

ABSTRAK

ERLINDA BR MANURUNG, NPM: 1905030034 “ Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Materi Pengelompokan Hewan Menurut Habitatnya Kelas IV SDN 067244 Medan Selayang . Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi pengelompokan hewan menurut habitatnya di sekitar kita di kelas IV SDN 067244 Medan Selayang. Karena pembelajaran yang dilakukan guru lebih banyak menggunakan metode pembelajaran konvensional sehingga siswa kurang terlibat dalam pembelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh media *pop up book* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA dengan menggunakan materi pengelompokan hewan menurut habitatnya di kelas IV SDN 067244 Medan Selayang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media *pop up book* dan metode konvensional dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada materi pengelompokan hewan menurut habitatnya. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor dan derajat pengaruh metode pembelajaran dengan hasil belajar. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi pengelompokan hewan menurut habitatnya menggunakan media *pop up book* diperoleh nilai rata-rata 86,25, dan menggunakan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata 76,75 dan ada pengaruh yang signifikan melalui penggunaan media *pop up book* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan materi pengelompokan hewan menurut habitatnya di kelas IV SDN 067244 Medan Selayang Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : *Media Pop Up Book, Metode Konvensional, Hasil Belajar*

ABSTRACT

ERLINDA BR MANURUNG, NPM: 1905030034 “The Influence of Pop Up Book Media on Student Learning Outcomes in Natural Science Subjects Using Animal Grouping Material According to Their Habitat Class IV SDN 067244 Medan Selayang . Academic Year 2022/2023”. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The problem studied in this study was the low student learning outcomes in grouping animals according to their habitat around us in class IV SDN 067244 Medan Selayang because the learning conducted by the teacher used more conventional learning methods so that students were less involved in learning science. The purpose of this study was to determine student learning outcomes and the effect of pop up book media on student learning outcomes in science subjects using material grouping animals according to their habitat in class IV SDN 067244 Medan Selayang. This type of research is a quasi-experimental. The independent variables in this study are pop up book media and conventional methods and the dependent variable in this study is the learning outcomes of Natural Sciences on the material grouping of animals according to their habitat. The data collection tool used is a test. The data analysis used is an independent test between the two factors and the degree of influence of the learning method on learning outcomes. Based on data analysis and hypothesis testing, it was obtained that student learning outcomes in learning Natural Sciences material grouping animals according to their habitat using pop up book media obtained an average value of 86.25, and using the conventional method obtained an average value of 76.75 and there is a significant influence significantly through the use of pop up book media on learning outcomes in Natural Sciences by using animal grouping material according to their habitat in class IV SDN 067244 Medan Selayang Academic Year 2022/2023.

Keywords: Pop Up Book Media, Conventional Method, Learning Outcomes