

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG  
PEMBAGIAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD  
NEGERI NO 101731 KP. LALANG  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

**RENI AMELIA Br TARIGAN**

**NPM : 1705030124**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reni Amelia Br Tarigan  
NPM : 1705030124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat Siswa Kelas III SD Negeri No 101731 Kp Lalang Tahun Ajaran 2022/2023 “ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 31 Mei 2023

Yang menyatakan



Reni Amelia Br Tarigan

NPM : 1705030123

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : “ Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian  
Bilangan Bulat Siswa Kelas III SD Negeri No 101731  
Kp Lalang Tahun Ajaran 2022/2023 “

Nama : Reni Amelia Br Tarigan

NPM : 1705030124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 30 Mei 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Drs. Hervanto, M.Pd**

**NIP. 0010126402**

Pembimbing Pendamping



**Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 0110068902**

Ketua Program Studi



**Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 0129038101**

Dekan FKIP  
Universitas Quality



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd**

**NIP. 0123098602**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG  
PEMBAGIAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD  
NEGERI NO 101731 KP LALANG  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam mengerjakan soal berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika pada kelas III SD Negeri No 101731 Kp Lalang. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian siswa yang mengalami kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat berjumlah 24 siswa dan guru yang sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes esai, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis non statistic, karena jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif, dimana hasil pengumpulan data yang di peroleh akan digambarkan dalam bentuk kata-kata, bukan dalam bentuk angka. Hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut ; (a). kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat meliputi kesulitan memahami konsep, kurang teliti, dan kurang memahami soal yang telah diuraikan; (b). Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat antara lain faktor kognitif, minat, perhatian, waktu belajar, faktor orang tua dan faktor guru. Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh, maka saran yang dapat di sampaikan kepada guru, kepada kepala sekolah, dan orang tua yaitu untuk memperhatikan kesulitan yang di alami siswa; membimbing siswa memahami konsep pembagian; menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran agar siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Matematika; meningkatkan sarana dan prasarana sekolah, khususnya perpustakaan agar para siswa memiliki bahan bacaan lebih banyak untuk meningkatkan wawasan, khususnya pada mata pelajaran Matematika.

***Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat***

**ANALYSIS OF DIFFICULTIES IN LEARNING ARITHMETIC  
OPERATIONS DISTRIBUTION OF INTEGER NUMBER FOR  
CLASS III STUDENTS OF SD NEGERI NO 101731 KP LALANG  
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine students' difficulties in working on questions related to the arithmetic operation of integer division and the teacher's efforts in overcoming difficulties in learning mathematics in class III SD Negeri No 101731 Kp Lalang. This type of research is qualitative research. The research subjects of students who had difficulty learning arithmetic operations on division of integers totaled 24 students and teachers who served as informants. Data collection techniques used are observation techniques, essay tests, interviews, and documentation. The data analysis technique uses non-statistical analysis, because the type of research being conducted is descriptive qualitative, where the results of the data collection obtained will be described in the form of words, not in the form of numbers. The research results can be stated as follows; (a). difficulty learning the arithmetic operations of integer division includes difficulty understanding concepts, not being thorough, and not understanding the problems that have been described; (b). Factors that influence learning difficulties in arithmetic operations with integer division include cognitive factors, interest, attention, study time, parental factors and teacher factors. Based on the research results obtained, the suggestions that can be conveyed to teachers, to the principal, and parents are to pay attention to the difficulties experienced by students; guiding students to understand the concept of division; using various methods in the learning process so that students are more enthusiastic in participating in the learning process, especially in Mathematics; improve school facilities and infrastructure, especially the library so that students have more reading material to increase their knowledge, especially in the subject of Mathematics.*

**Keywords : Analysis, Learning Difficulties, Operations to Calculate Division of Integers**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat Siswa Kelas III SD Negeri No 101731 Kp Lalang Tahun Ajaran 2022/2023”. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan semangat, doa yang tidak pernah putus kepada penulis dan membuat penulis tetap semangat dalam menjalani perkuliahan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih banyak dengan rasa hormat, ketulusan, dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.

4. Bapak Drs. Heryanto M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen Pegawai di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Teristimewa kepada orang tua saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dan juga kasih sayang serta cinta yang luar biasa yang selalu sabar menghadapi penulis.
8. Terimakasih kepada Emla Theresia Della Br Tarigan yang telah bersedia membantu penulis, meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan beliau. Tanpa bantuan beliau skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.
9. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulisan skripsi ini. Penulis telah berusaha dengan sebaik mungkin dengan kemampuan yang ada dalam menyelesaikan skripsi ini untuk mendapatkan hasil yang sebaik-baiknya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juni 2023

Penulis

**Reni Amelia Br Tarigan**

**NPM : 1705030124**

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                   | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                  | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                            | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                              | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                             | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                           | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                         | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                          | 3           |
| 1.3 Batasan Masalah .....                              | 3           |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                               | 3           |
| 1.5 Tujuan Masalah .....                               | 4           |
| 1.6 Manfaat Masalah .....                              | 4           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                   | <b>5</b>    |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                            | 5           |
| 2.1.1 Pengertian Analisis .....                        | 5           |
| 2.1.2 Pengertian Kemampuan .....                       | 5           |
| 2.1.3 Pengertian Belajar .....                         | 6           |
| 2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....                     | 7           |
| 2.1.5 Pengertian Matematika .....                      | 7           |
| 2.1.6 Pengertian Pembelajaran Matematika.....          | 8           |
| 2.1.7 Tujuan Pembelajaran Matematika.....              | 9           |
| 2.1.8 Materi Pembelajaran .....                        | 10          |
| 2.1.9 Kesulitan Belajar.....                           | 13          |
| 2.1.10 Kesulitan Belajar Matematika.....               | 14          |
| 2.1.11 Faktor- Faktor Penyebab Kesulitan Belajar ..... | 15          |
| 2.2 Kerangka Berpikir.....                             | 16          |



|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 2.3   | Pertanyaan Penelitian.....   | 17        |
| 2.4   | Definisi Operasional .....   | 18        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              |  | <b>19</b> |
| 3.1   | Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                      | 19        |
| 3.2   | Populasi .....   | 19        |
| 3.3   | Sampel .....   | 19        |
| 3.4   | Jenis Penelitian .....   | 20        |
| 3.5   | Prosedur Penelitian .....  | 20        |
| 3.5.1   | Perencanaan .....  | 21        |
| 3.5.2   | Pelaksanaan Penelitian .....   | 21        |
| 3.6   | Teknik Pengumpulan Data.....   | 21        |
| 3.6.1   | Tes.....   | 21        |
| 3.6.2   | Wawancara.....   | 22        |
| 3.7   | Teknik Analisis Data .....   | 23        |
| 3.7.1   | Analisis Kemampuan Siswa.....  | 23        |
| 3.7.2   | Analisis Kesulitan Siswa.....  | 24        |
| 3.7.3   | Faktor Penyebab Kesulitan Siswa .....                                  | 25        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |  | <b>26</b> |
| 4.1   | Hasil Penelitian.....  | 26        |
| 4.1.1   | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....                                  | 26        |
| 4.2   | Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                                  | 27        |
| 4.2.1   | Deskripsi Data Hasil Tes .....   | 27        |
| 4.2.2   | Deskripsi Sebaran Frekuensi Jawaban Benar dan Salah<br>Butir Soal..... | 27        |
| 4.3   | Pembahasan Penelitian .....  | 35        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>               |  | <b>39</b> |
| 5.1   | Simpulan.....  | 39        |
| 5.2   | Saran .....  | 39        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         |  | <b>41</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                       |  | <b>43</b> |

## DAFTAR TABEL

| Nomor | Halaman  |
|-------|--|
| 3.1   | Sebaran Anggota Populasi ..... 19                                |
| 3.2   | Kisi- Kisi Tes Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat ..... 22  |
| 3.3   | Kisi- Kisi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika ..... 23       |
| 3.4   | Kriteria Kemampuan..... 24                                       |
| 3.5   | Penafsiran Kesulitan Menjawab ..... 24                           |
| 4.1   | Deskripsi Data Hasil Tes..... 27                                 |
| 4.2   | Kriteria Kemampuan..... 29                                       |
| 4.3   | Proporsi Jawaban Soal..... 30                                    |
| 4.4   | Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 1..... 31       |
| 4.5   | Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 2..... 31       |
| 4.6   | Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 3..... 32       |
| 4.7   | Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 4..... 32       |
| 4.8   | Perhitungan Rata-Rata dan Kriteria Butir Soal Hasil Tes ..... 33 |
| 4.9   | Rangkuman Hasil Wawancara Siswa..... 34                          |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Halaman  |
|-------|--|
| 4.1   | Sebaran Proporsi Nilai Tes..... 28                   |
| 4.2   | Proporsi Jawaban Siswa tiap Soal Tes..... 30         |
| 4.3   | Rata-rata dan Kriteria Butir Soal Hasil Tes ..... 33 |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1 Data Hasil Tes .....   | 43      |
| 2 Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Data .....                                       | 44      |
| 3 Instrumen Angket Siswa Kisi-Kisi Wawancara Kesulitan Belajar<br>Matematika ..... | 45      |
| 4 Tabel Kisi-Kisi Tes.....   | 46      |
| 5 Angket Siswa.....  | 47      |
| 6 Lembar Observasi Siswa.....  | 49      |
| 7 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....  | 50      |
| 8 Instrumen Penilaian.....   | 53      |
| 9 Soal Operasi Hitung .....  | 56      |
| 10 Kunci Jawaban.....  | 57      |
| 11 Surat Penelitian Universitas .....  | 58      |
| 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SD .....                       | 59      |
| 13 Gambar Pekerjaan Siswa.....   | 60      |
| 14 Dokumentasi Foto Penelitian .....   | 62      |