

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MATERI  
PENCERNAAN PADA MANUSIA PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI  
107433 BAH GER - GER  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam mengerjakan soal berkaitan dengan materi pencernaan pada manusia dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar pelajaran IPA pada kelas V SD NEGERI Bah Ger-ger. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif subjek penelitian siswa yang mengalami kesulitan belajar materi pencernaan pada manusia berjumlah 20 siswa dan guru sebagai informan . teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah teknik obsevasi, tes, wawancara, essai. Teknik analisis data menggunakan analisis non statistic, karena jenis penelitian ini yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif, dimana hasil pengumpulan data yang diperoleh akan digambarkan oleh angka. Hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut ; (a). kesulitan belajar materi pencernaan pada manusia pada matapelajaran IPA kelas V : (b). faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa belajar materi pencernaan pada manusia pada pelajaran IPA antara lain faktor kognitif, minat, perhatian, waktu belajar, faktor orangtua dan guru. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat di sampaikan kepada guru, kepala sekolah, dan orang tua yaitu untuk memperhatikan kesulitan yang dialami siswa ; membimbing siswa memahami konsep pembagian; menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran agar siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, khusunya pada matapelajaran IPA; meningkatkan prasarana dan sarana sekolah , khususnya perpustakaan agar para siswa memiliki bahan bacaan lebih banyak untuk meningkatkan wawasan, khususnya pada matapelajaran IPA.

**Kata kunci : Analisis, Kesulitan, Belajar, Materi Pencernaan Pada Manusia**

**ANALYSIS OF DIFFICULTY OF STUDENTS LEARNING MATERIAL  
DIGESTION IN HUMANS AT THE EYE SCIENCE LESSONS FOR  
CLASS V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL**  
107433 BAH GER - GER  
**SCHOOL YEAR**  
2022/2023

**ABSTRACT**

This study aims to determine students' difficulties in working on problems related to digestion in humans and the teacher's efforts to overcome difficulties in learning natural science in class V SD NEGERI Bah Ger-ger. This type of research is a qualitative study of student research subjects who have difficulty learning the material digestion in humans totaling 20 students and teachers as informants. data collection techniques used are observation techniques, tests, interviews, essays. The data analysis technique uses non-statistical analysis, because this type of research is descriptive qualitative, where the results of the data collection obtained will be described by numbers. The research results can be stated as follows; (a). difficulty learning digestive material in humans in class V science subjects: (b). Factors that influence students' difficulties in learning digestive material in humans in science lessons include cognitive factors, interest, attention, study time, parental and teacher factors. Based on the research results obtained, the suggestions that can be conveyed to teachers, principals, and parents are to pay attention to the difficulties experienced by students; guiding students to understand the concept of division; using various methods in the learning process so that students are more enthusiastic in participating in the learning process, especially in science subjects; improve school infrastructure and facilities, especially libraries so that students have more reading material to increase their knowledge, especially in science subjects.

**Keywords:** Analysis, Difficulty, Learning, Digestive Material in Humans