

**L**

**A**

**M**

UNIVERSITAS

**P**

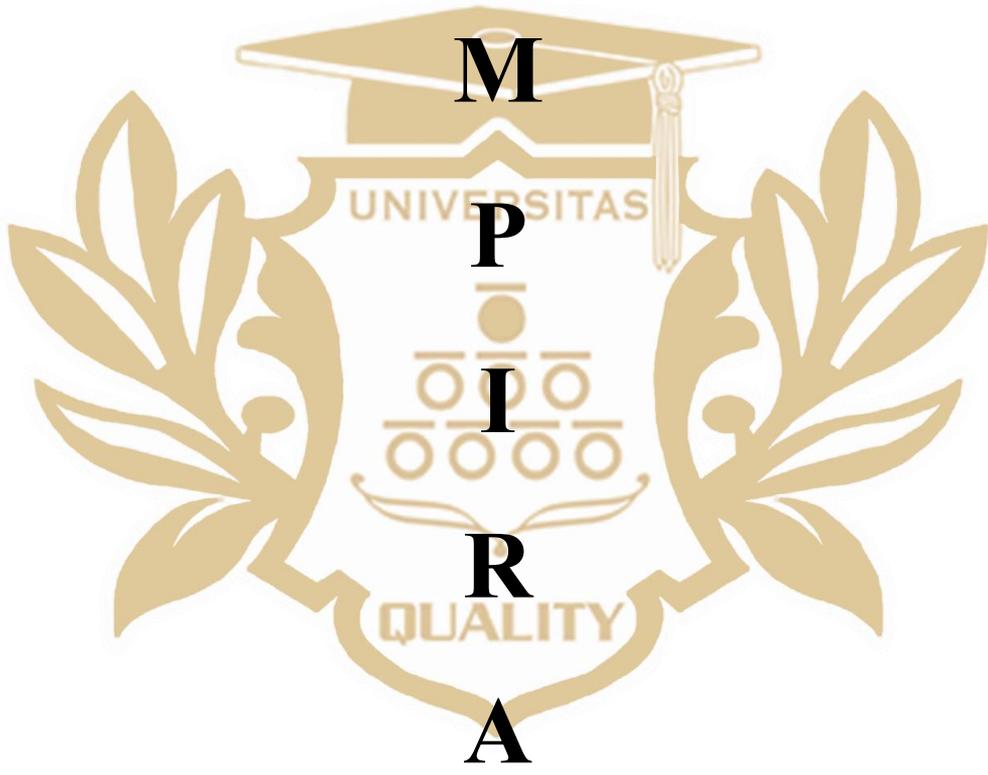
**I**

**R**

QUALITY

**A**

**N**



## Lampiran 1

### Lampiran 1 Hasil Wawancara

No.	Aspek	Jawaban
1.	Apakah di sekolah ini sudah menerapkan kurikulum 2013?	Sudah, kurikulum 2013 sudah di terapkan di sekolah ini.
2.	Berapakah jumlah siswa yang Bapak ajarkan?	Ada 34 orang peserta didik
3.	Metode apa saja yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran?	Metode yang saya terapkan di saat mengajar di kelas adalah metode eksperimen, demonstrasi, metode kepala bernomor, dll
4.	Media apa saja yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?	Saya menggunakan media gambar ketika sedang mengajar di kelas
5.	Apakah siswa ikut berperan aktif dalam proses belajar mengajar?	Iya, para siswa ikut berperan dalam kegiatan belajar
6.	Apakah sekolah ada menyediakan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran berlangsung?	Di sekolah ada menyediakan beberapa media seperti peta, globe, gambar-gambar dan buku-buku cerita yang disediakan dari pihak sekolah
7.	Apakah saat mengajar Bapak pernah menggunakan media berbasis IT?	Iya saya pernah menggunakan laptop dengan berbantuan <i>infocus</i> yang disediakan oleh sekolah
8.	Apakah Bapak pernah membuat media pembelajaran berbasis interaktif seperti <i>PowerPoint</i> ?	Belum pernah, dikarenakan keterbatasan waktu untuk membuatnya dan pemahaman untuk membuat media berbasis IT

## Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 106143 Sukamaju

**Kelas / Semester** : IV / 2

**Tema 4** : Sehat Itu Penting

**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat

**Pembelajaran** : 1

**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

#### **A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator**

##### **Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.
---	---

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran manusia secara rinci.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati peredaran darah manusia menggunakan multimedia interaktif powerpoint, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantundengan tema tertentu secara mandiri.

### D. Karakter Siswa Yang Diharapkan

- Religius
- Berakhlak
- Jujur
- Mandiri
- Nasionalis

### E. Materi Pembelajaran

- Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Membuat contoh pantun secara mandiri.

### F. Pendekatan & Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, dikusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Peredaran Darahku Sehat”. <i>Mandiri</i></li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah</li></ul>	

	<p>satu siswa mencontohkan pantun dengan suara nyaring. <i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> <li>• Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. <i>Mandiri</i></li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3,4 dan 4,6.</li> <li>• Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai pantun yang berhubungan dengan sistem peredaran darah manusia.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <p>Beli kue donat lalu ditata  Lalu dimakan wajahnya merah  Jagalah selalu jantung kita  Jantung berguna memompa darah</p> <p>Belajar sambil main catur  Makin pintar dan cekatan juga  Olahraga secara teratur  Agar daya tahan tubuh selalu terjaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai</li> </ul>	<p>180 menit</p>
--	--	------------------

	<p>organ peredaran darah manusia dan fungsinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> </ul> <p><b>Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan:</li> <li>• Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar peredaran darah. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>• Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. <b>Mandiri</b></li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua yaitu, peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <b>Communication</b></li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> <li>• Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan tentang peredaran darah manusia.</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, serambi kiri, dan katup beserta fungsinya.</li> <li>• Siswa dapat memberikan dan menyebutkan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. <b>Mandiri</b></li> <li>• Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. <b>Collaboration</b></li> <li>• Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <b>Mandiri</b></li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD 34</li> <li>• Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber.</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengolah dan menyajikan atau menuangkan data/informasi yang didapatkan secara tertulis.</li> <li>• Siswa mengetahui organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. <b>Mandiri</b></li> <li>• Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. <b>Communication</b></li> <li>• Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. <b>Mandiri</b></li> <li>• Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>• Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil perhitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> <li>• Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat merasakan detak jantungnya.</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>• Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah. <b><i>Literasi</i></b></li> <li>• Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa tersebut. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</li> <li>• Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang perbedaan</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>pembuluh nadi dan pembuluh balik dari berbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menuliskan informasi yang didapat mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dalam bentuk tabel.</li> <li>• Siswa mengetahui perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>• Alat dan bahan yang diperhatikan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas gambar</li> <li>2. Pensil</li> <li>3. Penghapus</li> <li>4. Pewarna (pensil warna)</li> </ol> </li> <li>• Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia yang berdasarkan gambar yang dibuat. <b><i>Mandiri</i></b></li> <li>• Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya.</li> <li>• Guru mengonfirmasikan dan mengapresiasi hasil gambar siswa. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4</li> <li>• Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>• Siswa mampu menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia yang berdasarkan gambar.</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah menulis ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” <i>Communication</i></li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <p>Pandai berkata pandai bertutur  Pandai bertutur sifat indah  Lakukan berolahraga teratur  Agar sehat peredaran darah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. Sebagai penutup pembelajaran. <i>Literasi</i></li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> </ul> <p><i>Integritas</i></p>	



**Keterangan:**

K (Kurang) : 1  
C (Cukup) : 2  
B (Baik) : 3  
SB (Sangat Baik) : 4

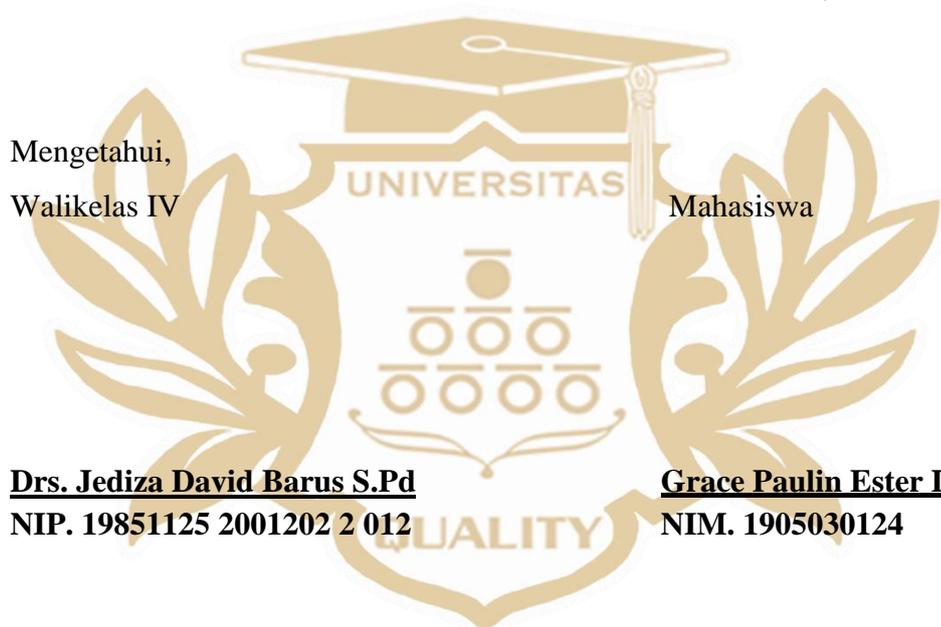
Medan, Januari 2023

Mengetahui,  
Walikelas IV

Mahasiswa

**Drs. Jediza David Barus S.Pd**  
NIP. 19851125 2001202 2 012

**Grace Paulin Ester Lase**  
NIM. 1905030124



### Lampiran 3 Instrumen Ahli Materi sebelum validasi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *POWERPOINT***  
**DI KELAS IV SD NEGERI 106143 SUKAMAJU, KECAMATAN SUNGGAL**  
**T.P 2022/2023**

**Petunjuk Umum:**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi sistem peredaran darah manusia.

**Petunjuk Khusus:**

1. Mohon Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu dosen berikan.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013		X			
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai		X			
		3. Kesesuaian isi materi dalam sistem peredaran darah manusia		X			

		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran IPA disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik			X			
		5. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah				X		
2.	Aspek Bahasa	6. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik				X		
		7. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda				X		
		8. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf kapital		X				
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran sistem peredaran darah manusia			X			
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien			X			
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Penggunaan jenis dan ukuran font				X		
		12. Bentuk <i>Shape</i> atau tata letak dalam setiap materi				X		
		13. Animasi atau gambar pada materi sistem peredaran darah manusia				X		
		14. Desain tampilan dari setiap materi sistem peredaran darah manusia				X		
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi sistem peredaran darah manusia			X			

#### Komentar Umum dan Saran Khusus

1. Sebaiknya gunakan bahasa yang ringan agar mudah dipahami siswa

2. Materinya disusun agar lebih aplikatif dengan menggunakan gambar atau animasi, sehingga meminimalisir kata-kata atau penjelasan

Medan, Maret 2023

Validator Materi

Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd

## Lampiran 5 Instrumen Ahli Materi Sesudah Validasi

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *POWERPOINT***  
**DI KELAS IV SD NEGERI 106143 SUKAMAJU, KECAMATAN SUNGGAL**  
**T.P 2022/2023**

**Petunjuk Umum:**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi sistem peredaran darah manusia.

**Petunjuk Khusus:**

1. Mohon Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/ Pernyataan
2. Mohon Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu dosen berikan.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013	✓				
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai	✓				
		3. Kesesuaian isi materi dalam sistem peredaran darah manusia	✓				

		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran IPA disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik	✓				
		5. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah			✓		
2.	Aspek Bahasa	6. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik		✓			
		7. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda	✓				
		8. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf kapital	✓				
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran sistem peredaran darah manusia	✓				
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓				
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Penggunaan jenis dan ukuran font	✓				
		12. Bentuk <i>Shape</i> atau tata letak dalam setiap materi		✓			
		13. Animasi atau gambar pada materi sistem peredaran darah manusia	✓				
		14. Desain tampilan dari setiap materi sistem peredaran darah manusia	✓				
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi sistem peredaran darah manusia	✓				

**Komentar Umum dan Saran Khusus**

.....

.....

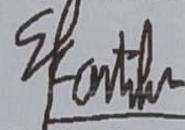
.....

.....

.....

Medan, Maret 2023

Validator Materi



Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd

## Lampiran 6 Instrumen Ahli Media Sebelum Validasi

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**  
**BERBASIS POWERPOINT DI KELAS IV SD NEGERI 106143**  
**SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL**  
**T.P 2022/2023**

**Petunjuk Umum :**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi sistem peredaran darah.

**Petunjuk Khusus :**

- Mohon Bapak/Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/ Pernyataan
- Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup Baik
- 2 = Tidak Baik
- 1 = Sangat Kurang

- Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Bapak/Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
- Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu dosen berikan.

**Kisi - kisi Instrumen Validasi Ahli Media**

No.	Indikator	Nomor Item
1.	Aspek konten atau isi	1, 2, 3
2.	Aspek desain atau tampilan	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.	Aspek penggunaan dan penyajian	12, 13, 14, 15
4.	Aspek Bahasa	16, 17, 18

UNIVERSITAS

Instrumen Validasi Ahli Media

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Konten atau Isi</b>						
1.	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> memuat kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai					✓
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> memuat materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator					✓
3.	Media pembelajaran interaktif memuat materi, gambar, dan video yang mendukung pembelajaran	✓				
<b>Subtotal A</b>						
<b>B. Aspek Desain dan Tampilan</b>						
4.	Desain tampilan background dalam multimedia interaktif <i>PowerPoint</i> menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik			✓		
5.	Transisi slide <i>PowerPoint</i> menarik dan tidak membosankan			✓		
6.	Kesesuaian pemilihan gambar pada materi (seperti: gambar jantung, pembuluh darah, darah, dll)				✓	
7.	Musik dan suara pada video dapat di dengar dengan jelas oleh peserta didik		✓			
8.	Letak menu-menu dalam multimedia yang digunakan dalam <i>PowerPoint</i> mudah dipahami dan dapat dimengerti oleh peserta didik		✓			
9.	Konten video mampu menyampaikan materi sistem peredaran darah manusia yang mudah dipahami peserta didik	✓				
10.	Teks dan gambar pada multimedia disajikan dengan jelas dan mudah terbaca oleh peserta didik			✓		
11.	Ketepatan pemilihan jenis huruf <i>Times New Roman</i>	✓				

QUALITY

	dengan ukuran 24 untuk penulisan materi					
<b>Subtotal B</b>						
<b>C. Aspek Penggunaan dan Penyajian</b>						
12.	Petunjuk penggunaan multimedia <i>PowerPoint</i> disajikan dengan jelas		✓			
13.	Fungsi tombol <i>hyperlink</i> pada multimedia <i>PowerPoint</i> disajikan dengan jelas		✓			
14.	Peserta didik mudah dalam mengoperasikan media <i>PowerPoint</i>		✓			
15.	Tombol navigasi disajikan sesuai dengan fungsinya		✓			
<b>Subtotal C</b>						
<b>D. Aspek Bahasa</b>						
16.	Bahasa tulisan bersifat komunikatif dan mudah dipahami			✓		
17.	Kalimat lisan yang digunakan dalam video mampu menjelaskan materi		✓			
18.	Bahasa tulisan dalam petunjuk penggunaan mudah untuk dipahami			✓		
<b>Subtotal D</b>						
<b>Jumlah skor yang di dapat = Total A + Total B + Total C + Total D</b>						
<b>Jumlah seluruh item = 18</b>						
<b>Rata-rata =</b> $\frac{\text{jumlah skor keseluruhan}}{\text{jumlah item}} = \frac{60}{18} = 3,33$						

**Komentar Umum dan Saran Khusus**

1. Identitas pemilik media tidak ada (nama, asal instansi dll)
2. KI, KD dan Tujuan Pembelajaran belum ada
3. Isi slide berupa point (garis besar) bukan paragraph, tidak baik ada paragraph (Rekomendasi isi slide maksimal 8 baris per slide)
4. Perhatikan kombinasi warna antara background dan warna tulisan (warna tulisan putih tidak di rekomendasikan, kecuali untuk background gelap)
5. Kurangi penggunaan animasi-animasi / gambar yang berlebihan yang mengganggu konsentrasi

24  
Medan, Februari 2023

Validator

Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd

## Lampiran 7 Instrumen Ahli Media Sesudah Validasi

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *POWERPOINT* DI KELAS IV SD NEGERI 106143  
SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL  
T.P 2022/2023**

#### **Petunjuk Umum :**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi sistem peredaran darah.

#### **Petunjuk Khusus :**

1. Mohon Bapak/Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (√) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Bapak/Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu dosen berikan.

#### **Kisi - kisi Instrumen Validasi Ahli Media**

No.	Indikator	Nomor Item
1.	Aspek konten atau isi	1, 2, 3
2.	Aspek desain atau tampilan	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.	Aspek penggunaan dan penyajian	12, 13, 14, 15
4.	Aspek Bahasa	16, 17, 18

**Instrumen Validasi Ahli Media**

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Konten atau Isi</b>						
1.	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> memuat kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai		✓			
2.	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> memuat materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
3.	Media pembelajaran interaktif memuat materi, gambar, dan video yang mendukung pembelajaran		✓			
<b>Subtotal A</b>						
<b>B. Aspek Desain dan Tampilan</b>						
4.	Desain tampilan background dalam multimedia interaktif <i>PowerPoint</i> menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik		✓			
5.	Transisi slide <i>PowerPoint</i> menarik dan tidak membosankan	✓				
6.	Kesesuaian pemilihan gambar pada materi (seperti: gambar jantung, pembuluh darah, darah, dll)	✓				
7.	Musik dan suara pada video dapat di dengar dengan jelas oleh peserta didik	✓				
8.	Letak menu-menu dalam multimedia yang digunakan dalam <i>PowerPoint</i> mudah dipahami dan dapat dimengerti oleh peserta didik		✓			
9.	Konten video mampu menyampaikan materi sistem peredaran darah manusia yang mudah dipahami peserta didik	✓				
10.	Teks dan gambar pada multimedia disajikan dengan jelas dan mudah terbaca oleh peserta didik		✓			
11.	Ketepatan pemilihan jenis huruf <i>Times New Roman</i>		✓			

dengan ukuran 24 untuk penulisan materi

**Subtotal B**

**C. Aspek Penggunaan dan Penyajian**

12.	Petunjuk penggunaan multimedia <i>PowerPoint</i> disajikan dengan jelas		✓			
13.	Fungsi tombol <i>hyperlink</i> pada multimedia <i>PowerPoint</i> disajikan dengan jelas	✓				
14.	Peserta didik mudah dalam mengoperasikan media <i>PowerPoint</i>		✓			
15.	Tombol navigasi disajikan sesuai dengan fungsinya	✓				

**Subtotal C**

**D. Aspek Bahasa**

16.	Bahasa tulisan bersifat komunikatif dan mudah dipahami		✓			
17.	Kalimat lisan yang digunakan dalam video mampu menjelaskan materi		✓			
18.	Bahasa tulisan dalam petunjuk penggunaan mudah untuk dipahami		✓			

**Subtotal D**

**Jumlah skor yang di dapat = Total A + Total B + Total C + Total D**

**Jumlah seluruh item = 18**

Rata-rata =  $\frac{\text{jumlah skor keseluruhan}}{\text{jumlah item}}$

$$= \frac{78}{18} = 4,33$$

### Komentar Umum dan Saran Khusus

- sudah sesuai dengan poin-poin yang diberikan sebelumnya

Medan, Februari 2023

Validator

Rita Herlina Br PA S.Pd.,M.Pd

### Lampiran 8 Intrumen Guru

#### INSTRUMEN VALIDASI GURU

Lembar Validasi Guru pada Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju Kecamatan Sunggal T.P 2022/2023

Nama Guru : Drs. Jediza David Barus S.Pd  
NIP : 19851125 2001202 2 012  
Sekolah : SD Negeri 106143 Sukamaju Kecamatan Sunggal  
Jabatan : Guru Walikelas IV

Petunjuk Pengisian:

1. Dengan kuesioner validasi ini Bapak Guru diminta pendapatnya tentang pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* di kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju.
2. Pendapat Bapak berikan setiap butir pernyataan yang terdapat dalam kuesioner validasi ini yang akan digunakan sebagai masukan untuk penyempurnaan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* di kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju.
3. Mohon berikan pendapat Bapak dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak Guru.
4. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:

Skor	Kategori
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Tidak Baik
1	Sangat Kurang

Aspek	Komponen	Indikator	Skor				
			5	4	3	2	1
Kesesuaian media pembelajaran interaktif berbasis <i>powerpoint</i> di kelas IV		1. Media pembelajaran interaktif mengajak peserta didik untuk membangkitkan rasa ingin tahunya.	✓				
		2. Media pembelajaran interaktif mengajak peserta didik untuk mengeksplor pengetahuannya.	✓				
		3. Media pembelajaran interaktif yang mendorong peserta didik untuk dapat menjelaskan konsep yang ada pada slide <i>PowerPoint</i> .	✓				
		4. Media pembelajaran interaktif yang mendorong peserta didik untuk belajar dengan mengembangkan pemahaman dan keterampilan.	✓				
		5. Mengevaluasi kemajuan peserta didik untuk mencapai tujuan instruksional. Peserta didik belajar untuk menilai pemahaman dan kemampuan sendiri.	✓				
Subtotal A			25				
Kompetensi Isi	a) Materi pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif <i>powerpoint</i> mengacu/sesuai dengan kompetensi dasar	6. Kesesuaian kompetensi inti dengan kompetensi dasar.	✓				
		7. Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar.	✓				
		8. Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang ingin dicapai.	✓				
	b) Media pembelajaran interaktif <i>powerpoint</i> dapat menyajikan materi	9. Media pembelajaran interaktif penyajian materi sangat runtut.		✓			
		10. Waktu yang digunakan untuk mempelajari materi dalam media pembelajaran interaktif sesuai.	✓				
11. Informasi yang ada dalam media pembelajaran interaktif jelas dan mudah dipahami.		✓					

		12. Materi dalam media pembelajaran interaksi disusun berdasarkan KD.	✓			
		13. penjelasan materi disertai gambar yang mempermudah peserta didik memahami materi.	✓			
Subtotal B					36	
Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan syarat	c) Penggunaan bahasa media pembelajaran interaktif	14. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan anak.	✓			
		15. Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> valid (tidak bermakna ganda).	✓			
	d) Penggunaan pada kalimat media pembelajaran interaktif berbasis <i>powerpoint</i>	16. Kalimat dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> mudah dipahami peserta didik.	✓			
	e) Kesukaran dan kejelasan media pembelajaran interaktif	17. Tingkat kesukaran pada media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> sesuai dengan tuntutan indikator yang ada.	✓			
		18. Pertanyaan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas.	✓			
		19. Materi dalam pembelajaran interaktif sangat jelas.	✓			
Kesesuaian media pembelajaran interaktif berbasis <i>powerpoint</i> dengan syarat teknis	f) Tulisan	20. Huruf yang digunakan sangat jelas.	✓			
		21. Tulisan dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> menggunakan kalimat pendek atau padat dan tepat.	✓			
		22. Ukuran huruf font yang digunakan dengan gambar sesuai.	✓			
	g) Gambar	23. Gambar dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> sangat jelas.	✓			

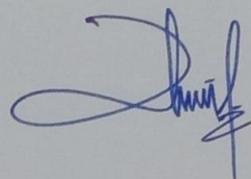
		24. Gambar dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> sangat menarik.	✓				
		25. Gambar dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> sesuai dengan materi pembelajaran tematik yang ada.	✓				
h) Tampilan media dari tiap slide <i>powerpoint</i>		26. desain media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> sangat menarik.	✓				
		27. Media pembelajaran Interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> dapat mendukung minat dan belajar siswa.	✓				
		28. Suara dan materi media pembelajaran interaktif sangat sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓				
Subtotal C							72
Total Skor yang didapat = Subtotal A + Subtotal B + Subtotal C							
Jumlah seluruh item = 28							
Rata-rata = $\frac{\text{jumlah skor keseluruhan}}{\text{jumlah item}} = \frac{133}{28} = 4,75$							

#### Komentar Umum dan Saran Khusus

Media ini sangat membantu guru dalam kegiatan mengajar di kelas dan sangat baik untuk digunakan.

Medan, Februari 2023

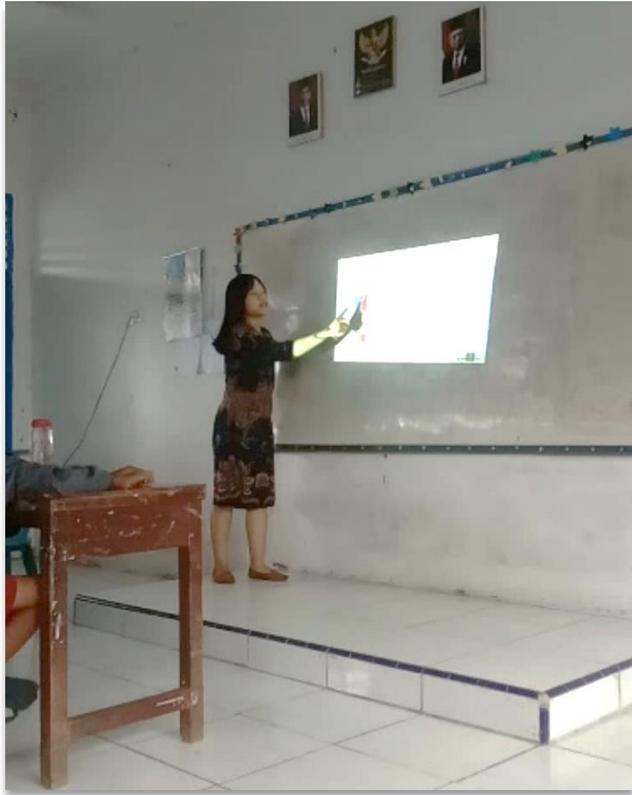
Walikelas IV

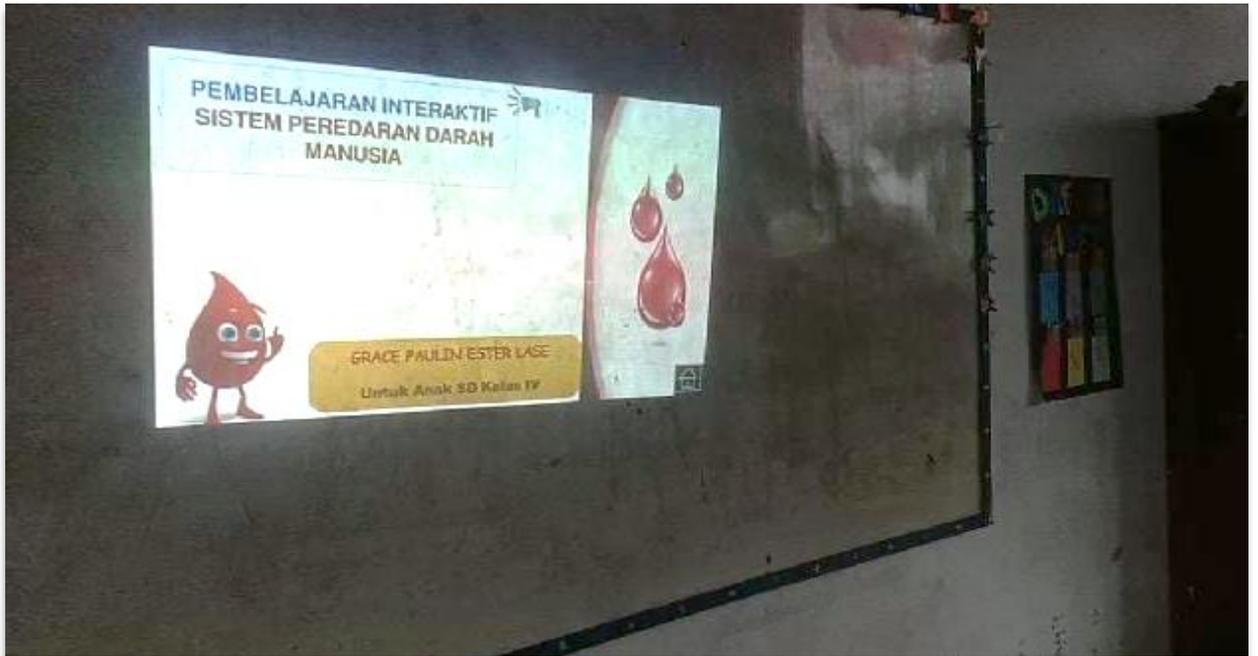


Drs. Jediza David Barus M.Pd

**Lampiran 9 Dokumentasi Foto saat mengajar di kelas IV**







## Lampiran 10 Surat Izin Penelitian ke sekolah

 UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 February 2023

NOMOR : 0561/SPT/FKIP/UQ/II/2023  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
UPT SPF SD NEGERI 106143

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Grace Paulin Ester Lase  
NPM : 1905030124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint di Kelas IV  
SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023"  
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan  
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi  
waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang  
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami  
ucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian dari sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SD NEGERI NO.106143 SUKAMAJU  
Alamat : Dusun VI Purwojoyo Sukamaju Kec.Sunggal

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.2/093/SD-43/2023

Saya yang tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri No. 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal :

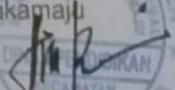
Nama : ENNERIA SIAGIAN, S.Pd  
NIP : 19720414 199203 2 012  
Tempat Tugas : SDN No. 106143 Sukamaju  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Dusun VI Purwojoyo Desa Sukamaju

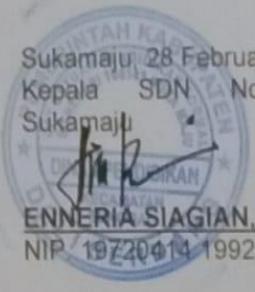
Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

NAMA	NPM	PROGRAM STUDI
Grace Paulin Ester Lase	1905030124	PGSD

Demikianlah Surat Keterangan ini saya buat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Sukamaju, 28 Februari 2023  
Kepala SDN No. 106143  
Sukamaju  
  
**ENNERIA SIAGIAN, S.Pd**  
NIP. 19720414 199203 2 012



## Lampiran 12 Undangan Seminar Proposal



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 17 Januari 2023

Nomor : 0088/SU/FKIP/UQ/I/2023  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : Undangan

Kepada Yth. :

**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd** (Pembanding I)  
**Irwansyah S.Pd, M.Pd** (Pembanding II)  
**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd** (Pembanding III)

di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Proposal mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : GRACE PAULIN ESTER LASE  
NPM : 1905030124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023

untuk hadir pada :

Hari/Tanggal : Selasa / 17 Januari 2023  
Waktu : 09.00 - 15.00 WIB  
Tempat : Universitas Quality  
Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan

Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd.**  
NIDN. 0123098602

Program Studi PGSD

Ketua,



**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**  
NIDN. 0129038101

Tembusan :

1. Yth. Rektor sebagai laporan;
2. Yth. BAK dan BKEU;
3. Pertinggal.

## Lampiran 13 Undangan Seminar Hasil



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 27 Maret 2023

Nomor : 1095/SU/FKIP/UQ/III/2023  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : Undangan

Kepada Yth. :

**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd**

**(Pembanding I)**

**Irwansyah S.Pd, M.Pd**

**(Pembanding II)**

**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L, M.Pd**

**(Pembanding III)**

di -

Tempat

Dengan hormat,

Schubungan dengan pelaksanaan Seminar Hasil Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **GRACE PAULIN ESTER LASE**

NPM : **1905030124**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023**

untuk hadir pada :

Hari/Tanggal : **Senin / 27 Maret 2023**

Waktu : **13.00 - 16.00 WIB**

Tempat : **Universitas Quality**

**Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan**

Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L, M.Pd.**  
NIDN. 0123098602

Program Studi PGSD

Ketua,



**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**  
NIDN. 0129038101

Tembusan :

1. Yth. Rektor sebagai laporan;
2. Yth. BAK dan BKEU;
3. Peringgal.

## Lampiran 14 Undangan Ujian Akhir



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 28 April 2023

Nomor : 1549/SU/FKIP/UQ/IV/2023  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : Undangan

Kepada Yth. :

**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd** (Pembanding I)  
**Irwansyah S.Pd.,M.Pd** (Pembanding II)  
**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd** (Pembanding III)

di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Sidang Meja Hijau mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : GRACE PAULIN ESTER LASE  
NPM : 1905030124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023

kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir sebagai Dosen Penguji pada :

Hari/Tanggal : Jumat / 28 April 2023

Waktu : 09:00 - 14:00 WIB

Tempat : Universitas Quality

**Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan**

Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd.**  
NIDN. 0123098602

Program Studi PGSD

Ketua,



**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**  
NIDN. 0129038101

Tembusan :

1. Yth. Rektor sebagai laporan;
2. Yth. BAK dan BKEU;
3. Peringgal.