

Pengaruh Penggunaan Media *BigBook* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2022/2023

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan media *BigBook* dan pembelajaran Konvensional pada materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah Model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IVA 75 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan media *BigBook* dan kelas IVB 55 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan media *BigBook* dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. dapat diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 3,645 dan t_{tabel} sebesar 2,004 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,645 > 2,004$. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar tematik siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *BigBook* lebih tinggi di bandingkan dengan hasil belajar tematik siswa dengan menggunakan konvensional. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *BigBook* terhadap hasil belajar IPA materi Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di kelas IV SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, *BigBook*

***The Effect of Using BigBook Media on Science Learning Outcomes
Classification of Animals Based on the Type of Food
Class IV SDN 064023 Farmer's Victory
School year
2022/2023***

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of student learning outcomes on science subjects using BigBook Media and conventional learning on Animal Classification based on the type of food in class IV SDN 064023 Victory Farmer. The problem with the school is the learning model used by the teacher in learning science, still less varied. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test score were obtained by class IVA 75, namely the experimental class using Media Bigbook and class IVB 55, namely the control class. Tables of the frequency of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in tables of absolute frequencies and relative frequencies then depicted in diagrammatic form to find out student learning outcomes after learning with BigBook Media in the experimental class and conventional learning in the control class. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level $\alpha = 0.05$ and $dk = (2-1)(3-1)=2$ in the result that $\chi^2 (0.95)(2) = 5.99$. From the results of testing the data hypothesis it can be concluded that there is a significant effect on the science learning outcomes of students who use BigBook media on material Classification of animals based on the type of food, in class IV SDN 064023 Victory of Farmers T.A 2022/2023

Keyword : Learning Outcomes, Learning Media, BigBook