

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *POWERPOINT* DI KELAS IV SD NEGERI 106143
SUKAMAJU KECAMATAN SUNGGAL
T.P 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023
Nama : GRACE PAULIN ESTER LASE
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023
Nama : GRACE PAULIN ESTER LASE
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 28 April 2023 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa	:	GRACE PAULIN ESTER LASE
NPM	:	1905030124
Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Percentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	88	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
Rata-Rata				94 (A)
Nilai Dengan Huruf				94 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

QUALITY
LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI

UJIAN AKHIR STUDI

Nama : GRACE PAULIN ESTER LASE
NPM : 1905030124
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	Pembanding I	
2	Irwansyah S.Pd.,M.Pd	Pembanding II	
3	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I,M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Grace Paulin Ester Lase
NPM : 1905030124
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint Di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dalam keadaan sehat jasmani dan rohani, dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Medan, Mei 2023



Grace Paulin Ester Lase

NPM : 1905030124

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Grace Paulin Ester Lase
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 15 September 2000
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-3 dari 3 Bersaudara
Alamat : Dusun 1A Perum.Srigunting Blok XVII No.72
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0821 6027 8935
Nama Orang Tua
Ayah : Yosafati Lase
Ibu : Veronika Sinaga
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Pegawai Negeri Sipil (PNS)
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Dusun 1A Perum.Srigunting Blok XVII No.72

2. Riwayat Pendidikan

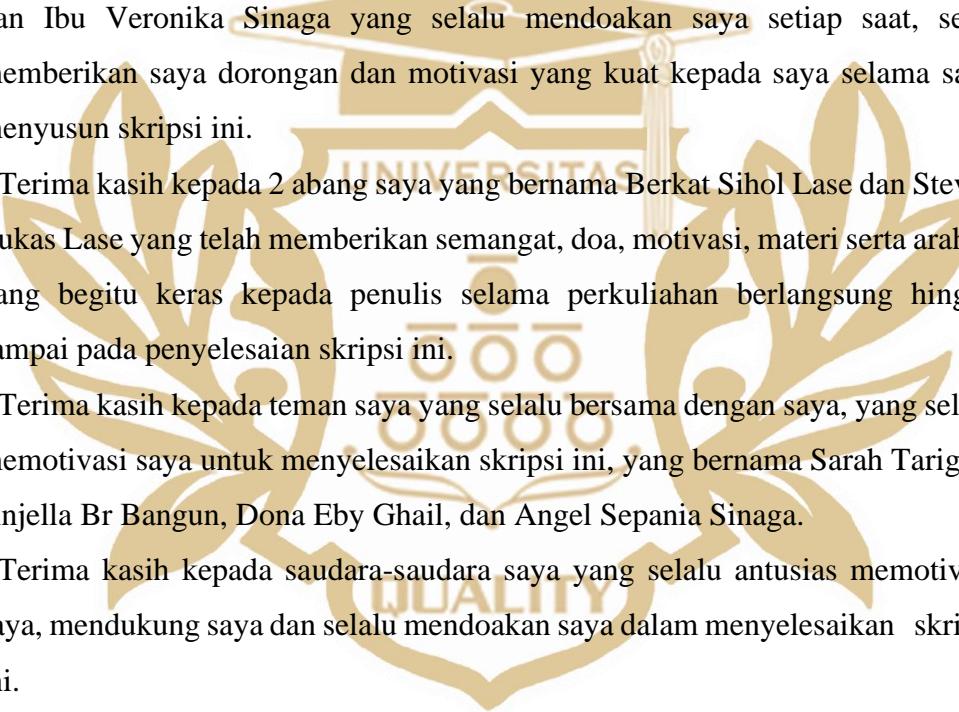
No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Swasta Brigjend Katamso Medan	2007	2013
2.	SMP Swasta Brigjend Katamso Medan	2013	2016
3.	SMA Swasta Brigjend Katamso Medan	2016	2019
4.	Universitas Quality Medan	2019	2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* di Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju, Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023.”

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian hasil laporan penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd, selaku sebagai Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd.,M.Pd, selaku sebagai Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan waktu, untuk memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd, selaku Dosen Pengaji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd selaku Dosen Validator ahli media dan materi yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis.

- 
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan berserta Staf Administrasi Studi PGSD Universitas Quality.
 9. Bapak Drs. Jediza David Barus S.Pd selaku Guru Wali kelas IV dan siswa kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian skripsi ini.
 10. Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang tersayang Bapak Yosafati Lase dan Ibu Veronika Sinaga yang selalu mendoakan saya setiap saat, serta memberikan saya dorongan dan motivasi yang kuat kepada saya selama saya menyusun skripsi ini.
 11. Terima kasih kepada 2 abang saya yang bernama Berkat Sihol Lase dan Steven Lukas Lase yang telah memberikan semangat, doa, motivasi, materi serta arahan yang begitu keras kepada penulis selama perkuliahan berlangsung hingga sampai pada penyelesaian skripsi ini.
 12. Terima kasih kepada teman saya yang selalu bersama dengan saya, yang selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini, yang bernama Sarah Tarigan, Anjella Br Bangun, Dona Eby Ghail, dan Angel Sepania Sinaga.
 13. Terima kasih kepada saudara-saudara saya yang selalu antusias memotivasi saya, mendukung saya dan selalu mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 14. Terima kasih kepada teman seperjuangan kelas 2A41 PGSD yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa kepada penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Mei 2023

Penulis

Grace Paulin Ester Lase

NPM.1905030124

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.2 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran.....	10
2.1.3.1 Hakikat Pengembangan.....	10
2.1.3.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	11
2.1.3.3 Ciri-ciri Media.....	12
2.1.3.4 Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.1.3.5 Fungsi Media	16
2.1.3.6 Multimedia Interaktif <i>PowerPoint</i>	19
2.1.3.7 Kelebihan dan Kelemahan Multimedia Interaktif <i>PowerPoint</i>	23
2.1.3.8 Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif <i>PowerPoint</i>	24
2.1.4 Hakikat Penelitian dan Pengembangan.....	25
2.1.4.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	25
2.1.4.2 Tujuan Pengembangan.....	26
2.1.4.3 Model Penelitian Pengembangan.....	27
2.1.5 Hakikat IPA.....	33

2.1.5.1 Hakikat Pembelajaran IPA.....	35
2.1.5.2 Materi Sistem Peredaran Darah Manusia	36
2.1.6 Penelitian yang Relevan	43
2.1.7 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1. Model Penelitian dan Pengembangan	45
3.2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
3.3. Setting Penelitian.....	47
3.4. Teknik Analisis Data	53
3.4.1. Validitas.....	53
3.4.2 Reliabilitas	54
3.5. Instrumen Validasi Ahli Media (<i>Design</i>).....	57
3.6. Instrumen Validasi Ahli Materi	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1. Deskripsi Penelitian.....	64
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
4.1.2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	64
4.1.3. Deskripsi Waktu Penelitian	64
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	65
4.2.1. Tahap <i>Planning</i>	65
4.2.1.1 Tahap Produksi	66
4.2.1.2 Tahap <i>Evaluation</i>	67
4.2.1.3 Analisis Kurikulum dan Materi	68
4.2.2. Pengumpulan Data.....	68
4.2.3. Desain Produk.....	68
4.2.3.1 Penyusunan kerangka media pembelajaran	68
4.2.3.2 Hasil Akhir dari Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Powerpoint</i>	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>Arteri</i> dan <i>Vena</i>	40
Tabel 3.1 Pertanyaan Wawancara.....	51
Tabel 3.2 Skala Instrumen.....	53
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	64
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	65
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Guru.....	67
Tabel 4.4 Kerangka Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.5 Hasil Akhir Produk Media Pembelajaran Interaktif.....	74
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media.....	86
Tabel 4.7 Validasi Ahli Materi.....	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal <i>Microsoft PowerPoint 2016</i>	23
Gambar 2.2 Tampilan menu <i>Shape</i>	23
Gambar 2.3 Tampilan menu <i>Pictrue</i> untuk memasukkan gambar.....	23
Gambar 2.4 Tampilan untuk memasukkan video atau audio.....	24
Gambar 2.5 Langkah-langkah ADDIE	29
Gambar 2.6 Langkah penelitian 4-D.....	30
Gambar 2.7 Langkah penelitian pengembangan Richey <i>and</i> Klein (2009).....	31
Gambar 2.8 Langkah-langkah penelitian Borg <i>and</i> Gall.....	32
Gambar 2.9 Jantung manusia.....	38
Gambar 2.10 Bagian-bagian jantung.....	39
Gambar 2.11 Pembuluh darah.....	39
Gambar 2.12 Fungsi sistem peredaran darah.....	41
Gambar 3.1 Model pengembangan Richey <i>and</i> Klein.....	48