

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MATERI
PENCERNAAN PADA MANUSIA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
107433 BAH GER - GER
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**MAWI NIRWANA SIPAYUNG
1705030063**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Materi Pencernaan Pada Manusia
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 107433 Bah
GerGer Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : MAWI NIRWANA SIPAYUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 June 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mawi Nirwana Sipayung
NPM : 1705030063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Analisis kesulitan siswa belajar materi pencernaan pada manusia pada mata pelajaran IPA kelas V SD negeri 107433 Bah Gerger**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mngajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penelnti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pemyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2023

Mawi Nirwana Sipayung NPM:
1705030063

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MATERI
PENCERNAAN PADA MANUSIA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
107433 BAH GER - GER
TAHUN AJARAN
2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam mengerjakan soal berkaitan dengan materi pencernaan pada manusia dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar pelajaran IPA pada kelas V SD NEGERI Bah Ger-ger. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif subjek penelitian siswa yang mengalami kesulitan belajar materi pencernaan pada manusia berjumlah 20 siswa dan guru sebagai informan . teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah teknik obsevasi, tes, wawancara, essai. Teknik analisis data menggunakan analisis non statistic, karena jenis penelitian ini yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif, dimana hasil pengumpulan data yang diperoleh akan digambarkan oleh angka. Hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut ; (a). kesulitan belajar materi pencernaan pada manusia pada matapelajaran IPA kelas V : (b). factor yang mempengaruhi kesulitan siswa belajar materi pencernaan pada manusia pada pelajaran IPA antara lain factor kognitif, minat, perhatian, waktu belajar, factor orangtua dan guru. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat di sampaikan kepada guru, kepala sekolah, dan orang tua yaitu untuk memperhatikan kesulitan yang dialami siswa ; membimbing siswa memahami konsep pembagian,; menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran agar siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada matapelajaran IPA; meningkatkan prasarana dan sarana sekolah , khususnya perpustakaan agar para siswa memiliki bahan bacaan lebih banyak untuk meningkatkan wawasan, khususnya pada matapelajaran IPA.

Kata kunci : Analisis, Kesulitan, Belajar, Materi Pencernaan Pada Manusia

ANALYSIS OF DIFFICULTY OF STUDENTS LEARNING MATERIAL
DIGESTION IN HUMANS AT THE EYE SCIENCE LESSONS FOR
CLASS V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL
107433 BAH GER - GER
SCHOOL YEAR
2022/2023

ABSTRACT

This study aims to determine students' difficulties in working on problems related to digestion in humans and the teacher's efforts to overcome difficulties in learning natural science in class V SD NEGERI Bah Ger-ger. This type of research is a qualitative study of student research subjects who have difficulty learning the material digestion in humans totaling 20 students and teachers as informants. data collection techniques used are observation techniques, tests, interviews, essays. The data analysis technique uses non-statistical analysis, because this type of research is descriptive qualitative, where the results of the data collection obtained will be described by numbers. The research results can be stated as follows; (a). difficulty learning digestive material in humans in class V science subjects: (b). Factors that influence students' difficulties in learning digestive material in humans in science lessons include cognitive factors, interest, attention, study time, parental and teacher factors. Based on the research results obtained, the suggestions that can be conveyed to teachers, principals, and parents are to pay attention to the difficulties experienced by students; guiding students to understand the concept of division; using various methods in the learning process so that students are more enthusiastic in participating in the learning process, especially in science subjects; improve school infrastructure and facilities, especially libraries so that students have more reading material to increase their knowledge, especially in science subjects.

Keywords: Analysis, Difficulty, Learning, Digestive Material in Humans

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulisan proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd sebagai Pj. Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiarti, M.Pd sebagai Pj. Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Jainal B Togatorop, M.Pd sebagai pembimbing I atas bimbingannya dan pengarahan yang diberikan sehingga tulisan ini selesai.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama penyusunan proposal ini.
6. Seluruh dosen program studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan juga para staf pegawai yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan penyelesaian tulisan ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta dan terkasih, Bapak Roma Domu Sipayung dan Ibu Rosma Br Purba yang telah banyak memberikan dorongan baik moril maupun materil selama penulis menjalani studi dan penyusunan proposal ini.
8. Saudara Penulis Ima Sipayung, Ando Sipayung dan Risdo Sipayung yang telah memberikan doa, dorongan baik moril dan materil selama penulis menjalani studi dan menyusun proposal.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Juni 2023

Penulis

Mawi Nirwana Sipavung

NPM : 1705030063

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.	v
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Analisis	5
2.1.2 Pengertian Belajar	5
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD	9
2.1.6 Tujuan Belajar IPA.....	10
2.1.7 Materi Pembelajaran Sistem Pencernaan Pada Manusia.....	11
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Pertanyaan Penelitian	18
2.4 Defenisi Operasional	18
BAB III : METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Lokasi Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	21

3.4 Desain penelitian	22
3.5 Prosedur penelitian	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Penelitian	27
4.2 Deskripsi Hasil Data Dan Penelitian	28
4.3 Deskripsi Hasil Wawancara	31
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Simpulan.....	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37