waktu yang ada di sekolah				✓
12.	Penggunaan Bahasa yang sesuai dengan peserta didik di Sekolah Dasar			✓	
13.	Bahasa yang di gunakan mudah di pahami			✓	
14.	Bahasa yang digunakan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) efektif (tidak bermakna ganda)				✓

**B. Kritik dan Saran**

Sudah lebih baik dalam mengajar dan penguasaan kelas

Medan, Maret 2023

Ahli Praktisi (Guru)



Amoy Simamora S.E

## Lampiran 1.6 Angket Respon Siswa

Nama : Yosin Nainggolan  
Kelas : IV SD

Berikanlah tanda ceklist (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

No	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Persetujuan kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan			✓	
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan Bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas			✓	
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA				✓
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami				✓
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sekelompok			✓	
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	saya memperoleh pengetahuan dan mengingat Kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			✓	
12	saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lebar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓

Nama : Dammish Siatagan

Kelas : ✓ SD

Berikanlah tanda ceklist (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

No	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Persetujuan kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan			✓	
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan Bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas				✓
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA				✓
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami			✓	
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sekelompok				✓
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	saya memperoleh pengetahuan dan mengingat Kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lebar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓

Nama : *Yeremia Siagian*  
 Kelas : *5 (V) SD*

Berikanlah tanda ceklist (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

No	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Persetujuan kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan				✓
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan Bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			✓	
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.			✓	
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas				✓
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA				✓
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami			✓	
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sekelompok			✓	
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	saya memperoleh pengetahuan dan mengingat Kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			✓	

Nama : yendi mendrofa  
 Kelas : V SD

Berikanlah tanda ceklist (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

No	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Persetujuan kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan				✓
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan Bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			✓	
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas				✓
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA			✓	
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami				✓
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sekelompok				✓
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	saya memperoleh pengetahuan dan mengingat Kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lebar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓

Nama : Samantha Sigalingging  
Kelas : V SD

Berikanlah tanda ceklist (✓) pada pernyataan dibawah ini sesuai dengan pengalaman proses belajar mengajar hari ini.

No	Kuesioner	Pilih Jawaban			
		1	2	3	4
1	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Persetujuan kegunaan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) jelas, sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan				✓
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan Bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			✓	
4	Saya dapat menghubungkan isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari-hari.				✓
5	Langkah-langkah kerja dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini jelas			✓	
6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi belajar IPA			✓	
8	Dengan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat saya mampu untuk menjawab sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami				✓
9	Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, saya dapat berdiskusi dengan teman sekelompok			✓	
10	Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sangat bermanfaat bagi saya				✓
11	saya memperoleh pengetahuan dan mengingat Kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓
12	saya senang mempelajari dan mencari tahu jawaban dari setiap pertanyaan pada Lebar Kerja Peserta Didik (LKPD)				✓

### Lampiran 1.7 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah



### Lampiran 1.7 Dokumentasi Bersama Wali Kelas V



## Lampiran 1.8 Menjelaskan



## Lampiran 1.9 Produk Yang Sudah Jadi

**SEPTIA ERNIANTI HUTAGALUNG**  
1905030195

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## EKOSISTEM

**TEMA 5 EKOSISTEM  
SUB TEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM**



**KELAS  
V**

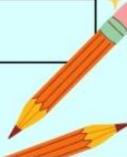
### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## EKOSISTEM

Tema 5  
Sub Tema 1

**NAMA** :

**KELAS** :



#### Kata Pengantar



Segala puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan bimbingannya saya dapat menyusun LKPD ini. LKPD ini mengajarkan agar tercapainya tujuan kompetensi yang ingin di capai pada setiap materi yang disampaikan. Oleh karena itu, penyusunan LKPD menggunakan suatu pendekatan pembelajaran yan efektif dalam penyampaian materi. Penyusun menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik, saran, dan masukan sangat penyusun harapkan untuk perbaikan isi buku ini di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat dapat bermanfaat dan senantiasa menjadi sahabat dalam belajar untuk meraih prestasi yang gemilang.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Kompetensi Dasar

1. Menganalisis antara hubungan ant komponen ekosistem
2. Setelah mengamati siswa man membedakan komponen ekosistem

#### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menganalisis siswa dapat menganalisis komponen ekosistem
2. Melalui mangamati siswa mampu membedakan komponen ekosistem

#### Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Terlebih dahulu isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Jawab semua pertanyaan yang ada pada LKPD dengan tepat
3. Kumpulkan LKPD yang berisi jawaban kepada gurumu yang sudah selesai

## Ayo Membaca

Bacalah teks bacaan berikut ini dengan cermat !



# EKOSISTEM

Komponen abiotik atau komponen yang tak hidup, dengan kata lain, komponen abiotik adalah komponen yang terdiri dari benda-benda bukan makhluk hidup tetapi ada di sekitar kita, dan ikut mempengaruhi lingkungan hidup. Beberapa jenis komponen abiotik yaitu suhu, sinar matahari, air, angin, udara, kelembapan udara, dan banyak lagi benda mati yang ikut berperan dalam ekosistem. Berikut beberapa Suhu adalah Suatu proses biologis yang dipengaruhi oleh perubahan pada suhu, contohnya mamalia & burung sebagai makhluk hidup yang dapat mengatur sendiri suhu tubuhnya. Air adalah sebuah ketersediaan air dapat mempengaruhi distribusinya suatu organisme Contohnya organisme dapat beradaptasi dan bertahan hidup dengan memanfaatkan ketersediaan air yang berada di padang pasir. Cara konsentrasi pada garam akan mempengaruhi keseimbangan air dalam organisme melalui Osmosis. Contohnya pada Sinar Matahari Intensitas & Kualitas pada sebuah Cahaya Matahari akan mempengaruhi proses fotosintesis, karena air mampu menyerap cahaya sehingga proses fotosintesis dapat terjadi di sekitar permukaan matahari. Biotik, memiliki arti "hidup". Komponen biotik pada suatu ekosistem adalah makhluk hidup itu sendiri, sebab ekosistem tak akan pernah terbentuk tanpa adanya makhluk hidup didalamnya. Keberadaan makhluk hidup kemudian membentuk suatu rantai makanan dalam suatu ekosistem. hanya saja matahari dapat menghancurkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. organisme Terrestrial yang dapat beradaptasi pada lingkungan dan kandungan garamnya yang cukup tinggi. Proses interaksi yang terbentuk karena adanya hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya seringkali diartikan sebagai ekosistem. Ekosistem sendiri tersusun atas individu, populasi, dan komunitas. Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat.



Cahaya matahari dapat menghancurkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Proses interaksi yang terbentuk karena adanya hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya seringkali diartikan sebagai ekosistem. Ekosistem sendiri tersusun atas individu, populasi, dan komunitas. Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat.



## KEGIATAN 1

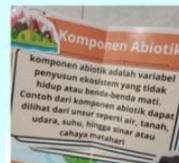
Setelah membaca materi diatas, kemudian terilah garis pada kotak yang memuat jawaban yang sesuai !

Udara Tak Hidup	Biotik
Udara Makhluk Hidup	Habitat
Komponen individu sendiri	Abiotik
Tempat individu tinggal	Populasi



## Ayo Amati

Amati lah bacaan yang ada di bawah ini, setelah itu tuliskan contoh komponen yang pada bacaan tersebut !



ISI DISINI !



## Kegiatan ke-2

Jawablah pertanyaan berikut dengan seksama!

1. Jelaskan pengertian dari komponen ekosistem  
.....
2. Jelaskan pengertian dari komponen ekosistem abiotik  
.....
3. Jelaskan mengapa, bila satu komponen ekosistem berubah maka keseimbangan ekosistem juga berubah!  
.....
4. Jelaskan apa peran sinar matahari bagi kehidupan dalam suatu ekosistem! biotik  
.....

### Pilihan Berganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

Komponen ekosistem dibagi menjadi dua yaitu komponen abiotik dan komponen biotik. Dari gambar tersebut manakah komponen biotik yang benar adalah.....



- a. Tanah
- b. air
- c. Batu
- d. Pohon

2. Perhatikan gambar dibawah ini!

Komponen ekosistem dibagi menjadi dua yaitu komponen abiotik dan komponen biotik. Dari gambar tersebut manakah komponen abiotik yang benar adalah.....



- a. Pohon
- b. Tanah dan batu
- c. Rumput
- d. Daun

3. Perhatikan gambar dibawah ini!

Gambar di bawah merupakan salah satu jenis komponen ekosistem apa yaitu....



- a. Komponen ekosistem abiotik
- b. Komponen ekosistem biotik
- c. Komponen ekosistem perairan
- d. Komponen ekosistem

# EKOSISTEM

Universitas Quality

