

Lampiran 1

**Deskripsi Data Hasil Tes Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat
Siswa Kelas III SD Negeri No 101731 Kp Lalang
Tahun Ajaran 2022/2023**

No	Nilai	Frekuensi	Persentase
1	23.18	2	8.33%
2	28.98	3	12.50%
3	34.78	2	8.33%
4	37.68	2	8.33%
5	40.57	2	8.33%
6	43.47	3	12.50%
7	52.17	1	4.17%
8	63.76	2	8.33%
9	79.71	1	4.17%
10	82.6	1	4.17%
11	85.5	2	8.33%
12	88.4	2	8.33%
13	94.2	1	4.17%
Jumlah		24	100%

Lampiran 2

Kisi – Kisi INSTRUMEN PENGAMBILAN DATA

Judul : Analisis Kebutuhan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat
Siswa Kelas III SD Negeri No 101731 Kp. Lalang Tahun Ajaran
2022/2023

Variabel	Indikator	Metode/Instrumen	Sumber
			Siswa
Kesulitan belajar operasi hitung bilangan bulat	1. Hasil belajar Matematika yang rendah	Wawancara	III
	2. Konsep pembagian bilangan bulat	Dokumentasi	Daftar nilai siswa Hasil pekerjaan siswa
		Observasi	III
Internal	1. Intelegensi 2. Minat 3. Perhatian	Wawancara / Angket	III

Lampiran 3

INSTRUMEN ANGKET SISWA
KISI-KISI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA

Tabel kisi-kisi angket dibawah ini bertujuan mengetahui faktor kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat. Dari semua indikator dikembangkan menjadi 16 pertanyaan yang akan direspon oleh siswa.

Variasi	Indikator	Sub Indikator	Nomor pertanyaan	Jumlah pertanyaan
Kesulitan Belajar	Kesulitan menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat	Pengenalan Terhadap Pembelajaran materi pembagian bilangan bulat	1,2,3,4	4
		Pelaksanaan Pembelajaran	5,6,7	3
		Kesulitan menyelesaikan soal pembagian bilangan bulat.	8,9,10,11,12	5
		Perhatian orang tua	13,14,15, 16	4
Jumlah				16

Lampiran 4

Tabel Kisi-kisi Tes Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif	Nomor Soal
			C3	
Mengidentifikasi berbagai bentuk bilangan bulat	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat.	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat.	4	1,2,3,4
Jumlah			4	4

Keterangan :

C3 = Penerapan

Lampiran 5

**ANGKET SISWA KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD NEGERI
NO 101731 KP. LALANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Nama : Jenis Kelamin : L / P

Kelas :

Umur :

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	
2	Dibagian mana sulitnya?	
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pembagian bilangan bulat ?	
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimananya sulitnya	
5	Waktu belajar materi pembagian bilangan bulat , apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	
8	Apakah kamu tahu pembagian bilangan bulat ?	
9	Apakah kamu bisa menyederhanakan operasi hitung pembagian bilangan bulat	
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	
12	Jika pembagian, kamu bisa penjabaran 1 bilangan	

13	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	
14	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	
15	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	
16	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	



Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI SISWA KESULITAN BELAJAR OPERASI
HITUNG PEMBAGIANBILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD
NEGERI NO 101731 KP. LALANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Variabel	Indikator	Deskripsi	Keterangan
Kesulitan operasi hitung	Hasil belajar matematika rendah	Nilai kurang dari 65	
	Konsep	Belum menguasai konsep pembagian sebagai pengurangan berulang	
	Nilai tempat	Belum memahami nilai tempat dalam operasi pembagian	
	Keterampilan prasyarat	Kurang menguasai keterampilan prasyarat, (fakta perkalian dan fakta pengurangan)	
	Simbol	Belum memahami symbol	
	Prosedur	Belum memahami prosedur penyelesaian pembagian dengan algoritma pembagian bersusun.	

Lampiran 7

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri No. 101731 Kp.Lalang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III-B / I

Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung pembagian bilangan bulat dua angka

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Melakukan pembagian bilangan bulat dua angka.

C. Indikator

- 1.2.1 Melakukan pembagian bilangan bulat tanpa menyimpan.

D. Tujuan

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan pembagian bilangan tanpa menyimpan.
 - ❖ Karakter siswa yang diharapkan : kerja keras, tanggung jawab dan jujur.

E. Materi Pembelajaran

Pembagian bilangan tanpa menyimpan

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, penugasan, dan tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk • Guru menyapa siswa dengan salam • Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan 	5 menit

	<p>dengan dipimpin oleh salah satu siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kabar siswa dan kehadiran siswa • Guru memberikan apersepsi dengan bertanya “Kemarin kalian sudah belajar tentang pembagian bilangan dua angka tanpa menyimpan? Hari ini kita akan belajar tentang pembagian bilangan dengan menyimpan.” • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi sedikit penjelasan dan contoh tentang pembagian bilangan dengan teknik menyimpan <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok • Tiap kelompok terdiri dari 4 orang • Guru memberikan soal pembagian tanpamenyimpan <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya 	50 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari. • Guru melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing yang dipimpinsalah satu siswa. 	15 menit.
----------------	--	------------------

H. Sumber Belajar

Sumber Pembelajaran Buku pelajaran SD kelas III

I. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.2.1 Melakukan pembagian bilangan tanpa menyimpan	Tes	Isian singkat

Mengetahui
Wali kelas IIIB,

Medan , Januari 2023
Kepala Sekolah

Gelora Naibaho, S.Pd

Rosmaidah, S.Pd

Lampiran 8

A. Instrumen Penilaian

1. Lembar Penilaian Tiap karakter

No	Nama Siswa	Karakter yang diamati			Jumlah skor
		Kerja keras	Tanggung jawab	Jujur	

Keterangan:

Aspek	Kriteria	Skor
Kerja keras (penyelesaian tugas)	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan tanpahambatan	4
	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan dengansedikit hambatan	3
	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan denganbanyak hambatan	2
	✓ Tidak menyelesaikan tugas yang diberikan	1

Tanggung jawab (partisipasi dalam diskusi)	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan selalu menyumbangkan ide	4
	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi namun jarang menyumbangkan ide	3
	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi namun sedikit menyumbangkan ide	2
	✓ tidak berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan tidak menyumbangkan ide	1
	✓ tidak berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan tidak menyumbangkan ide	1
Jujur (pengerjaan tugas)	✓ pengerjaan tugas mandiri tanpa tanya teman	4
	✓ pengerjaan tugas mandiri kadang-kadangnya tanya teman	3
	✓ pengerjaan tugas mandiri sering tanya teman	2
	✓ pengerjaan tugas mandiri selalu tanya teman	1

$$\text{penilaian} = \frac{\text{total jumlah skor} \times 10}{12}$$

1. Lembar Penilaian Pengetahuan

Nomor soal	Skor
4 soal	Tiap kali benar bernilai 25.

penilaian = total jumlah skor

2. Lembar Penilaian

No	Nama siswa	Penilaian		Jumlahskor	Nilai
		Karakter yang diamati	Pengetahuan		

Catatan: Nilai= (jumlah skor : 2)× 10

**Siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian
KKM maka akan diadakan remedial.**

Lampiran 9

Soal operasi hitung pembagian bilangan bulat berikut dengan tepat!

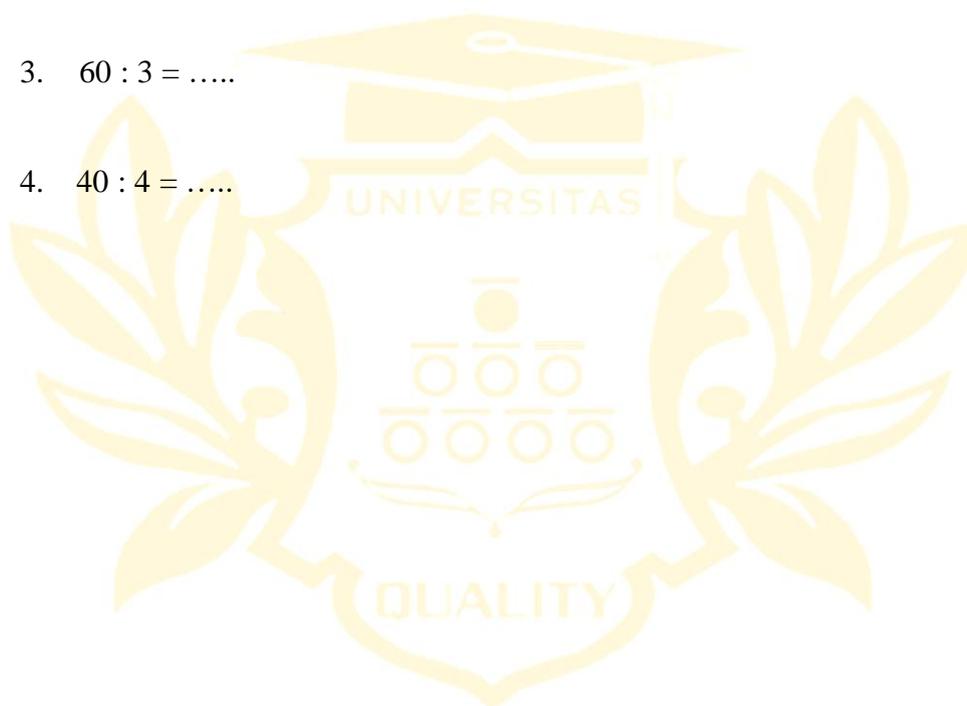
Ayo berhitung!

1. $77 : 2 = \dots\dots$

2. $36 : 2 = \dots\dots$

3. $60 : 3 = \dots\dots$

4. $40 : 4 = \dots\dots$



Lampiran 10

KUNCI JAWABAN :

$$\textcircled{1} \quad 77 : 2 =$$

$$\begin{array}{r} \text{Jawab: } 38 \\ 2 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

$$\textcircled{3} \quad 60 : 3 =$$

$$\begin{array}{r} \text{Jawab: } 20 \\ 3 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad 36 : 2 =$$

$$\begin{array}{r} \text{Jawab: } 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\textcircled{4} \quad 40 : 4 =$$

$$\begin{array}{r} \text{Jawab: } 10 \\ 4 \overline{) 40} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

Lampiran 11



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 13 January 2023

NOMOR : 0062/SPT/FKIP/UQ/I/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri No. 101731 Kp. Lalang

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Reni Amelia Br Tarigan
NPM : 1705030124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN
BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD NEGERI NO 101731 KP. LALANG
TAHUN AJARAN 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 12



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN**

UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 101731 KAMPUNG LALANG

Jl. Binjai Km.10 Gg.Damai – Kode Pos : 20352 – Email: sdn101731@gmail.com



Nomor : 421.2/008/SD-31/1/2023

Sifat : Penting

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
di-
Medan

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Permohonan Izin Penelitian Nomor: 0062/SPT/PKIP/UQ/1/2023 dari Mahasiswi yang namanya tersebut dibawah ini:

Nama : **RENI AMELIA Br TARIGAN**
NIM : 1705030124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pada prinsipnya kami menyetujui dan Mahasiswi yang bersangkutan telah melakukan penelitian di UPT SPF SDN 101731 Kampung Lalang, sejak 9 Januari s.d 21 Januari 2023 dengan judul **"ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD NEGERI NO 101731 KP. LALANG TAHUN AJARAN 2022/2023"**.

Demikian Surat ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

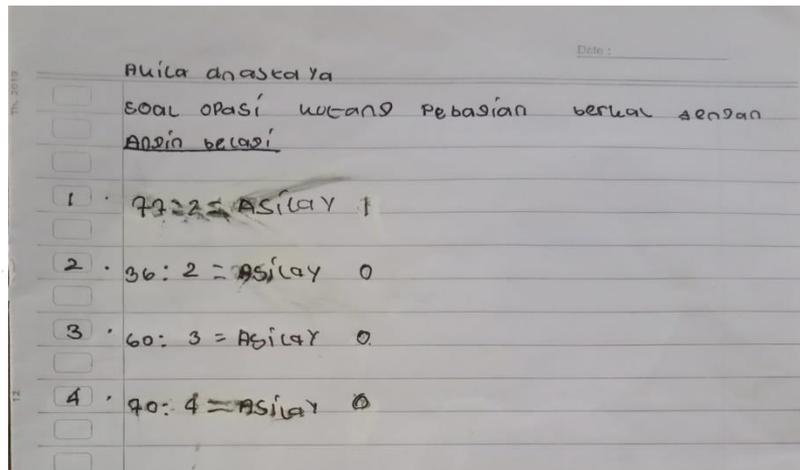
Sunggal, 25 Januari 2023
Kepala Sekolah



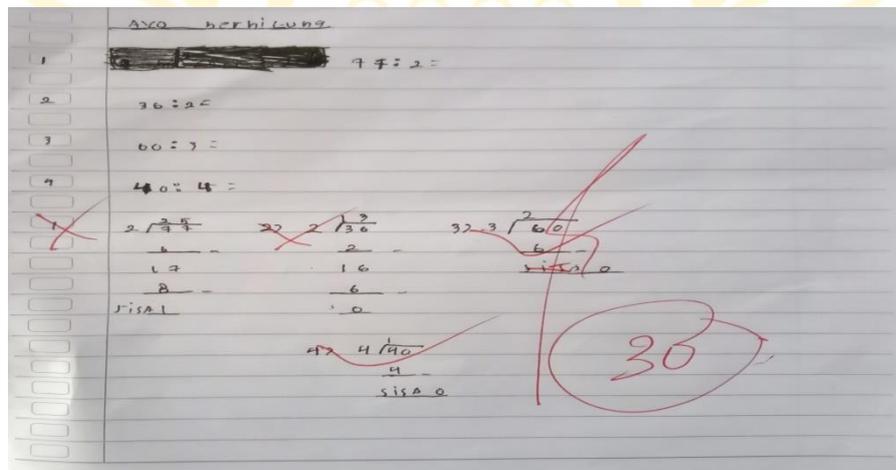
ROSMADAH, S.Pd
NIP. 196902101994032018

Lampiran 13

Gambar Pekerjaan Siswa



Gambar pekerjaan siswa AA siswa belum memahami konsep pada prosedur pembagian bersusun



Gambar jawaban siswa FA Kesulitan mencari hasil jawaban karna masih kurang pemahaman dalam jawaban bersisa

Nama: Michayla Prasetya
KLS: III

Soal operasi Hitung Pembagian bilangan bulat berikut dengan tepat!

Ayo berhitung

1. $77 : 2 = 2 \overline{) 77}$
 $\begin{array}{r} 38 \\ 2 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \text{ sisa} \end{array}$

2. $36 : 2 = 2 \overline{) 36}$
 $\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$

3. $60 : 3 = 3 \overline{) 60}$
 $\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 00 \end{array}$

4. $40 : 4 = 4 \overline{) 40}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 40} \\ \underline{4} \\ 00 \end{array}$

$\frac{1}{2}$

Gambar jawaban siswa MP yang dapat memaham sistematika penulisan

Nama: Wina Ambika
Kelas: III B

Soal operasi Pembagian Bilangan Bulat Berikut dengan tepat

Ayo Berhitung

1. $77 : 2 = 2 \overline{) 77}$
 $\begin{array}{r} 38 \\ 2 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$

2. $36 : 2 = 2 \overline{) 36}$
 $\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$

3. $60 : 3 = 3 \overline{) 60}$
 $\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 00 \end{array}$

4. $40 : 4 = 4 \overline{) 40}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 40} \\ \underline{4} \\ 00 \end{array}$

$\frac{1}{2}$

Gambar jawaban siswa WA yang dapat memahami sistematika penulisan

Lampiran 14

Dokumentasi Foto Penelitian



Gambar foto bersama kepala sekolah
SD Negeri No. 101731 Kp. Lalang



Gambar foto bersama wali kelas III
SD Negeri No. 101731 Kp.Lalang



Gambar observasi siswa SD Negeri No. 101731 Kp. Lalang