

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD
NEGERI NO 101731 KP LALANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam mengerjakan soal berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika pada kelas III SD Negeri No 101731 Kp Lalang. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian siswa yang mengalami kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat berjumlah 24 siswa dan guru yang sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes esai, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis non statistic, karena jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif, dimana hasil pengumpulan data yang di peroleh akan digambarkan dalam bentuk kata-kata, bukan dalam bentuk angka. Hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut ; (a). kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat meliputi kesulitan memahami konsep, kurang teliti, dan kurang memahami soal yang telah diuraikan; (b). Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat antara lain faktor kognitif, minat, perhatian, waktu belajar, faktor orang tua dan faktor guru. Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh, maka saran yang dapat di sampaikan kepada guru, kepada kepala sekolah, dan orang tua yaitu untuk memperhatikan kesulitan yang di alami siswa; membimbing siswa memahami konsep pembagian; menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran agar siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Matematika; meningkatkan sarana dan prasarana sekolah, khususnya perpustakaan agar para siswa memiliki bahan bacaan lebih banyak untuk meningkatkan wawasan, khususnya pada mata pelajaran Matematika.

Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat

**ANALYSIS OF DIFFICULTIES IN LEARNING ARITHMETIC
OPERATIONS DISTRIBUTION OF INTEGER NUMBER FOR
CLASS III STUDENTS OF SD NEGERI NO 101731 KP LALANG
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

This study aims to determine students' difficulties in working on questions related to the arithmetic operation of integer division and the teacher's efforts in overcoming difficulties in learning mathematics in class III SD Negeri No 101731 Kp Lalang. This type of research is qualitative research. The research subjects of students who had difficulty learning arithmetic operations on division of integers totaled 24 students and teachers who served as informants. Data collection techniques used are observation techniques, essay tests, interviews, and documentation. The data analysis technique uses non-statistical analysis, because the type of research being conducted is descriptive qualitative, where the results of the data collection obtained will be described in the form of words, not in the form of numbers. The research results can be stated as follows; (a). difficulty learning the arithmetic operations of integer division includes difficulty understanding concepts, not being thorough, and not understanding the problems that have been described; (b). Factors that influence learning difficulties in arithmetic operations with integer division include cognitive factors, interest, attention, study time, parental factors and teacher factors. Based on the research results obtained, the suggestions that can be conveyed to teachers, to the principal, and parents are to pay attention to the difficulties experienced by students; guiding students to understand the concept of division; using various methods in the learning process so that students are more enthusiastic in participating in the learning process, especially in Mathematics; improve school facilities and infrastructure, especially the library so that students have more reading material to increase their knowledge, especially in the subject of Mathematics.

Keywords : Analysis, Learning Difficulties, Operations to Calculate Division of Integers